

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

2022 – 2023

(απόφαση Συνέλευσης 20/15-9-2022)

1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ - ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610 (ΦΕΚ Α 70/07-05-2019), με βάση τον οποίο το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) καταργούνται ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα και εντάσσονται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας έχουν έδρα οι παρακάτω Σχολές και Τμήματα:

Τα Τμήματα:

- Οικονομικών Επιστημών,
 - Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων,
- της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

Η Σχολή Μηχανικών και τα Τμήματα:

- Μηχανολόγων Μηχανικών.
- Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής.
- Πολιτικών Μηχανικών.
- Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών.

Η Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού και το Τμήμα:

- Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής.

Η Πανεπιστημιούπολη Σερρών έχει έδρα σε ανεξάρτητο campus, έκτασης 250 στρεμμάτων νοτιοανατολικά της πόλης των Σερρών σε σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις και ένα πανέμορφο περιβάλλοντα χώρο.

Τα κτίρια αναλυτικά έχουν ως εξής:

- Δύο κτίρια με συνολικό αριθμό 40 αιθουσών διδασκαλίας και 6 αμφιθέατρα.
- Τέσσερα κτίρια, στα οποία στεγάζονται τα εργαστήρια, δύο αμφιθέατρα και γραφεία καθηγητών.
- Κτίριο αιθουσών διδασκαλίας – εργαστηρίων νέων τμημάτων.

- Το κτίριο της Διοίκησης, όπου στεγάζονται οι γραμματείες των σχολών και οι λοιπές υπηρεσίες.
- Το κτίριο βιβλιοθήκης.
- Κτίριο πολλαπλών χρήσεων, όπου στεγάζονται το κέντρο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το ινστιτούτο δια βίου εκπαίδευσης και η Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών.
- Γυμναστήριο εξοπλισμένο με όργανα για την άθληση των φοιτητών.
- Συνεδριακό κέντρο με 2 αμφιθέατρα και μία αίθουσα συνεδριάσεων για την εξυπηρέτηση συνεδρίων, καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Φοιτητικό εστιατόριο – φοιτητική λέσχη.
- Κυλικείο.

Η **Βιβλιοθήκη** στεγάζεται σε τριώροφο κτίριο, συνολικού εμβαδού 2.500 m². Η συλλογή της αποτελείται από 350 τίτλους περιοδικών και από περίπου 38.000 ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα βιβλία που καλύπτουν τις θεματικές ενότητες των Σχολών που λειτουργούν στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών, ενώ υπάρχει και έντυπο υλικό γενικότερου ενδιαφέροντος (λογοτεχνία, ψυχολογία, φιλοσοφία, θρησκεία κ.λπ.). Στη συλλογή της, περιλαμβάνονται επίσης 750 τίτλοι ηλεκτρονικού υλικού (cd-roms, βιντεοκασέτες, δισκέτες). Με τη συμμετοχή της στην Κοινοπραξία των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HealLink) απέκτησε δικαιώματα στις υπηρεσίες online πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και υπηρεσίες πληροφόρησης, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών, που ευρετηριάζονται ή εκδίδονται από οίκους του εξωτερικού. Δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, έχουν τα άτομα που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες χρηστών:

- Μέλη του Διδακτικού, Ερευνητικού και Διοικητικού Προσωπικού του ΔΙΠΑΕ.
- Φοιτητές που έχουν κάνει εγγραφή σε κάποια Σχολή της Πανεπιστημιούπολης των Σερρών.
- Φοιτητές του εξωτερικού από προγράμματα ανταλλαγής (π.χ. ERASMUS).
- Άτομα εκτός του ΔΙΠΑΕ, μόνιμοι κάτοικοι Σερρών, με ανάγκες χρήσης των συλλογών και των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης.

Λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως και Παρασκευή 08:30-20:00, ενώ κατά τη διάρκεια των διακοπών (Χριστούγεννα, Πάσχα & Καλοκαίρι), λειτουργεί από 08:30-14:30. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <http://lib.teiser.gr>.

Οι **γραμματείες** των Τμημάτων βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου Διοίκησης και παρέχουν πληροφορίες σ' όλους τους φοιτητές τις εργάσιμες ημέρες από τις 11.00 μέχρι τις 13.00. Μπορεί να απευθυνθεί εκεί κανείς για θέματα εγγραφής, μετεγγραφής, κατάταξης, προμήθειας σπουδαστικών ταυτοτήτων και δελτίων σίτισης, ενημέρωσης, βαθμολογίας, προμήθειας πιστοποιητικών - βεβαιώσεων και γενικά για οτιδήποτε αφορά στις σπουδές.

Σίτιση, Συγγράμματα

Το ΔΙΠΑΕ στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών, παρέχει στους φοιτητές του τη δυνατότητα σίτισης στο εξοπλισμένο εστιατόριό του. Οι φοιτητές, το οικογενειακό εισόδημα των οποίων δεν υπερβαίνει το εκάστοτε οριζόμενο ετησίως, έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης.

Συγγράμματα, σημειώσεις και οποιοδήποτε έντυπο υλικό διανέμονται σε όλους τους φοιτητές δωρεάν.

Για όλες τις προβλεπόμενες προς τους φοιτητές παροχές εκδίδονται σχετικές ενημερωτικές ανακοινώσεις και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΔΙΠΑΕ και του Τμήματος.

Στέγαση

Οι φοιτητές μένουν σε κατοικίες δικής τους επιλογής. Φοιτητές που ενδιαφέρονται για την επιδότηση ενοικίου θα πρέπει να καταθέσουν τα προβλεπόμενα ετησίως δικαιολογητικά, σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις.

Ασφαλιστική κάλυψη

Οι φοιτητές δικαιούνται πλήρους ασφαλιστικής κάλυψης υπό την προϋπόθεση ότι δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο φορέα. Στην περίπτωση αυτή, είναι απαραίτητη η δήλωση διαγραφής τους από το ασφαλιστικό ταμείο της οικογενείας τους. Η ιδιωτική ασφάλιση είναι προαιρετική.

Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

Όλοι οι φοιτητές έχουν τα ίδια δικαιώματα στην υγεία και ασφάλιση. Στους φοιτητές παρέχεται ειδικό βιβλιάριο υγείας, με το οποίο μπορούν να επισκέπτονται γιατρούς, και να παίρνουν τα φάρμακα που τους έχουν χορηγηθεί καταβάλλοντας την προβλεπόμενη συμμετοχή.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΜΣ

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» (ΠΜΣ-ΧΔ), που οργανώνει και λειτουργεί το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α 114/4-8-2017, άρθρο 32) και του Ν. 4610/2019, άρθρο 55, παρ. 10, είναι η εμβάθυνση και προαγωγή των γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών, η εξειδίκευση των φοιτητών σε αυτά και η διαμόρφωση στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων, των οργανισμών και του δημόσιου τομέα και να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στα προαναφερόμενα αντικείμενα.

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το ΠΜΣ-ΧΔ οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση».

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του ΠΜΣ-ΧΔ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων τα δυο πρώτα είναι πλήρους φοίτησης και το τρίτο αποτελεί χρόνο για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (ελάχιστη διάρκεια 18 μήνες).

Πρόγραμμα Μαθημάτων

1. Τα μαθήματα του Προγράμματος παρέχονται υπό τη μορφή πλήρους και υποχρεωτικής φοιτήσεως.

2. Το Πρόγραμμα Μαθημάτων του ΠΜΣ-ΧΔ ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του προγράμματος και περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.
3. Η Συνέλευση του Τμήματος, με πρότασή της και μετά από έγκριση της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, μπορεί να τροποποιήσει το Πρόγραμμα Μαθημάτων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
4. Η έναρξη των μαθημάτων του Προγράμματος γίνεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος, κατά την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και κατά τη δεύτερη Δευτέρα του Φεβρουαρίου μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής για το εαρινό εξάμηνο και σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Το κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες.
5. Τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων είναι «υποχρεωτικά». Κατά το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Επίσης, κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Μετά τη λήξη των μαθημάτων στα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει τη διπλωματική του εργασία.
6. Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα, από την αντίστοιχη ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και αρθρογραφία.
7. Το Πρόγραμμα υποστηρίζεται από σεμινάρια, διαλέξεις, ασκήσεις, εργαστήρια, εφαρμογές πεδίου, επισκέψεις σε φορείς και ιδρύματα κ.λπ.
8. Οι λεπτομέρειες παροχής τυχόν προπαρασκευαστικών μαθημάτων καθορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.
9. Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων, ανά εξάμηνο σπουδών, είναι το παρακάτω:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Συν/Ωρών	Θ	Α	Φ/Ε	ECTS
1	Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον	3	2	1	9	5
2	Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον	3	2	1	9	5
3	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά	4	3	1	12	7
4	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	4	3	1	12	7
5	Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα	4	2	2*	8	6
	Σύνολο	18	12	6	50	30

* Εργαστήριο

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Συν/Ωρών	Θ	Α	Φ/Ε	ECTS
1	Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση	4	3	1	12	7
2	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων	4	2	2	8	6
3	Διεθνής Χρηματοοικονομική	4	3	1	12	7
4	Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών	3	2	1	9	5
5	Επιστήμη των Δεδομένων στην Οικονομική	3	2	1	9	5
	Σύνολο	18	12	6	50	30

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Π/Μ 30

Σύνολο ECTS = 60+30=90

Σύνολο Φ/Ε = 2.250 ώρες

Λειτουργία Προγράμματος Σπουδών

Παρακολούθηση Προγράμματος Σπουδών

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και τις άλλες δραστηριότητες, που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών στο ΠΜΣ-ΧΔ είναι μέχρι τρεις (3) συναντήσεις, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για αριθμό απουσιών πέρα από τις τρεις (3) συναντήσεις σε ένα μάθημα, αποφασίζει η Συντονιστική Επιτροπή την εκπόνηση ειδικής συμπληρωματικής εργασίας με την έγκριση του διδάσκοντα, την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του φοιτητή από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα. Για σοβαρό λόγο (υγείας, επαγγελματικό κ.α.), μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει αίτηση αναστολής σπουδών. Εφόσον η αίτηση εγκριθεί από τη Συντονιστική Επιτροπή, ο φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει τον αμέσως επόμενο κύκλο του ΠΜΣ χωρίς να υποβάλλει εκ νέου υποψηφιότητα και χωρίς να αξιολογηθεί. Στην περίπτωση που είναι υπότροφος, το δικαίωμα της υποτροφίας θα επανεξεταστεί και στον επόμενο κύκλο σπουδών, με βάση τα κριτήρια του άρθρου 12 του παρόντος κανονισμού. Εάν η αίτηση αναστολής υποβληθεί κατά τη διάρκεια του πρώτου μήνα, ο φοιτητής παρακολουθεί εξ αρχής τα μαθήματα του νέου κύκλου σπουδών. Στην περίπτωση που η αίτηση εγκριθεί μετά την ολοκλήρωση του πρώτου μήνα μαθημάτων, τότε ο φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει τα μαθήματα από το σημείο εκείνο που άρχισε η αναστολή σπουδών και μετά. Στο ΠΜΣ-ΧΔ δεν προβλέπεται διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σε εργάσιμες ημέρες.

Υποχρεώσεις των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ-ΧΔ υποχρεούνται:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών, υπογράφοντας σχετικό παρουσιολόγιο.
- Να υποβάλουν στις προβλεπόμενες προθεσμίες, τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να επικουρούν Καθηγητές του Τμήματος σε φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα και προγράμματα, σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συντονιστικής Επιτροπής, Για τα παρεχόμενα –κατά τα παραπάνω– έργο και υπηρεσίες των Μεταπτυχιακών Φοιτητών μπορεί να καταβληθεί σε αυτούς, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, χρηματική αποζημίωση.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ-ΧΔ, καθώς και την εν γένει ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Μη τήρηση των ανωτέρω υποχρεώσεων συνεπάγεται επιβολή κυρώσεων, με συνέπεια μέχρι και τον αποκλεισμό από το Πρόγραμμα.

Υποχρεώσεις Διδασκόντων

Οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ-ΧΔ υποχρεούνται:

- Να τηρούν πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο παραδόσεων των μαθημάτων. Στην περίπτωση που για σοβαρό λόγο δεν πραγματοποιηθεί μάθημα από διδάσκοντα, με ευθύνη του ενημερώνονται έγκαιρα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και αναπληρώνεται το μάθημα που δεν έγινε, σε συνεννόηση με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τον Διευθυντή του ΠΜΣ.
- Να ελέγχουν αν οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές που είναι παρόντες, αυτοί και μόνον αυτοί έχουν υπογράψει στο σχετικό παρουσιολόγιο.
- Να καθορίζουν το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών μαθημάτων με τρόπο, ώστε αυτά να είναι έγκυρα και σύμφωνα με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως προκύπτει από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων και συγχρόνων, μεταπτυχιακού επιπέδου, συγγραμμάτων και επιστημονικών άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, στα πλαίσια του περιγράμματος εκάστου μαθήματος.
- Να φροντίζουν για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική, όπως αυτή εφαρμόζεται σε σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Η προσπάθεια να ενισχύεται με χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και τις ειδικές γνώσεις τους ή με συνδυασμό των δύο. Οι διδάσκοντες δεν επιτρέπεται να υποκαθιστούν την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών τους παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης.
- Να διαθέτουν τουλάχιστον δύο (2) ώρες γραφείου την εβδομάδα, για απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί τους, επί θεμάτων που άπτονται των σπουδών τους και των συγκεκριμένων μαθημάτων.
- Να υποβάλλουν στις αρχές του εξαμήνου προς διανομή, στη Γραμματεία του ΠΜΣ-ΧΔ, το αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus), που θα καλύπτει σ' εβδομαδιαία βάση την ύλη για κάθε ενότητα των μαθημάτων, μελέτες περιπτώσεων και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία.
- Να υποβάλλουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ-ΧΔ, οι επιβλέποντες καθηγητές τις διπλωματικές εργασίες και την έκθεση αξιολόγησης και βαθμολογίας της διπλωματικής εργασίας, για έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ-ΧΔ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία (π.χ. μη χρησιμοποιώντας μεταπτυχιακούς φοιτητές για ίδιους σκοπούς).

Εξετάσεις και Βαθμολογία των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου διενεργούνται μετά την ολοκλήρωση των 13 εβδομάδων μαθημάτων και έχουν ελάχιστη διάρκεια δύο (2) εβδομάδων και μέγιστη τριών (3). Επίσης, οι εξετάσεις του εαρινού εξαμήνου διενεργούνται μετά την ολοκλήρωση των 13 εβδομάδων μαθημάτων, με την ίδια ελάχιστη και μέγιστη διάρκεια. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, τουλάχιστον τρεις εβδομάδες πριν την έναρξή τους. Λαμβάνεται μέριμνα, ώστε το πρόγραμμα των εξετάσεων του ΠΜΣ να συμπίπτει με αυτό του προπτυχιακού προγράμματος, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η αξιολόγηση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών, σε κάθε μάθημα, γίνεται από τον διδάσκοντα με συνδυασμό εργασιών και εξετάσεων προόδου. Οι εργασίες, που συμμετέχουν κατά 40% στην βαθμολογία του μαθήματος και 60% η τελική εξέταση, είναι προαιρετικές για τους διδάσκοντες, ενώ οι εξετάσεις προόδου είναι υποχρεωτικές και δεν μπορεί να υποκατασταθούν από εργασίες. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών αποφασίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΧΔ, με διασφάλιση του αδιάβλητου της αντικειμενικότητας και της διαφάνειας. Η αξιολόγηση των επιδόσεων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών γίνεται αλφαβητικά, σε κλίμακα από 1 έως 10, όπου:

Άριστα: 8,50-10,00.

Λίαν Καλώς: 6,50-8,49.

Καλώς: 5,00-6,49.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που βαθμολογείται το πολύ σε δύο (2) μαθήματα του εξαμήνου με βαθμό κάτω του 5,00, επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά, σε διάστημα ενός το πολύ ενός μήνα από την ημερομηνία εκδόσεως των αποτελεσμάτων. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας υποχρεούται, για τελευταία φορά, να επαναλάβει τα δύο (2) μαθήματα αυτά κατά το εξάμηνο που θα διδαχθούν, σύμφωνα με το Πρόγραμμα. Στην περίπτωση που βαθμολογείται με βαθμό κάτω του 5,00 σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα του εξαμήνου, υποχρεούται, για τελευταία φορά, να επαναλάβει όλα τα μαθήματα του εξαμήνου στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος με εκ νέου καταβολή του αντίστοιχου τέλους φοίτησης ή διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ-ΧΔ που θεωρούν ότι αδικήθηκαν κατά τη βαθμολόγησή τους σε συγκεκριμένο μάθημα, μετά από δύο συνεχείς αποτυχίες, έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται σε σχετική Τριμελή Επιτροπή, η οποία θα ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, κάθε φορά και για την εκάστοτε περίπτωση, για επανεξέτασή τους στο συγκεκριμένο μάθημα. Στην εν λόγω Τριμελή Επιτροπή συμμετέχει και ο διδάσκων Καθηγητής, ο οποίος έχει βαθμολογήσει το συγκεκριμένο μάθημα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν προαχθεί σε όλα τα μαθήματα, προκειμένου να επιτραπεί η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων το πολύ μέσα σε διάστημα δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία εξέτασης.

Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων

Μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν αυτό, με βάση ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν. Το σχετικό έντυπο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας του διδάσκοντος αυτό, τον βαθμό συσχέτισής του με την πράξη και τις αρχές και την φιλοσοφία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

Η αξιολόγηση του διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με βάση τα κριτήρια για τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία του, τη χρησιμοποίηση σύγχρονης διεθνώς καθιερωμένης βιβλιογραφίας, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση εργασιών και γραπτών εξετάσεων, καθώς και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με ευθύνη του Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος και της Γραμματείας του ΠΜΣ-ΧΔ μεταξύ της 7^{ης} και 9^{ης} εβδομάδας των παραδόσεων και τα συμπληρωμένα ανωνύμως έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο. Η ανάλυση των εντύπων αξιολόγησης με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών και οι συγκριτικοί πίνακες εκδίδονται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Πανεπιστημιούπολης Σερρών). Μετά την υποβολή από τον διδάσκοντα της βαθμολογίας για το μάθημα, μπορεί να ενημερωθεί μέσω του ΠΣ για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Για περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα μεταπτυχιακών φοιτητών, η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, έχει τη δυνατότητα να λάβει τα ενδεδειγμένα μέτρα (σύσταση, αφαίρεση του δικαιώματος διδασκαλίας) για θεραπεία των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί.

Διαδικασία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, ένα μόνιμο μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ ως Επιβλέπων Καθηγητής (Δρ). Κατά τη διάρκεια του β' εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας (σχέδιο) για εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας και να επιλέξει Επιβλέποντα Καθηγητή, με τη σύμφωνη γνώμη του, ο οποίος να ανήκει στους διδάσκοντες (διδάκτορες) στο ΠΜΣ-ΧΔ και να είναι μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ή μέλος ΔΕΠ άλλου Τμήματος ΑΕΙ. Σε αυτό το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας πρέπει να προσδιορίζεται το θέμα, που θα αναλυθεί, η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί, σύμφωνα με σχετικό σχέδιο υποβολής των ΔΕ που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Η αποδοχή της προτάσεως για έρευνα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του επιλεγόμενου θέματος με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, τη συμβολή του σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση.

Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Β' εξαμήνου. Ανάλογα με την εξέλιξη κατά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί (τηρώντας ημερολόγιο προόδου), αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Μετά την ολοκλήρωσή της, η ΔΕ υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Οδηγό Συγγραφής ΔΕ, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Μετά την υποβολή της ΔΕ ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας, με τα συμπεράσματά της. Στην τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη ΔΕΠ, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Ο Επιβλέπων Καθηγητής, κατόπιν συντάσσει ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας, που αποτελεί τον μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών μελών της Επιτροπής, και την υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής ζητήσει αλλαγή του Επιβλέποντα Καθηγητή (εγγράφως και αιτιολογημένα), αποφασίζει σχετικά η Συντονιστική Επιτροπή, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος και αναλόγως αποδέχεται ή απορρίπτει το σχετικό αίτημα.

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΧΔ είναι αρμόδια για τη σύνταξη προδιαγραφών των διπλωματικών εργασιών, που θα αναφέρονται στη μεθοδολογία εκπόνησής τους, στο περιεχόμενό τους και σε όσα η επιστημονική και ακαδημαϊκή δεοντολογία επιτάσσει.

Διοίκηση Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Το ΠΜΣ-ΧΔ λειτουργεί με διοικητικά όργανα προβλεπόμενα από τον Ν. 4485/2017, άρθρο 31, τα οποία εν προκειμένω είναι: α) η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, β) η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, γ) η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΧΔ, δ) ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ε) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Διδακτικό Προσωπικό

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13^Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), ή νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις και ύστερα από σχετική πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος για διάστημα τουλάχιστον δέκα (10) ημερολογιακών ημερών.

Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Α.Ε.Ι. διδάσκουν στο Π.Μ.Σ., σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 8 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 και στον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα Καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, κατά τα ισχύοντα για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Ο ανωτέρω περιορισμός δεν ισχύει εφόσον ο καλούμενος διδάσκει εθελοντικά, χωρίς αμοιβή, αποζημίωση ή άλλη οικονομική απολαβή πλην των οδοιπορικών του.

Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων στο ΠΜΣ, ανατίθεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με απόφασή της, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά στο ΠΜΣ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο (εργαστηριακές και άλλες ασκήσεις) σε Λέκτορες Εφαρμογών, που δεν κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα.

Διαδικασία Επιλογής Διδασκόντων

Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στο ΠΜΣ-ΧΔ είναι η επιστημονική επάρκεια και η συνάφεια της ειδικότητας, της πείρας και του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου με τα συγκεκριμένα γνωστικά πεδία.

Η επιλογή των διδασκόντων και η ανάθεση των μαθημάτων του ΠΜΣ-ΧΔ γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με απόφασή της, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ, το αργότερο σε ένα μήνα πριν την έναρξη του εξαμήνου.

Υποτροφίες – Δωρεάν Φοίτηση

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διασφαλίζει την πρόσβαση στον δεύτερο κύκλο σπουδών των φοιτητών που πληρούν τα ακαδημαϊκά κριτήρια εισαγωγής, ανεξάρτητα από την οικονομική τους κατάσταση.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, εφόσον αυτά προβλέπονται, οι φοιτητές του Π.Μ.Σ., των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ορίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων. Με όμοια απόφαση διαπιστώνεται κατ' έτος το ποσό που αντιστοιχεί στο εθνικό διάμεσο διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα (το ατομικό και το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του οικογενειακού), σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη, τα εισοδήματα του

τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά τον χρόνο της επιλογής στο Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών του Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Π.Μ.Σ. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγής.

Σε κάθε περίπτωση, χορηγούνται υποτροφίες μόνο στους φοιτητές εκείνους που πληρούν τα ακαδημαϊκά κριτήρια επιλογής στο ΠΜΣ, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στο άρθρο 3 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η παράβαση από τα αρμόδια για την επιλογή των φοιτητών όργανα του ΠΜΣ των διατάξεων των παραγράφων 12.1 έως 12.3 και των σχετικών προβλέψεων του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών συνιστά βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, που επισύρει την πειθαρχική ποινή της προσωρινής ή οριστικής απόλυσης, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο π.δ. 160/2008 (Α' 220).

Οι υπότροφοι πρέπει να είναι συνεπείς με τις υποχρεώσεις που αναλαμβάνουν, μετά από υπόδειξη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ-ΧΔ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται υγειονομικής περίθαλψης (οι μη υγειονομικά ασφαλισμένοι), δελτίου μειωμένου εισιτηρίου στα μέσα συγκοινωνίας και κάρτας σίτισης, εφόσον πληρούν τα σχετικά κάθε φορά κριτήρια για τη χορήγησή της.

3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Η Γραμματεία σας καλωσορίζει, στο **Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών**. Με το παρόν σημείωμα θα θέλαμε να σας δώσουμε τις βασικές εκείνες πληροφορίες, οι οποίες θα σας φανούν χρήσιμες, τόσο στην αρχή όσο και στη συνέχεια των σπουδών σας.

Στη Γραμματεία του Τμήματος info@es.ihu.gr να υποβληθούν ηλεκτρονικά η Βεβαίωση Αποδοχής της συμμετοχής σας στο ΠΜΣ και η Αίτηση Εγγραφής (**σχετικά υποδείγματα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ**).

Σε όλη τη διάρκεια των σπουδών σας **θα ενημερώνεστε κυρίως από την ιστοσελίδα του τμήματος** (<http://es.ihu.gr/>). και από τις ανακοινώσεις του Τμήματος για θέματα εξεταστικής, δηλώσεις μαθημάτων, καθώς και άλλα λοιπά θέματα, θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. **Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ θα βρείτε στη ηλεκτρονική διεύθυνση:** (<http://es.ihu.gr/>). Η Έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση αποτελεί πλεονέκτημα του φοιτητή για την ομαλή φοίτησή του, συνεπώς προτείνεται η συχνότερη δυνατή επίσκεψη στην ιστοσελίδα του τμήματος (<http://es.ihu.gr/>) και του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος

(<https://www.ihu.gr/tmimata/oikonomikon-epistimon/>).

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές του ΔΙΠΑΕ και κατά συνέπεια και του **Τμήματος Οικονομικών Επιστημών** έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν την εφαρμογή της ηλεκτρονικής γραμματείας (<https://egram.cm.ihu.gr/>) **μέσω της ιστοσελίδας** (<http://cm.ihu.gr/>). **Μέσω αυτής της** εφαρμογής ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί ηλεκτρονικά, να δηλώνει τα μαθήματα του όταν είναι η περίοδος δηλώσεων και να ελέγχει

την ατομική του καρτέλα. **Μπορείτε ακόμα να εκτυπώνετε βεβαιώσεις σπουδών (υπάρχουν οδηγίες στην ιστοσελίδα)** για κάθε νόμιμη χρήση και αναλυτική βαθμολογία (Όλες τις ημέρες και τις ώρες, ηλεκτρονικά μέσω διαδικτύου).

Οδηγίες Ενεργοποίησης Κωδικού εισόδου στην Ηλεκτρονική Γραμματεία, e-gram:

Με την παραλαβή του Αριθμού Ειδικού Μητρώου (ΑΕΜ) και την ημερομηνία γέννησης κάνετε ενεργοποίηση του κωδικού σας, συμπληρώνετε επίσης τον λογαριασμό e-mail και τηλέφωνο.

Το όνομα και ο κωδικός χρήστη είναι αυστηρά προσωπικοί, σε περίπτωση που τα χάσετε δεν δίνονται στοιχεία τηλεφωνικά, αλλά μέσω email θα στείλετε αίτημα απώλειας κωδικών, δηλώνοντας το Ονοματεπώνυμο και τον Α.Ε.Μ. Συνιστάται το password να το αλλάξετε επιτόπου γιατί είναι δύσκολο να απομνημονευτεί. Για την αλλαγή του password είναι καλό αμέσως μόλις τον βγάλει το σύστημα να τον μαρκάρετε με το ποντίκι και με δεξί κλικ να κάνετε αντιγραφή (copy). Στη συνέχεια στην κορυφή της σελίδας θα πατήσετε αλλαγή κωδικού και εκεί που θα ζητηθεί παλιός κωδικός θα κάνετε μέσα στο κελί, δεξί κλικ και επικόλληση (paste). Και όπου ζητηθεί καινούργιος κωδικός θα βάλετε όποιον εσείς επιθυμείτε.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ – ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Δίδακτρα: Σύμφωνα με το άρθρο 11 του Κανονισμού του ΠΜΣ: Στην περίπτωση καταβολής τελών φοίτησης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τα τέλη φοίτησης είναι ανταποδοτικού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και συνεισφέρουν στην κάλυψη του κόστους λειτουργίας του, που ενδεικτικά συνίσταται στις πάσης φύσης αμοιβές, αναλώσιμα, δαπάνες μετακινήσεων, προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού και λογισμικού, δαπάνες δημοσιότητας, διάφορα γενικά έξοδα κ.λπ. Η καταβολή των τελών φοίτησης και μόνον στην περίπτωση που υφίστανται, γίνεται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή ή το αργότερο έως το τέλος της τρίτης εβδομάδας του πρώτου εξαμήνου, η δεύτερη δόση καταβάλλεται το αργότερο πριν την έναρξη των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και η τρίτη το αργότερο πριν την έναρξη των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου. Στην περίπτωση αδυναμίας μεταπτυχιακού φοιτητή να ανταποκριθεί στην προαναφερόμενη τμηματική καταβολή των τελών φοίτησης, με αιτιολογημένη αίτησή του προς τη γραμματεία του ΠΜΣ ζητεί ρύθμιση, με τη σχετική πρότασή του για τις δόσεις καταβολής που τον διευκολύνουν. Η αίτηση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, η οποία αποφασίζει σχετικά.

Οι φοιτητές καταβάλουν το ποσό στην τράπεζα ή μέσω winbank, αναγράφοντας οπωσδήποτε το ονοματεπώνυμό τους και εν συνεχεία το λογιστήριο της ΕΕΕ εκδίδει το σχετικό παραστατικό (Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών ή Τιμολόγιο κατά περίπτωση). Ο αριθμός λογαριασμού του μεταπτυχιακού στην ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ είναι ο GR17 0172 2570 0052 5705 6615 040.

Υποτροφίες: Σύμφωνα με το άρθρο 12 του Κανονισμού του ΠΜΣ:

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, εφόσον αυτά προβλέπονται, οι φοιτητές του Π.Μ.Σ., των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά

δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ.. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό αυτό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ορίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων. Με όμοια απόφαση διαπιστώνεται κατ' έτος το ποσό που αντιστοιχεί στο εθνικό διάμεσο διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα (το ατομικό και το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του οικογενειακού), σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη, τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά τον χρόνο της επιλογής στο Π.Μ.Σ. έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών του Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Π.Μ.Σ. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγής.

Σχετική ενημέρωση στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Επίσης σημαντικά σημεία που θα πρέπει να γνωρίζετε είναι τα εξής:

- 1) Όλοι οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να υποβάλλουν αίτηση λήψης ακαδημαϊκής ταυτότητας στη διεύθυνση <https://submit-academicid.minedu.gov.gr/> ακολουθώντας τις οδηγίες της ιστοσελίδας.
- 2) Επιπλέον, μπορείτε να βγάλετε **κάρτα δανεισμού βιβλίων** για τη βιβλιοθήκη <http://lib.teicm.gr/>. Στον παρόντα ιστότοπο μπορείτε να περιηγηθείτε και να αναζητήσετε τίτλους βιβλίων και περιοδικών ακαδημαϊκού και λογοτεχνικού περιεχομένου. (1^{ος} όροφος κτιρίου βιβλιοθήκης τηλ. 2321049265, 2321049269).
- 3) Στον Πανεπιστημιούπολη Σερρών λειτουργεί **γυμναστήριο** με πολλές δραστηριότητες. (Υπόγειο κτιρίου εργαστηρίων ΣΔΟ, ανοιχτά πρωί – απόγευμα πληροφορίες στο τηλ. 2321049162 στον κ. Οικονόμου Χαράλαμπο).
- 4) Συνιστάται να δημιουργήσετε **λογαριασμό email** σύμφωνα με τις οδηγίες στο σύνδεσμο <https://uregister.cm.ihu.gr>. Για ό,τι χρειαστείτε στο νέο σας ξεκίνημα είμαστε πρόθυμοι να σας βοηθήσουμε. Οι ώρες εξυπηρέτησης για την γραμματεία είναι 11:00 – 13:00, εκτός αν λόγοι ανωτέρας βίας είτε δικοί σας είτε δικοί μας επιτάσσουν διαφορετικά και σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την κατανόηση.

Τηλέφωνο επικοινωνίας 2321049136

Fax: 2321049155

Email Τμήματος: info@es.ihu.gr

Υποστήριξη Π.Μ.Σ:

κα. Κούτσα Αθανασία, Προϊσταμένη του τμήματος

κος Κουλόγιαννης Χρήστος, Υποστήριξη Γραμματείας του τμήματος

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΑΠΟΔΟΧΗΣ

Ο / Η βεβαιώνω ότι αποδέχομαι την ένταξή μου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, με αντικείμενο ειδίκευσης τη Χρηματοοικονομική Διοίκηση (ΠΜΣ-ΧΔ), αποδεχόμενος τους όρους λειτουργίας του, όπως αυτοί αναφέρονται στο ΦΕΚ Επανάδρυσης και στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Σέρρες/00/2022

Ο/Η Βεβαιών/ούσα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σέρρες.....

ΠΡΟΣ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Όνομα:.....
Επώνυμο:.....
Όνομα Πατέρα:.....
Όνομα Μητέρας:.....
Ήμ. Γέννησης:.....
ΑΔΤ:..... Κινητό:.....
Τηλ. Κατοικίας: E-mail:.....
Τηλ. Εργασίας:..... Φαξ:.....
Δ/ση Κατοικίας (Διεύθυνση επικοινωνίας-αλληλογραφίας):
.....
Τ.Κ.....
Πόλη:..... Χώρα:.....
Δ/ση Εργασίας:.....
Τ.Κ.....
Πόλη: Χώρα:.....

Ο/Η Αιτών/ούσα

4. ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Εισαγωγή

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές αναλαμβάνουν να εκπονήσουν Εργασία σε θέματα που πρέπει να είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων και με την κατεύθυνση του Τμήματος, καθώς και με τα πραγματικά προβλήματα της παραγωγής και των υπηρεσιών της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής οικονομίας. Κοινό θέμα Εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε ομάδα μέχρι δύο (2) Φοιτητών, με ταυτόχρονη κατανομή της εργασίας σε κάθε Φοιτητή.

Για την ανάληψη εκπόνησης Εργασίας ο Φοιτητής πρέπει να δηλώσει ή να αναλάβει το θέμα έως και το τέλος της 4^{ης} εβδομάδας του διδακτικού εξαμήνου. Η επεξεργασία της Εργασίας μπορεί να διαρκέσει όσο χρόνο ορίζεται από τον διδάσκοντα το μάθημα και όχι αργότερα από τη 12^η εβδομάδα του εξαμήνου.

Η Συνέλευση του Τμήματος με την υπ' αριθ. 0/0.0.2022 ενέκρινε τον παρόντα Οδηγό Συγγραφής Εργασίας.

A. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει το Σχέδιο για εκπόνηση της Εργασίας και να επιλέξει με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή. Σε αυτό το Σχέδιο της Εργασίας πρέπει να προσδιορίζονται:

- Το ονοματεπώνυμο του φοιτητή και Αριθμό Μητρώου.
- Το θέμα της Εργασίας.
- Η μεθοδολογία.
- Η δομή της Εργασίας σε τίτλους των ενοτήτων.
- Η κατ' αρχήν (τουλάχιστον) βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί.
- Το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της Εργασίας.
- Ο επιβλέπων Καθηγητής.

Η αποδοχή της πρότασης για Εργασία επικυρώνεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

B. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Σελίδα Τίτλου έως και περίληψη

Η πρώτη σελίδα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες:

- Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας, Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. ΠΜΣ.
- Τίτλος της Εργασίας.
- Όνομα, όνομα πατέρα και επώνυμο του φοιτητή.
- Μήνας και το έτος υποβολής της Εργασίας.

Αφιερώσεις, Ευχαριστίες

Τυχόν αφιερώσεις και ευχαριστίες εμφανίζονται στην επόμενη σελίδα, που ακολουθεί τη σελίδα του τίτλου.

Περιεχόμενα

Ο πίνακας περιεχομένων περιλαμβάνει τον πλήρη κατάλογο των τμημάτων της εργασίας: μέρη, κεφάλαια, κατάσταση πινάκων και διαγραμμάτων, τη βιβλιογραφία και τα παραρτήματα, με παραπομπές σε συγκεκριμένες σελίδες.

Περίληψη (Abstract)

Η περίληψη γράφεται σε μια ξεχωριστή σελίδα, να μην ξεπερνά τις 300 λέξεις και να περιλαμβάνει τους σκοπούς, τη μεθοδολογία και τα κύρια ευρήματα της Εργασίας.

2. Κύριο σώμα της Εργασίας

2.1 Εισαγωγή

Η εισαγωγή αναφέρεται συνοπτικά στο θέμα, στην αιτιολόγηση της επιλογής του και στις βασικές ενότητες της Εργασίας.

2.2 Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας ενημερώνει τον αναγνώστη για τις σχετικές μελέτες που έχουν ήδη δημοσιευθεί στον τομέα της έρευνας του συγγραφέα, φοιτητή. Εδώ επιχειρείται κατά το δυνατόν κριτική θεώρηση της βιβλιογραφίας.

2.3 Μεθοδολογία

Σ' αυτό το τμήμα, ο φοιτητής πρέπει να αναφέρει πώς θα διερευνηθεί το θέμα της Εργασίας. Η μεθοδολογική προσέγγιση της έρευνας θα πρέπει να είναι αιτιολογημένη.

2.4 Ανάλυση Δεδομένων και Ερμηνεία Ευρημάτων

Στην ενότητα αυτή, ο φοιτητής θα πρέπει να αναλύσει τα δεδομένα του, χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία που έχει επιλέξει. Εδώ υπάρχει η δυνατότητα να παρουσιάσει τα ευρήματα με τη μορφή διαγραμμάτων, πινάκων κ.λπ., όπου το κρίνει σκόπιμο.

2.5 Συμπεράσματα και Προτάσεις

Η ενότητα των συμπερασμάτων θα πρέπει να περιλαμβάνει μια σύνοψη των αποτελεσμάτων της Εργασίας. Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να διατυπώνει συγκεκριμένες προτάσεις που πηγάζουν άμεσα από την ανάλυση του προβλήματος και τα συμπεράσματα της Εργασίας.

3. Βιβλιογραφικές Αναφορές

Καταγράφονται με απόλυτη αλφαβητική σειρά όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που σημειώνονται εν συντομία στο κύριο σώμα της Εργασίας. Οι προδιαγραφές με βάση τις οποίες παρατίθεται βιβλιογραφία αναφέρονται παρακάτω.

3.1 Αναφορές στο κυρίως κείμενο

Οι αναφορές σε πηγές και δημοσιεύσεις άλλων συγγραφέων ή φορέων στο κυρίως κείμενο της Εργασίας παρουσιάζονται ως εξής:

- Με αναφορά στον συγγραφέα με την ημερομηνία σε παρένθεση [π.χ. RB και BT (2009)].
- Χρήση αποσπάσματος δημοσιευμένου κειμένου στην Εργασία. Εδώ πρέπει να χρησιμοποιούνται εισαγωγικά και να αναφέρεται εκτός από τον συγγραφέα ή τον φορέα, η χρονολογία και η ακριβής σελίδα ή σελίδες του πρωτότυπου κειμένου [π.χ. «Η ελληνική οικονομία», (IK, 2010, σ. 17)].

3.2 Βιβλιογραφικές αναφορές

Καταγράφονται όλες οι πληροφορίες για κάθε αναφορά που χρησιμοποιήθηκε στο κείμενο της Εργασίας, ως εξής:

Άρθρο σε περιοδικό

PD (2008), "Labor", *Economic Review*, Vol. 33 No.5, p. 540-60.

Βιβλίο

CP (2009), *Employment Practices and Business Strategy*, Oxford University Press, p. 325.

Ιστοσελίδες

Economist, "Budget cuts in the euro area.....", (*Economist*, June 10 2010), Available at: <http://www.economist.com/node/16322542> (July 1 2010).

Γ. ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Έκταση και αρίθμηση Σελίδων

Η Εργασία να είναι 15 - 20 σελίδες όταν εκπονείται από 1 άτομο ή 30-35 σελίδες εάν εκπονείται από 2 άτομα.

Μόνο η αρίθμηση της σελίδας του τίτλου δεν αναγράφεται. Ο αριθμός 1 μπαίνει στην αμέσως επόμενη σελίδα. Η αρίθμηση τοποθετείται στο κάτω μέρος της σελίδας (στο εξωτερικό άκρο). Όλες οι σελίδες, καθώς και οι σελίδες με διαγράμματα και πίνακες πρέπει να είναι αριθμημένες.

2. Αρίθμηση Πινάκων, Διαγραμμάτων

Οι πίνακες παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο πάνω μέρος τους και τα διαγράμματα παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο κάτω μέρος τους.

3. Περιθώρια Σελίδας

Τα περιθώρια της σελίδας μεγέθους A4 πρέπει να είναι:

Αριστερό: 3

Δεξί: 3

Πάνω: 2,5

Κάτω: 2,5

4. Διαστήματα στη Σελίδα

Το διάστημα ανάμεσα στις σειρές (διάστιχο) του κειμένου πρέπει να είναι (1,5). Μετά από τις επικεφαλίδες και τις υποδιαίρεσεις των κεφαλαίων θα πρέπει να υπάρχει μία κενή γραμμή.

5. Γραμματοσειρά – Μέγεθος Γραμμάτων

Η προτεινόμενη γραμματοσειρά είναι η «*New Times Roman*». Το μέγεθος των γραμμάτων του κειμένου πρέπει να είναι 12. Το μέγεθος των γραμμάτων των τίτλων των κεφαλαίων και των υποδιαίρεσεων μπορούν να είναι μεγαλύτερα ανάλογα με την προτίμηση του φοιτητή.

6. Υποβολή Εργασιών

Μετά την ολοκλήρωσή της η Εργασία υποβάλλεται σε ηλεκτρονική (αρχείο word) ή σε έντυπη μορφή σύμφωνα με σχετικές οδηγίες του Επιβλέποντα Καθηγητή, μαζί με την Υπεύθυνη Δήλωση (όπως ενότητα «ΣΤ» του παρόντος Οδηγού)

Δ. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Η λογοκλοπή αφορά στην παρουσίαση από τον συγγραφέα, της δημοσιευμένης εργασίας ενός άλλου ατόμου, ως δικής του, στην παρουσίαση ή στην υποβολή οποιουδήποτε ακαδημαϊκού έργου με τρόπο που να εμποδίζει / μειώνει την ικανότητα του επιβλέποντα καθηγητή και των εξεταστών να αξιολογήσουν την ακαδημαϊκή επίδοση του φοιτητή-συγγραφέα. Η λογοκλοπή επίσης περιλαμβάνει την παράλειψη του συγγραφέα να χρησιμοποιήσει εισαγωγικά σε υλικό που παραθέτει από οποιαδήποτε άλλη πηγή.

Ε. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Ο επιβλέπων καθηγητής αξιολογεί και τη βαθμολογεί την Εργασία. Ο βαθμός της εργασίας όταν συμμετέχει στον βαθμό εξέτασης του Φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα, δεν μπορεί να συμμετέχει σε ποσοστό άνω του 40% στον τελικό βαθμό.

Εφόσον η Εργασία συμμετέχει στην τελική βαθμολογία μαθήματος, το σώμα της εργασίας (έντυπο ή ηλεκτρονικό) θα πρέπει να τηρείται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή για ένα έτος, όπως και τα γραπτά των τελικών εξετάσεων.

ΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ: Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Όνομα:

Επώνυμο:

Αριθμός Μητρώου:

Τηλέφωνο:

Δ/νση:

(Email):

Υπεύθυνη Δήλωση

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις που προβλέπονται στον Κανονισμό και στον Οδηγό Εκπόνησης Εργασίας του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Εργασίας μου δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος

έργου άλλου συγγραφέα, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό ή εφημερίδα, ιστοσελίδα κ.λπ.) και ότι χρησιμοποιήσα μόνον τις πηγές που αναφέρονται στη βιβλιογραφία.

Ημερομηνία: .../.../2022

Ο – Η Δηλ.....

(Υπογραφή)

Z. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει το Σχέδιο για εκπόνηση της Εργασίας, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή. Σε αυτό το Σχέδιο της Εργασίας πρέπει να προσδιορίζονται:

- Το ονοματεπώνυμο του Φοιτητή και Αριθμό Μητρώου.
- Το θέμα της Εργασίας.
- Η μεθοδολογία.
- Η δομή της Εργασίας σε τίτλους των ενοτήτων.
- Η κατ' αρχήν (τουλάχιστον) βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί.
- Το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της Εργασίας.
- Ο επιβλέπων Καθηγητής.

Η αποδοχή της πρότασης για Εργασία επικυρώνεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

5. ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εισαγωγή

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 4), η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του ΠΜΣ-ΧΔ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων το τρίτο αποτελεί χρόνο για την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Επί πλέον στο άρθρο 6 (παράγ. 6.7) και όσον αφορά στη Διαδικασία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας, μεταξύ των άλλων, αναφέρονται:

Η αποδοχή της πρότασης του μεταπτυχιακού φοιτητή για έρευνα επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Β' εξαμήνου. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας, με τα συμπεράσματά της. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη ΔΕΠ, διδάσκοντες στο ΠΜΣ, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ο επιβλέπων καθηγητής κατόπιν συντάσσει

έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας, που αποτελεί το μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών μελών της επιτροπής, και την υποβάλλει για επικύρωση στη Συντονιστική Επιτροπή.

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΧΔ είναι αρμόδια για τη σύνταξη των προδιαγραφών των διπλωματικών εργασιών, που θα αναφέρονται στη μεθοδολογία εκπόνησής τους, στο περιεχόμενό τους και σε όσα η επιστημονική και ακαδημαϊκή δεοντολογία επιτάσσει.

Η ΣΕ στη συνεδρίασή της στις 05.02.2020 ενέκρινε τον παρόντα Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας.

A. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΔΕ)

1. Σελίδα Τίτλου έως και περιεχόμενα

Η πρώτη σελίδα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες:

- Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση (ΧΔ)
- Τίτλος της διπλωματικής εργασίας
- Όνομα, όνομα πατέρα και επώνυμο του μεταπτυχιακού φοιτητή.
- Μήνας και το έτος υποβολής της διπλωματικής εργασίας

Αφιερώσεις

Τυχόν αφιερώσεις εμφανίζονται στην επόμενη σελίδα, που ακολουθεί τη σελίδα του τίτλου.

Ευχαριστίες

Τυχόν ευχαριστίες εμφανίζονται στην επόμενη σελίδα, που ακολουθεί τη σελίδα των αφιερώσεων.

Περίληψη (Abstract)

Η περίληψη γράφεται σε μια ξεχωριστή σελίδα, να μην ξεπερνά τις 250 λέξεις και να περιλαμβάνει τους σκοπούς, τη μεθοδολογία και τα κύρια ευρήματα της διπλωματικής εργασίας.

Περιεχόμενα

Ο πίνακας περιεχομένων περιλαμβάνει τον πλήρη κατάλογο των τμημάτων της εργασίας: μέρη, κεφάλαια, κατάσταση πινάκων και διαγραμμάτων, τη βιβλιογραφία και τα παραρτήματα, με παραπομπές σε συγκεκριμένες σελίδες.

2. Κύριο σώμα της διπλωματικής εργασίας

2.1 Εισαγωγή

Η εισαγωγή αναφέρεται συνοπτικά στο θέμα, στην αιτιολόγηση της επιλογής του και στις βασικές ενότητες της ΔΕ.

2.2 Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας ενημερώνει τον αναγνώστη για τις σχετικές μελέτες που έχουν ήδη δημοσιευθεί στον τομέα της έρευνας του συγγραφέα. φοιτητή. Εδώ επιχειρείται κριτική θεώρηση και όχι απλή περιγραφή της βιβλιογραφίας και σκοπός της είναι η πλέον έγκυρη διατύπωση των υποθέσεων εργασίας της ΔΕ.

2.3 Μεθοδολογία

Σ' αυτό το τμήμα, ο συγγραφέας πρέπει να αναφέρει πώς θα διερευνηθεί το θέμα της ΔΕ. Η μεθοδολογική προσέγγισή της έρευνας θα πρέπει να είναι αιτιολογημένη, δηλαδή θα πρέπει να δείξει ο υποψήφιος ότι γνωρίζει και άλλες τεχνικές ποσοτικής ή/και ποιοτικής έρευνας, καθώς και τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους σε σύγκριση με τη μεθοδολογία που έχει προκρίνει. Θα πρέπει επίσης να αναλυθούν το πεδίο εφαρμογής και οι περιορισμοί της τεχνικής που έχει επιλεγεί.

2.4 Ανάλυση Δεδομένων και Ερμηνεία Ευρημάτων

Στην ενότητα αυτή, ο φοιτητής θα πρέπει να αναλύσει τα δεδομένα του, χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία που έχει επιλέξει. Εδώ υπάρχει η δυνατότητα να παρουσιάσει τα ευρήματα με τη μορφή διαγραμμάτων, πινάκων κ.λπ., όπου το κρίνει σκόπιμο. Τα διαγράμματα και οι πίνακες συνήθως καθιστούν πιο εύληπτη την ανάλυση των ευρημάτων. Το κεντρικό ζήτημα σ' αυτό το τμήμα για τον συγγραφέα είναι αν τα ευρήματα κατατείνουν στην απόδειξη ή διάψευση των υποθέσεων εργασίας ή απαντούν στις ερωτήσεις της έρευνας.

2.5 Συμπεράσματα και Προτάσεις

Στο πρώτο τμήμα, η ενότητα των συμπερασμάτων θα πρέπει να περιλαμβάνει μια σύνοψη των αποτελεσμάτων της διπλωματικής εργασίας, καθώς και των νέων στοιχείων που προκύπτουν από αυτήν. Οι περιορισμοί και οι αδυναμίες της μελέτης θα πρέπει να αναφέρονται και να συζητούνται αναλυτικά. Με βάση αυτή τη συζήτηση, ο φοιτητής θα μπορεί να αναφέρει τις μελλοντικές προοπτικές για σχετική έρευνα. Στο δεύτερο τμήμα της παρούσας ενότητας, ο φοιτητής θα πρέπει να διατυπώνει συγκεκριμένες προτάσεις που πηγάζουν άμεσα από την ανάλυση του προβλήματος και τα συμπεράσματα της ΔΕ.

3. Βιβλιογραφικές Αναφορές

Καταγράφονται με απόλυτη αλφαβητική σειρά όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που σημειώνονται εν συντομία στο κύριο σώμα της ΔΕ. Οι προδιαγραφές με βάση τις οποίες παρατίθεται βιβλιογραφία αναφέρονται παρακάτω.

4. Παραρτήματα

Ο κύριος σκοπός του παραρτήματος είναι να επιτρέψει στον συγγραφέα να εκθέσει στον αναγνώστη του πληροφορίες ή υλικό που χρησιμοποιήθηκε (π.χ. ερωτηματολόγιο) χωρίς να διακόψει τη ροή της επιχειρηματολογίας του. Πρέπει ωστόσο να υπάρχει αναφορά της χρήσης του παραρτήματος στο σχετικό σημείο του κυρίως κειμένου. Τα στοιχεία του παραρτήματος, δεν υπολογίζονται στο συνολικό αριθμό λέξεων και γι' αυτό το παράρτημα δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για να υποκαταστήσει τμήματα του κυρίως σώματος της ΔΕ.

B. ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Αρίθμηση Σελίδων

Η σελίδα του τίτλου, των αφιερώσεων, της περίληψης, των ευχαριστιών, των καταστάσεων πινάκων και διαγραμμάτων φέρουν λατινική αρίθμηση, ως εξής:

- i. Σελίδα Τίτλου
- ii. Αφιερώσεις (προαιρετικό)
- iii. Ευχαριστίες (προαιρετικό)
- iv. Περίληψη (Abstract)
- v. Πίνακας περιεχομένων
- vi. Πίνακες και διαγράμματα.

Μόνο η αρίθμηση της σελίδας του τίτλου δεν αναγράφεται. Ο αριθμός 1 μπαίνει στη σελίδα της εισαγωγής. Η αρίθμηση τοποθετείται στο κάτω μέρος της σελίδας (στο εξωτερικό άκρο). Όλες οι σελίδες, καθώς και οι σελίδες με διαγράμματα και πίνακες πρέπει να είναι αριθμημένες.

Η διπλωματική εργασία να είναι 50 - 70 σελίδες (18.000 – 22.000 λέξεις)

2. Αρίθμηση Πινάκων, Διαγραμμάτων

Οι πίνακες παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο πάνω μέρος τους και τα διαγράμματα παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο κάτω μέρος τους.

3. Περιθώρια Σελίδας

Τα περιθώρια της σελίδας μεγέθους A4 πρέπει να είναι:

Αριστερό: 3

Δεξί: 3

Πάνω: 2,5

Κάτω: 2,5

4. Διαστήματα στη Σελίδα

Το διάστημα ανάμεσα στις σειρές (διάστιχο) του κειμένου πρέπει να είναι (1,5). Μετά από τις επικεφαλίδες και τις υποδιαρέσεις των κεφαλαίων θα πρέπει να υπάρχει μία κενή γραμμή.

5. Γραμματοσειρά – Μέγεθος Γραμμάτων

Η προτεινόμενη γραμματοσειρά είναι η «New Times Roman». Το μέγεθος των γραμμάτων του κειμένου πρέπει να είναι 12. Το μέγεθος των γραμμάτων των τίτλων των κεφαλαίων και των υποδιαρέσεων μπορούν να είναι μεγαλύτερα ανάλογα με την προτίμηση του φοιτητή.

6. Αντίγραφα Διπλωματικών Εργασιών

Τέσσερα (4) αντίγραφα των διπλωματικών εργασιών παραδίδονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής των ΔΕ που ανακοινώνεται από το Τμήμα, να είναι θερμοκολλημένα και να εκτυπώνεται μόνο η μία πλευρά του χαρτιού. Ένα (1) αντίγραφο κατατίθεται στη Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιούπολης Σερρών. Μαζί με τα αντίγραφα, η Δ.Ε. παραδίδεται και σε ηλεκτρονική μορφή (CD σε pdf). Στο CD θα συμπεριλαμβάνεται σε χωριστό αρχείο περίληψη (έως 500 λέξεις, σε pdf), η οποία θα αναρτηθεί 10 ημέρες πριν την παρουσίαση στο site του ΠΜΣ. Μαζί με τα παραπάνω, ο

μεταπτυχιακός φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία υπεύθυνη δήλωση (όπως ενότητα «Ζ» του παρόντος Οδηγού)

7. Αναφορές στο κυρίως κείμενο

Οι αναφορές σε πηγές και δημοσιεύσεις άλλων συγγραφέων ή φορέων στο κυρίως κείμενο της διπλωματικής παρουσιάζονται ως εξής:

- Με αναφορά στον συγγραφέα με την ημερομηνία σε παρένθεση [πχ. RB και BT (2009)].
- Χρήση αποσπάσματος δημοσιευμένου κειμένου στη διπλωματική εργασία. Εδώ πρέπει να χρησιμοποιούνται εισαγωγικά και να αναφέρεται εκτός από το συγγραφέα ή τον φορέα, η χρονολογία και η ακριβής σελίδα ή σελίδες του πρωτότυπου κειμένου [π.χ. «Η ελληνική οικονομία», (ΙΚ, 2010, σ. 17)].

8. Βιβλιογραφικές αναφορές

Καταγράφονται όλες οι πληροφορίες για κάθε αναφορά που χρησιμοποιήθηκε στο κείμενο της μελέτης, ως εξής:

Άρθρο σε περιοδικό

PD (2008), "Labor", *Economic Review*, Vol. 33 No.5, p. 540-60.

Βιβλίο

CP (2009), *Employment Practices and Business Strategy*, Oxford University Press, p. 325.

Ιστοσελίδες

Economist, "Budget cuts in the euro area.....", (*Economist*, June 10 2010), Available at: <http://www.economist.com/node/16322542> (July 1 2010).

Γ. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κατά τη διάρκεια του β' εξαμήνου και τουλάχιστον ένα μήνα πριν από τις εξετάσεις, ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει το σχέδιο για εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας και να επιλέξει επιβλέποντα καθηγητή, με τη σύμφωνη γνώμη του, ο οποίος να είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, να ανήκει στους διδάσκοντες στο ΠΜΣ-ΧΔ και να είναι μέλος ΔΕΠ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών ή μέλος ΔΕΠ άλλου τμήματος ΑΕΙ. Σε αυτό το σχέδιο της έρευνας πρέπει να προσδιορίζονται:

- Το ονοματεπώνυμο του φοιτητή.
- Το θέμα της Δ.Ε. και η αιτιολόγηση της επιλογής του.
- Η μεθοδολογία
- Η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία ή το ενδεχόμενο δείγμα του πληθυσμού που επιλέγεται.
- Η κατ' αρχήν (τουλάχιστον) βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί.
- Το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της Δ.Ε.
- Ο προτεινόμενος επιβλέπων Καθηγητής.

Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Β' εξαμήνου.

Δ. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Η λογοκλοπή αφορά στην παρουσίαση από τον συγγραφέα, της δημοσιευμένης εργασίας ενός άλλου ατόμου, ως δικής του, στην παρουσίαση ή στην υποβολή οποιουδήποτε ακαδημαϊκού έργου με τρόπο που να εμποδίζει / μειώνει την ικανότητα του επιβλέποντα καθηγητή και των εξεταστών να αξιολογήσουν την ακαδημαϊκή επίδοση του φοιτητή-συγγραφέα. Η λογοκλοπή επίσης περιλαμβάνει την παράλειψη του συγγραφέα να χρησιμοποιήσει εισαγωγικά σε υλικό που παραθέτει από οποιαδήποτε άλλη πηγή.

Κυρώσεις για λογοκλοπή

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ του ΠΜΣ, το ελάχιστο μέτρο είναι η υποχρέωση του φοιτητή να αλλάξει το θέμα διπλωματικής και η επανάληψη του Γ' εξαμήνου, ενώ το μέγιστο μπορεί να είναι η διαγραφή του από το ΠΜΣ.

Ε. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Σχεδιασμός Διπλωματικής: Σαφήνεια διατύπωσης του προς διερεύνηση ζητήματος. Σημασία διερεύνησης του ζητήματος για τις σύγχρονες επιχειρήσεις/οργανισμούς. Ερευνητική πρωτοτυπία της μελέτης.

2. Βιβλιογραφική Επισκόπηση: Εύρος βιβλιογραφικής επισκόπησης. Αξιοποίηση βιβλιογραφικής επισκόπησης για τη διατύπωση των ερωτήσεων / υποθέσεων έρευνας. Αξιοποίηση βιβλιογραφικής επισκόπησης για την υιοθέτηση κατάλληλης μεθοδολογίας.

3. Μεθοδολογία, Συλλογή και Ανάλυση Δεδομένων: Εγκυρότητα των πηγών των δεδομένων / Ποιότητα δεδομένων / Ποσότητα δεδομένων. Εγκυρότητα μεθόδων ανάλυσης των δεδομένων. Συζήτηση των ευρημάτων / Συσχετίσή τους με τις υποθέσεις-ερωτήσεις της έρευνας. Σύγκριση ευρημάτων της μελέτης με αντίστοιχα της βιβλιογραφίας.

4. Συμπεράσματα και Προτάσεις: Συσχέτιση συμπερασμάτων με την ανάλυση. Καταγραφή περιορισμών / αδυναμιών της μελέτης. Ποιότητα προτάσεων σε σχέση με το ζήτημα της έρευνας.

ΣΤ. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

Ο επιβλέπων καθηγητής συντάσσει ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας, που αποτελεί το μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών μελών της Επιτροπής, και την υποβάλλει για επικύρωση στη Συντονιστική Επιτροπή.

Z. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ: ΠΜΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Όνομα:

Επώνυμο:

Αριθμός Μητρώου:

Τηλέφωνο:

Δ/νση:

(Email):

Υπεύθυνη Δήλωση

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις που προβλέπονται στον Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας του ΠΜΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου συγγραφέα χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό ή εφημερίδα, ιστοσελίδα κ.λπ.) και ότι χρησιμοποίησα μόνον τις πηγές που αναφέρονται στη βιβλιογραφία.

Ημερομηνία: .../.../2022

Ο – Η Δηλ.....

(Υπογραφή)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ημερομηνία Παρουσίασης: 0/0/2022

Αίθουσα zoom: ΠΜΣ

Επιβλέπων Καθηγητής:

Θέμα ΔΕ:

Όνοματεπώνυμο Μεταπτυχιακού Φοιτητή:

Μέλη της τριμελούς επιτροπής:

1.

2.

3.

Παρατηρήσεις:

.....
.....

Βαθμολογία των μελών της τριμελούς επιτροπής:

	Όνοματεπώνυμο	Βαθμός	Υπογραφή
1			
2			
3			
Τελικός Βαθμός $\{(1+2+3) / 3\}$			

Αρ. Πρωτοκόλλου / ημερομηνία κατάθεσης του πρακτικού στη Γραμματεία:

6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α Εξάμηνο

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε ένα εσωτερικό και διεθνές οικονομικό περιβάλλον που συνεχώς διαφοροποιείται, μεταβάλλεται και εξελίσσεται θα πρέπει επίσης και οι οικονομικές οντότητες να αλλάζουν και να προσαρμόζονται στις εκάστοτε δυναμικές συνθήκες του οικονομικού και όχι μόνο περιβάλλοντος. Η πραγματικότητα αυτή επιβάλλει το μάθημα “Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών σε δυναμικό περιβάλλον» να προσφέρει στους φοιτητές τα απαραίτητα θεωρητικά και εμπειρικά εφόδια, προκειμένου να κατανοήσουν τις αιτίες και τα αποτελέσματα αυτών των αλλαγών. Στηριγμένοι πάνω στις προκλήσεις αυτές θα πρέπει να δοθούν οι απαντήσεις που διατυπώνονται από το επίσης εξελισσόμενο Management στον τομέα της λειτουργία και της προσαρμογής των οικονομικών οντοτήτων σε ένα δυναμικό εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον.

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να ενισχύσουν και να αυξήσουν τις γνώσεις τους στον τομέα της Ο&Δ των οικονομικών οντοτήτων, να προσεγγίσουν τις σύγχρονες εξελίξεις στο μικρόκοσμο της επιχείρησης και με τη γνώση αυτή να ενισχύσουν τις διοικητικές δεξιότητες και ικανότητές τους, τόσο ως άτομα, όσο και ως μέλη - στελέχη μιας συλλογικής - συνολικής δράσης, όπως είναι οι οικονομικές οντότητες. Αναλυτικότερα:

Γνώσεις:

- Οι φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στο μάθημα αποκτούν αυξημένη εξειδικευμένη γνώση στο συγκεκριμένο επιστημονικό - γνωστικό πεδίο, σε σχέση με το προηγούμενο επίπεδο. Αποκτούν επαρκείς επιστημονικές γνώσεις και στοιχεία από τις εξελίξεις αιχμής του κλάδου και έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης πρωτότυπης σκέψης, ερευνητικής και επαγγελματικής δραστηριότητα και σύνθεσης των γνώσεων. Επίσης δια της γραπτής εργασίας μαθαίνουν τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, της πρωτογενούς και δευτερογενούς έρευνας σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, αλλά και της συσχέτισής της με τους άλλους συναφείς κλάδους στα πλαίσια μιας ολιστικής προσέγγισης της δράσης – λήψης αποφάσεων σε επίπεδο οικονομικών οντοτήτων.
- Μαθαίνει όχι μόνο το Γιατί, αλλά και το Διότι των εξελίξεων στα πλαίσια της κριτικής ανάλυσης των εξελίξεων στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

Δεξιότητες:

- Μπορούν να εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό τους πεδίο.
- Αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.
- Τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα, σε εξειδικευμένο ή μη κοινό με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια.

Ικανότητες:

- Συνεχίζουν να αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο.
- Εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά ή απρόβλεπτα ζητήματα.
- Επιλύουν προβλήματα και λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις με αφετηρία την επαγωγική σκέψη.
- Συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και διαθέτουν επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων.

- Αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/επιμόρφωση καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων σε δυναμικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παγκοσμιοποίηση – Λειτουργία επιχειρήσεων σε δυναμικό – παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.
2. Στρατηγική απόκτηση ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων εκ μέρους των επιχειρήσεων.
3. Στρατηγικός επιχειρησιακός σχεδιασμός σε εξελισσόμενο και δυναμικό περιβάλλον.
4. Καινοτομία και Διοίκηση Καινοτομίας ως θεμέλια απόκτησης ανταγωνιστικότητας.
5. Επιχείρηση - Επιχειρηματικότητα – Ευθύνη των επιχειρήσεων – Επιχειρησιακή Ηθική.
6. Κίνητρα – Υποκίνηση των εργαζομένων: Μοντέλα Διοίκησης στους χώρους εργασίας.
7. Ηγεσία και Μοντέλα Ηγεσίας. Λήψη αποφάσεων στις οικονομικές οντότητες.
8. Ολική Ποιότητα – Σύστημα Διοίκησης Ολικής Ποιότητας για απόκτηση ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων, ISO, HACCP.
9. Knowledge Management στις οικονομικές οντότητες.
10. Change Management στις οικονομικές οντότητες (Lean Management, Lean Production, Lean Administration, Reengineering, Kanban, Kaizen).
11. Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου.
12. Διεθνές Management και Επικοινωνία σε παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.
13. Οικολογικό Management – Πράσινη Ανάπτυξης και Οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

με τους φοιτητές													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>117</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	58	Σύνολο Μαθήματος	117
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	26											
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13											
	Συγγραφή Εργασίας	20											
	Αυτοτελής μελέτη	58											
Σύνολο Μαθήματος	117												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Ελληνόγλωσση και μεταφράσεις στα Ελληνικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λάος Κ. Νικόλαος, <i>Θεμέλια επιστημονικής διοίκησης επιχειρήσεων</i>, Έλλην, Αθήνα 2003. 2. Μαντζάρης Γιάννης, <i>Σύγχρονο Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών</i>, Τόμος Α, Copy City, 2011. 3. Μαντζάρης Γιάννης, <i>Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου</i>, Copy City, 2015. 4. Μαντζάρης Γιάννης, <i>Καινοτομία και Ολική Ποιότητα</i>, Copy City, 2017. 5. Montana P., Charnov B., <i>Management, Κλειδάριθμος</i>, Αθήνα. 6. Ξηροτύρη – Κουφίδου Στυλιανή, <i>Διοίκηση προσωπικού</i>, Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 1995. 7. Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος, Γωνιάδης Ηρακλής, <i>Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Gutenberg</i>, Αθήνα 2009. 8. Virginia O'Brien, <i>Διοίκηση Επιχειρήσεων</i>, Β. Γκιούρδας, Αθήνα 2001. <p>B. Ξενόγλωσση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alois von Clermont, Wilhelm Schmeißer, Dieter Krimphove (Hrsg. 2000): <i>Personalführung und Organisation</i>, München, Verlag Franz Vahlen. 2. Ansoff Igor H., Declerck Roger P., Hayes Robert L. (Eds. 1976): <i>From strategic planning to</i>

strategic management; London, John Wiley and Sons.

3. Argyris C., Schön D. (1999): Die Lernende Organisation: *Grundlagen, Methode, Praxis*. Stuttgart.
4. Armstrong Michael (2006): Strategic Human Resource Management: *A guide to action*, 3rd Edition, Kogan Page, London and Philadelphia.
5. Bea F.X., Haas J. (2001): Strategisches Management, 3., neu bearbeitete Auflage (Grundwissen der Ökonomik): *Betriebswirtschafts-lehre, Hrsg: von Bea F.X., Dichtl E.*, Schweizer: Stuttgart.
6. Michael E. Porter: Competitive strategy: *techniques for analyzing industries and competitors: with a new introduction*, 1st Free Press ed. New York, Free Press, 1998.
7. Samuel C. Certo: Modern management: *diversity, quality, ethics & the global environment*, 8th ed. Upper Saddle River, N.J., Prentice Hall, 2000.
8. Richard L. Daft: *Management*, 6th ed. Mason, Ohio, Thomson/South – Western, 2003.
9. John Bratton, Keith Grint, Debra L. Nelson Mason: *Organizational leadership*, Ohio, Thomson/South-Western, 2005.
10. Robbins S. P.: «*Management, Englewood Cliffs*», New Jersey: Prentice-Hall, Inc, 1991, Hauppauge», N.Y.: Barren’s Educational Series, Inc. 1993..

Γ. *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Journal Of Management – RJOM.
2. International Journal of Economics & Management Sciences.
3. Journal of Management Studies.
4. Journal of International Business Studies.
5. Zeitschrift für Personalforschung / German Journal of Research in Human Resource Management.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου,</i>			

ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των γνώσεων σε θέματα που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον και ειδικότερα το Ευρωπαϊκό, το Βαλκανικό, την Παρευξείνια και Ευρωμεσογειακή οικονομική συνεργασία, καθώς και την πολυεθνική διάσταση των ελληνικών επιχειρήσεων.</p> <p>Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στόχος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να εμβαθύνουν στην ελληνική οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα, στο πλαίσιο του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και ειδικότερα αυτού της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Βαλκανικών χωρών σε μετάβαση.</p> <p>Επίσης, να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τη γνώση στα θέματα του διεθνούς, ευρωπαϊκού και βαλκανικού οικονομικού περιβάλλοντος κατά την επαγγελματική ενασχόληση σε εξωστρεφείς φορείς και επιχειρήσεις και να έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και υποστήριξης λύσεων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον. Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα σχετικά με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εμβαθύνουν στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον στην εποχή της παγκοσμιοποίησης στο περιεχόμενο και στις τάσεις του, στις Οικονομικές Ολοκληρώσεις και στις θεωρητικές προσεγγίσεις τους.</p>
--

Γνωρίζουν τις πολιτικές της ΕΕ και ειδικότερα αυτές που αφορούν στις επιχειρήσεις και στον ανταγωνισμό.

Αναλύουν και ερμηνεύουν την πολιτική οικονομία της μετάβασης και τις μεταβατικές οικονομίες. Το Βαλκανικό οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον και η διαβαλκανική οικονομική συνεργασία. Την Ευρωμεσογειακή Οικονομική Συνεργασία και την Παρευξείνια Οικονομική Συνεργασία. Τις νέες αναδυόμενες αγορές [Βραζιλία, Ρωσία, Ινδία, Κίνα (BRIC)] και το ρόλο τους στην παγκόσμια οικονομία. Τις Πολυεθνικές επιχειρήσεις και πολυεθνική διάσταση των ελληνικών επιχειρήσεων.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα διεθνούς και ειδικά ευρωπαϊκής και βαλκανικής επιχειρηματικής συνεργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σκοπός του μαθήματος, περιεχόμενο, εισαγωγή.
2. Παγκοσμιοποίηση και οικονομική κρίση, Ευρωζώνη και Ελλάδα
3. Οικονομικές Ολοκληρώσεις, θεωρητική προσέγγιση.
4. Διεθνή Οικονομικά Καθεστώτα και Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί.
5. Ε.Ε.: ανασκόπηση κοινών πολιτικών και ειδικά για τον ανταγωνισμό και τις Μ.Μ.Ε.
6. Η πολιτική οικονομία της μετάβασης και οι μεταβατικές οικονομίες.
7. Το Βαλκανικό οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον και η διαβαλκανική οικονομική συνεργασία.
8. Η Ευρωμεσογειακή Οικονομική Συνεργασία.
9. Η Παρευξείνια Οικονομική Συνεργασία (στα 7, 8, 9 ειδική αναφορά στην Ελλάδα).
10. Οι νέες αναδυόμενες αγορές [Βραζιλία, Ρωσία, Ινδία, Κίνα (BRIC)] και ο ρόλος τους στην παγκόσμια οικονομία.
11. Πολυεθνικές επιχειρήσεις και πολυεθνική διάσταση των ελληνικών επιχειρήσεων.
12. Εθνικά χρηματοδοτικά εργαλεία για τις επιχειρήσεις, αναπτυξιακός νόμος, ΕΤΕΑΝ, Ταμεία Επιχειρηματικών Συμμετοχών κ.λπ.).
13. Σύγχρονα κοινοτικά χρηματοδοτικά εργαλεία για τις επιχειρήσεις (ΚΠΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, 2014-2020, Προγράμματα Εδαφικής Συνεργασίας, MEDA, ΕΤΕ κ.λπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>58</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>117</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Πωλ Κρούγκμαν, «Η κρίση του 2008 και η επιστροφή των οικονομικών της ύφεσης», Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα 2009: κεφ. 9 «Όλοι οι φόβοι μαζί», σελ. 199-215 και κεφ. 10 «Η επιστροφή των οικονομικών της ύφεσης», σελ. 216-226.</p> <p>2. Χαζάκης Κωνσταντίνος, «Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία; Ο ρόλος της Ομάδας των Οκτώ πιο Αναπτυγμένων Χωρών», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2007: Ανάλυση των θεωριών για τα</p>
--

Διεθνή Οικονομικά Καθεστώτα, σελ. 62-128.

3. Μάρδας Δημήτριος, «Από την ΕΟΚ στην ΕΕ», Εκδόσεις Ζυγός. Θεσσαλονίκη 2005: Πολιτική ανταγωνισμού έως και πολιτική υπέρ των ΜΜΕ, σελ. 380-396.

4. Πελαγίδης Θ., Χαζάκης Κ., «Η Πολιτική Οικονομία της Μετάβασης», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2009: Η πολιτική οικονομία του μετασχηματισμού: κυρίαρχα οικονομικά υποδείγματα και θεμελιώδη διλήμματα πολιτικής, σελ. 15-55.

5. Πετράκος Γιώργος, «Η νέα γεωγραφία της ανάπτυξης στην Ευρώπη και η θέση των Βαλακανίων», Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος 2000.

6. Μαγούλιος Γιώργος, «Προσεγγίσεις σε θέματα της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Συνεργασίας», Εκδ. Κ. Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη 2006.

7. Νεγρεπόντη Δελιβάνη Μαρία, «Συνωμοτική Παγκοσμιοποίηση», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2001.

8. Miroslav N. Jovanovic, «Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση, όρια και προοπτικές», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2002

9. Βεργόπουλος Κώστας, «Παγκοσμιοποίηση η μεγάλη χίμαιρα», Εκδόσεις Νέα Σύνορα, Αθήνα 1999.

10. Joseph Stiglitz, «Σοσιαλισμός προς ποια κατεύθυνση; Οικονομίες σε Μετάβαση», Επιστημονική Βιβλιοθήκη Κριτική, Αθήνα 1998.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. International Journal of Economics, Business and Management Studies.

2. Journal of Business and Economics.

3. South Eastern Europe Journal of Economics.

4. Elsevier in the Procedia Economics and Finance.

5. Spoudai Journal of Economics and Business.

6. International Journal of Economic Sciences and Applied Research.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

<i>πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		4	7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.cm.ihu.gr/course/view.php?id=8		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση στις ποσοτικές μεθόδους με έμφαση στην πρακτική τους εφαρμογή και σε προβλήματα λήψης αποφάσεων. Η διδασκαλία θα στηριχθεί σε διαλέξεις και σε πρακτική άσκηση στους υπολογιστές πάνω σε πραγματικά προβλήματα που αφορούν στη μοντελοποίηση και στην πρόβλεψη από τον χώρο των επιχειρήσεων, της οικονομίας και των χρηματοοικονομικών. Ειδικότερα θα διδαχθούν δύο προγράμματα οικονομετρικής και στατιστικής ανάλυσης το Eviews και το SPSS. Οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να εφαρμόζουν μια σειρά από τυπικές εμπειρικές μεθόδους στα οικονομικά και χρηματοοικονομικά, αναπαράγοντας αποτελέσματα από πρωτογενή συλλογή δεδομένων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <p>Χρησιμοποιούν τις στατιστικές και οικονομετρικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για την εξαγωγή συμπερασμάτων κατά την ανάλυση δεδομένων.</p> <p>Γνωρίζουν τις τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να</p>

ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.

Αναπτύσσουν στατιστικό τρόπο σκέψης και ικανότητα ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης.

Αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση προγραμμάτων Η/Υ στην εκτέλεση ποσοτικής και οικονομετρικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Στατιστική.

2. Κατανομές και Πιθανότητες. Συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων.

3. Περιγραφική Στατιστική. Αριθμητικές Περιγραφικές Τεχνικές. Μέτρα Κεντρικής θέσης (Μέση τιμή, Διάμεσος, Κορυφή).

4. Περιγραφική Στατιστική. Αριθμητικές Περιγραφικές Τεχνικές. Μέτρα Μεταβλητότητας (Εύρος, Τυπική Απόκλιση, Διακύμανση, Συντελεστής Μεταβλητότητας), Μέτρα σχετικής τοποθεσίας (Ποσοστημόρια, Τεταρτημόρια), Μέτρα γραμμικής σχέσης (Συνδιακύμανση, Συσχέτιση, Ευθεία Ελαχίστων Τετραγώνων).

5. Συχνότητες. Πίνακες συχνοτήτων, Βασικά στοιχεία για την κατασκευή κατανομής συχνότητας, πολύγωνα συχνοτήτων.

6. Μέθοδοι έρευνας & τεχνικές δειγματοληψίας. Κριτήρια επιλογής δειγματοληπτικών μεθόδων, κύριες τεχνικές δειγματοληψίας (απλή τυχαία, στρωματοποιημένη, συστηματική, κατά ομάδες, διασταδιακή κ.λπ.), καθορισμός σφαλμάτων, οργάνωση ερωτηματολογίου, μέθοδοι συλλογής και

παρουσίασης στοιχείων. Σχεδιασμός και ανάλυση έρευνας.

7. Ανάλυση παλινδρόμησης. Απλή και Πολλαπλή Παλινδρόμηση. Το υπόδειγμα και η εκτίμηση του υποδείγματος. Βασικές Υποθέσεις.

8. Πολλαπλή Παλινδρόμηση. Ανάλυση Ελέγχου ποιότητας των αποτελεσμάτων, Διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστική σημαντικότητα. Ανάλυση συνδιακύμανσης και κατασκευή διαστημάτων εμπιστοσύνης.

9. Κατηγορικά δεδομένα, πίνακες συνάφειας και έλεγχοι ανεξαρτησίας. Η ανάλυση διασποράς και σχέση μεταξύ παλινδρόμησης και ANOVA.

10. Τεχνικές πρόβλεψης και ανάλυσης χρονοσειρών Εισαγωγή στη θεωρία των χρονοσειρών, συσχετισμένες μεταβλητές, τάσεις και ομαλοποίηση, υποδείγματα ARIMA, τεχνικές ανάλυσης και εκτίμησης χρονολογικών σειρών, αξιολόγηση προβλέψεων και εφαρμογές.

11. Παραβίαση των βασικών υποθέσεων της παλινδρόμησης. Έλεγχος Αυτοσυσχέτισης (έλεγχος των Durbin – Watson), Έλεγχος των γραμμικών περιορισμών των συντελεστών του υποδείγματος (Wald Test), Έλεγχος κανονικότητας των καταλοίπων (στατιστική Jarque – Bera).

12. Έλεγχος πολυσυγγραμμικότητας (ανάλυση συνδιακυμάνσεων), Διαγνωστικοί έλεγχοι ανωτέρας τάξης (Breusch – Godfrey, Box-Pierce, Ljung-Box), Έλεγχος Ετεροσκεδαστικότητας (έλεγχος Goldfeld-Quandt, Έλεγχος των Breusch-Pagan-Godfrey, Έλεγχος του White), Έλεγχοι της σταθερότητας των συντελεστών (έλεγχος Chow, έλεγχοι Brown, Durbin και Evans).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις – Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>84</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>156</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p>	

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Ταμπάκης Νικόλαος, Χαψιά Ξανθήπιτη, Εφαρμοσμένη στατιστική-ανάλυση δεδομένων με EXCEL και SPSS, Εκδ. Ζυγός, Μάρκου Ι. Γ. και ΣΙΑ ΕΕ, 2021.</p> <p>2. Andy Field, Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα, 2016.</p> <p>3. Berenson M.L., Levine D.M., Szabat K.A., 2018, Βασικές αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις, Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.</p> <p>4. Χάλκος Γ., Στατιστική, 4η έκδοση, Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη, 2020.</p> <p>5. Dimitrios Asteriou - Stephen G. Hall, 2018, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Εκδ. Προπομπός.</p> <p>6. Κατρακυλίδης Κωνσταντίνος, Κοντέος Γεώργιος, Σαριαννίδης Νικόλαος, Εισαγωγή στη σύγχρονη οικονομετρική ανάλυση, εκδ. Αλέξανδρος ΙΚΕ, 2017.</p> <p>7. Χάλκος Γ., Οικονομετρία, 2η έκδοση, Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη, 2019.</p>

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος			

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		4	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει ο φοιτητής τις απαραίτητες δεξιότητες, ικανότητες και γνώσεις, ώστε να μπορεί να τις εφαρμόζει κατάλληλα στο πεδίο της χρηματοοικονομικής, καθώς επίσης και τεχνικές και προσεγγίσεις απαραίτητες στη λήψη αποφάσεων στη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων. Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση της ενότητας θα πρέπει οι φοιτητές να έχουν: Την ικανότητα να αναλύουν ποικίλες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και ταυτόχρονα να προσφέρουν λύσεις σε προβλήματα που άπτονται του πεδίου της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Να κατανοούν και να εφαρμόζουν το θεωρητικό υπόβαθρο σε ένα ευρύ πεδίο επενδυτικών και χρηματοοικονομικών αποφάσεων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Να γνωρίζουν το ρόλο της χρηματοοικονομικής διοίκησης στη λήψη αποφάσεων και πως συνδέεται η χρηματοοικονομική λειτουργία με τις υπόλοιπες λειτουργίες μιας επιχείρησης.</p>

Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τις διάφορες οικονομικές καταστάσεις που συντάσσονται από τις επιχειρήσεις στο ελληνικό και το διεθνές περιβάλλον.

Να αναλύουν με χρήση αριθμοδεικτών τις διάφορες οικονομικές καταστάσεις μέσω στατικής και δυναμικής ανάλυσης.

Να γνωρίζουν την έννοια των χρηματορροών, του κινδύνου (επιχειρησιακός, χρηματοοικονομικός) και τη χρονική αξία του χρήματος, σε σχέση με τις επενδυτικές αποφάσεις.

Να αξιολογούν επενδυτικές προτάσεις με ατελείς μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων (μέθοδος περιόδου επανείσπραξης, μέθοδος μέσης λογιστικής απόδοσης, κλπ.)

Να αξιολογούν επενδυτικές προτάσεις με μεθόδους προεξοφλημένων καθαρών χρηματορροών (μέθοδος καθαρής παρούσας αξίας, μέθοδος εσωτερικού βαθμού απόδοσης, μέθοδος δείκτη αποδοτικότητας, κλπ.)

Να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις για να αξιολογούν αμοιβαίως αποκλειόμενες επενδύσεις.

Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου και σε καθεστώς πληθωρισμού.

Να αναγνωρίζουν τις διάφορες πηγές χρηματοδότησης και να αξιολογούν το κόστος κεφαλαίου από κάθε πηγή χρηματοδότησης και συνολικά για μια επιχείρηση.

Να κατανοούν την μερισματική πολιτική και τη διανομή μερίσματος από τις επιχειρήσεις.

Να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις σε τεχνικές υλοποίησης συγχωνεύσεων και εξαγορών επιχειρήσεων στο ελληνικό και το διεθνές περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο ρόλος της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης στη λήψη αποφάσεων και οι βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής.

2. Εισαγωγή στις οικονομικές καταστάσεις: χρήστες οικονομικών καταστάσεων, είδη καταστάσεων ανά οντότητα, βασικές αρχές οικονομικών καταστάσεων, στο ελληνικό και το διεθνές περιβάλλον.
3. Ερμηνεία - κατάρτιση οικονομικών καταστάσεων: κατάσταση αποτελεσμάτων, κατάσταση μεταβολών ιδίων κεφαλαίων, ισολογισμός, κατάσταση ταμειακών ροών, σημειώσεις.
4. Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες: στατική και δυναμική ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων με τη χρήση αριθμοδεικτών.
5. Η έννοια των χρηματορροών, η έννοια του κινδύνου (επιχειρησιακός, χρηματοοικονομικός), κίνδυνος και επενδυτικές αποφάσεις, η χρονική αξία του χρήματος.
6. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων - Ατελείς μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων: μέθοδος περιόδου επανείσπραξης, μέθοδος μέσης λογιστικής απόδοσης, κλπ.
7. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων - Μέθοδοι προεξοφλημένων καθαρών χρηματορροών: μέθοδος καθαρής παρούσας αξίας, μέθοδος εσωτερικού βαθμού απόδοσης, μέθοδος δείκτη αποδοτικότητας, κλπ.
8. Αμοιβαίως αποκλειόμενες επενδύσεις. Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου. Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς πληθωρισμού.
9. Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Υπόδειγμα Αποτίμησης Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων (C.A.P.M – Capital Asset Pricing Model).
10. Πηγές χρηματοδότησης και Κόστος Κεφαλαίου. Ανάλυση κόστους κεφαλαίου από κάθε πηγή χρηματοδότησης, η έννοια του Μέσου Σταθμικού Κόστους Κεφαλαίου. Κεφαλαιακή Διάρθρωση και Λήψη Αποφάσεων.
11. Μερισματική Πολιτική. Η διανομή μερίσματος και η αξία της επιχείρησης. Ανάπτυξη της θεωρία του προβλήματος της αντιπροσώπευσης (Agency Problem).
12. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές. Τεχνικές και τρόποι απόκτησης, απορρόφησης επιχειρήσεων. Εξετάζεται επίσης ο βαθμός κυκλικότητας του φαινομένου των συγχωνεύσεων και εξαγορών στις παγκόσμιες χρηματοπιστωτικές αγορές.
13. Επανάληψη. Παρουσίαση Μελέτης Περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="688 1688 995 1761">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1000 1688 1300 1761">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="688 1768 1000 1824">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1000 1768 1300 1824">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 1831 1000 1890">Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή</td> <td data-bbox="1000 1831 1300 1890">13</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή	13	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	39							
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή	13							

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	84
	Σύνολο Μαθήματος	156
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Brealey, R., Myers S., Allen F., <i>Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων</i>, 3η ελληνική έκδοση (από την 13ε αγγλική), McGraw Hill, 2022.</p> <p>2. Παζάρσκης Μ. <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων</i>, Εκδόσεις Λογισμός, 2020.</p> <p>3. Brigham E, Ehrhardt M., Fox R., <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Από τη Θεωρία στην Πράξη</i>, Broken Hill Publishers Ltd, 2019.</p> <p>4. Βασιλείου Δ, Ηρειώτης Ν, <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική</i>, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Rosili, 2018.</p> <p>- <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Financial Economics. 2. Review of Quantitative Finance and Accounting. 3. North American Journal of Economics and Finance. 4. Multinational Finance Journal. 5. Research in International Business and Finance. 6. Finance Research Letters.
--

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
--

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση στα Πληροφοριακά Συστήματα και ιδίως στα Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα. Η κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και της διασύνδεσής του με τη Λογιστική, τη Χρηματοοικονομική και τη Διοίκηση. Η εφαρμογή των θεωριών και μεθοδολογιών των Πληροφοριακών Συστημάτων στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν στην πληρότητά τους τις έννοιες και τις πρακτικές των Πληροφοριακών Συστημάτων, τις απαραίτητες υποδομές σε υλικό, λογισμικό και δίκτυα καθώς και τις πιθανές μελλοντικές υλοποιήσεις.

Εμβραθύνουν σε θέματα σχεδιασμού βάσεων δεδομένων, ανάλυσης απαιτήσεων, τεχνολογιών βάσεων δεδομένων, ERP, CRM και άλλων συστημάτων, αλλά και θεμάτων ηλεκτρονικού εμπορίου.

Αναλύουν τις απαιτήσεις ενός προτεινόμενου συστήματος και προτείνουν βασικές αρχιτεκτονικές που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για την εφαρμογή κατάλληλων συστημάτων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις.

Ερευνούν και ερμηνεύουν τις τρέχουσες και μελλοντικές εξελίξεις στις τεχνολογίες των Πληροφοριακών Συστημάτων, με έμφαση στα Χρηματοοικονομικά και στη Διοίκηση και προτείνουν πιθανά νέα πεδία εφαρμογής στην Ιδιωτική και Δημόσια σφαίρα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα βασικά γνωστικά πεδία που καλύπτονται είναι τα ακόλουθα:

1. Τεχνολογία Η/Υ
 - a. Υλικό, τρέχουσα κατάσταση, μελλοντικές προοπτικές
 - b. Δίκτυα, τρέχουσα κατάσταση, μελλοντικές προοπτικές

<ul style="list-style-type: none"> c. Λογισμικό, Αρχές βασικής αλγοριθμικής, μελλοντικές προοπτικές (Ε).
<ul style="list-style-type: none"> 2. Βάσεις δεδομένων <ul style="list-style-type: none"> a. Ανάλυση – σχεδίαση b. Μελλοντικές προοπτικές.
<ul style="list-style-type: none"> 3. Πρακτική (Ε)
<ul style="list-style-type: none"> 4. Πληροφοριακά συστήματα <ul style="list-style-type: none"> a. Διοίκησης b. ERP.
<ul style="list-style-type: none"> 5. Project Management <ul style="list-style-type: none"> a. Θεωρητική ανάλυση b. PERT-CPM c. Ειδικά λογισμικά.
<ul style="list-style-type: none"> 6. E-commerce, E-business, E-government) <ul style="list-style-type: none"> a. Τρέχουσα κατάσταση b. Κατευθυντήριες γραμμές.
<ul style="list-style-type: none"> 7. Ασφάλεια <ul style="list-style-type: none"> a. Ασφάλεια συναλλαγών b. Ψηφιακές υπογραφές.
<ul style="list-style-type: none"> 8. Ασφάλεια <ul style="list-style-type: none"> a. Κρυπτογραφήσεις b. Desktop-mobile ασφάλεια.
<ul style="list-style-type: none"> 9. Πρακτική (Ε)
<ul style="list-style-type: none"> 10. Διαχείριση γνώσης (knowledge management).
<ul style="list-style-type: none"> 11. Κοινωνικά Δίκτυα <ul style="list-style-type: none"> a. Τρέχουσες Εφαρμογές b. Θεωρία και ανάλυση δικτύων.
<ul style="list-style-type: none"> 12. Κοινωνικά Δίκτυα <ul style="list-style-type: none"> a. Εφαρμογές στη Διοίκηση b. Εφαρμογές στα χρηματοοικονομικά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργαστήριο που εστιάζει στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	26
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	32
	Σύνολο Μαθήματος	104
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βράνα Β., Κύδρος Δ., *Εισαγωγικά Θέματα Πληροφορικής – Αλγοριθμικής*, Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ, Θεσσαλονίκη 2010.
2. Κεχρής Ε., *Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων*, Εκδόσεις Κριτική, 2015.
3. Laudon & Laudon, *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 2009.
4. Wallace, *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης*, Εκδόσεις Κριτική, 2014.
5. Υψηλάντης Π., *Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης*, Εκδόσεις Πατάκης, 2005.

Β Εξάμηνο

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των μακροοικονομικών μεγεθών και η συσχέτιση και αλληλεπίδρασή τους με τη χρηματοοικονομική διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών για τη χάραξη οικονομικής πολιτικής και τη λήψη οικονομικών και επενδυτικών αποφάσεων. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών μακροοικονομικών δεδομένων. Τα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη και οι αλληλεπιδράσεις τους με το χρηματοοικονομικό σύστημα. Η μακροοικονομική ανάλυση και η πρόβλεψη των κύριων μακρο-μεταβλητών που επηρεάζουν τη χρηματοοικονομική διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών. Η αλληλεπίδραση, των θεσμικών μονάδων άσκησης οικονομικής πολιτικής σε εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο, με εκείνες των ιδιωτών επενδυτών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τα κυριότερα θέματα της μακροοικονομικής ανάλυσης και θα γνωρίζουν τα κυριότερα μακροοικονομικά υποδείγματα, εργαλεία και δεδομένα που χρησιμοποιούνται από χρηματοοικονομικούς/επενδυτικούς συμβούλους και διαχειριστές κεφαλαίων σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση θα αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:

- Να προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν τις ιδέες, τα υποδείγματα και τα εργαλεία της σύγχρονης μακροοικονομικής.
- Να εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και τις ικανότητες τους, ώστε να επιλύουν προβλήματα σε νέα ή άγνωστα περιβάλλοντα και σε διεπιστημονικά πλαίσια που σχετίζονται με το πεδίο μελέτης τους.

Να διατυπώνουν τα συμπεράσματά τους τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό με σαφή και ξεκάθαρο τρόπο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σύγχρονες τάσεις στην οικονομική πολιτική, οι μακροοικονομικές αιτίες των κρίσεων. Οι επιπτώσεις των μακροοικονομικών ανισορροπιών. Η οικονομική πολιτική και το θεσμικό πλαίσιο.
2. Κύρια μακροοικονομικά μεγέθη: ΑΕΠ, Εθνικό και κατά κεφαλή εισόδημα, Πληθωρισμός, Επιτόκια, Παραγωγικότητα, Ισοζύγιο Εξωτερικών Πληρωμών, Δημόσιο Χρέος.
3. Δίδυμες κρίσεις, συναλλαγματικές και τραπεζικές. Δίδυμα ελλείμματα.
4. Το υπόδειγμα IS/LM.
5. Το Νεοκλασικό υπόδειγμα συνολικής ζήτησης και προσφοράς (AD-AS)
6. Το υπόδειγμα Mundell-Fleming.
7. Χρήμα και Τραπεζικό Σύστημα
8. Χρηματαγορές και Διαμεσολάβηση: Αγορές, Χρηματοοικονομικά εργαλεία και Χρηματοοικονομικά Ιδρύματα.
9. Ο Ρόλος των Κεντρικών Τραπεζών: Επιτόκια, Νομισματική Πολιτική και Πληθωρισμός.
10. Ισοζύγιο Πληρωμών και Συναλλαγματικές ισοτιμίες.
11. Θεωρίες Νομισματικής Πολιτικής
12. Το Διεθνές Χρηματοοικονομικό Σύστημα.
13. Σύνοψη, επανάληψη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Αυτοτελής μελέτη	84
	Σύνολο Μαθήματος	156
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Krugman, P., M.Obstfeld, and M. Melitz, <i>Διεθνής Οικονομική</i>, Εκδόσεις Κριτική, 2011.</p> <p>North, D. C., <i>Institutions, Institutional Change and Economic Performance</i>, Cambridge, 2011.</p> <p>Pilbeam K. (2005), <i>Finance and Financial Markets</i>, 2edn, Palgrave;</p> <p>Valdez S. (2003), <i>An Introduction to Global Financial Markets</i>, 4th ed, Palgrave.</p> <p>Bain K and Howells P G A (2003), <i>Monetary Economics</i>, Palgrave: Macmillan.</p> <p>North, D. C., <i>Institutions, Institutional Change and Economic Performance</i>, Cambridge, 2011.</p> <p>Αντζουλάτος Άγγελος, <i>Κυβερνήσεις, Χρηματαγορές και Μακροοικονομία</i>, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2011.</p> <p><i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Economics and Financial Analysis 2. International Research Journal of Finance and Economics 3. European Journal of Economic and Financial Research
--

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
--

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδίκευση στη χρηματοοικονομική διοίκηση έργων. Ειδικότερα εξετάζονται θέματα: Σχεδιασμού υποβολής, αξιολόγησης, ένταξης, υλοποίησης και ολοκλήρωσης έργων. Σύγχρονα χρηματοδοτικά μέσα έργων και επενδύσεων. Σκοπιμότητα έργου. Φυσικό και Οικονομικό αντικείμενο έργου. Κόστος και πηγές χρηματοδότησης. Οικονομικές Προβλέψεις, χρηματοοικονομική βιωσιμότητα και αποδοτικότητα έργου. Το επιχειρηματικό σχέδιο, σημασία, δομή, περιεχόμενο. Μέσω των ασκήσεων, καλλιεργούνται οι αναγκαίες δεξιότητες για τη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων επιλεγμένων κατηγοριών έργων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:

Να διερευνούν, συγκεντρώνουν, καταγράφουν και αναλύουν πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με τις χρηματοδοτήσεις επενδυτικών σχεδίων, να επιλύουν παρεμφερή προβλήματα και να παρουσιάζουν παρόμοια θέματα.

Να αποκτήσουν τις δεξιότητες για την αξιοποίηση του διαδικτύου για τη διερεύνηση των προγραμμάτων και την ηλεκτρονική υποβολή των μελετών.

Να εφαρμόζουν κριτήρια και να εντοπίζουν τις δυνητικές πηγές χρηματοδότησης, γνωρίζοντας τα βασικά χρηματοδοτικά μέσα, όπως ο αναπτυξιακός νόμος και τα συγχρηματοδοτούμενα κοινοτικά προγράμματα του ΕΣΠΑ.

Να τεκμηριώνουν τη σκοπιμότητα έργου, το Φυσικό και Οικονομικό αντικείμενο έργου, το Κόστος και πηγές χρηματοδότησης. .

Να διενεργούν και να εξάγουν: Οικονομικές Προβλέψεις, χρηματοοικονομική βιωσιμότητα και αποδοτικότητα. Περίοδος επιστροφής (PB). Μέσο ποσοστό απόδοσης (ARR). Δείκτης κερδοφορίας. Καθαρή παρούσα αξία (NPV). Νεκρό σημείο. Εσωτερικό συντελεστή απόδοσης (IRR). Προστιθέμενη Αξία.

Να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις δεξιότητες εφαρμογής για να συνθέτουν και να συντάξουν: Μελέτη του Αναπτυξιακού Νόμου. Επιχειρηματικό Σχέδιο. Τεχνικό Δελτίο Έργου και Υποέργου σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.

Να αξιολογούν τις μελέτες με βάση τα εφαρμοζόμενα κάθε φορά κριτήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Βασικές έννοιες. Είδη έργων. Σχεδιασμός έργου επιχειρήσεων, φορέων, δικτύων. Χωροθέτηση έργων. Ανθρώπινο δυναμικό. Χρονοδιάγραμμα έργων. Πηγές πληροφοριών και τεκμηρίωσης.</p> <p>2. Σύγχρονα χρηματοδοτικά μέσα έργων και επενδύσεων.</p> <p>3. Συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα. Ο αναπτυξιακός νόμος.</p> <p>4. Κανόνες χρηματοοικονομικής διαχείρισης συγχρηματοδοτούμενων έργων.</p> <p>5. Διαδικασία υποβολής, αξιολόγησης, ένταξης, υλοποίησης και ολοκλήρωσης συγχρηματοδοτούμενων έργων. Το πληροφοριακό Σύστημα Κρατικών Ενισχύσεων.</p> <p>6. Σκοπιμότητα έργου, μελέτη σκοπιμότητας, πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα, τεχνική περιγραφή έργου. Φυσικό και Οικονομικό αντικείμενο έργου. Κόστος και πηγές χρηματοδότησης. Χρηματοοικονομικές συμφωνίες, δάνεια.</p> <p>7. Οικονομικές Προβλέψεις, χρηματοοικονομική βιωσιμότητα και αποδοτικότητα. Περίοδος επιστροφής (PB). Μέσο ποσοστό απόδοσης (ARR). Δείκτης κερδοφορίας. Καθαρή παρούσα αξία (NPV). Νεκρό σημείο. Εσωτερικός συντελεστής απόδοσης (IRR). Προστιθέμενη Αξία.</p> <p>8. Κοινωνικό Κόστος και όφελος έργου. Επιπτώσεις στο περιβάλλον, στη βιώσιμη ανάπτυξη και στους φυσικούς πόρους. Οφέλη, επενδύσεις, απασχόληση, εισόδημα, εξοικονόμηση ενέργειας, κοινωνικές αξίες προϊόντων και υπηρεσιών.</p> <p>9. Το επιχειρηματικό σχέδιο: σημασία, δομή, περιεχόμενο.</p> <p>10. Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου στη μεταποίηση.</p> <p>11. Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου στον τουρισμό.</p> <p>12. Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου έργου υποδομών.</p> <p>13. Υπόδειγμα Τεχνικού Δελτίου Έργου, Υπόέργου.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i></p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	φοιτητές	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	26
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	32
	Σύνολο Μαθήματος	104
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μαγούλιος Γιώργος, «Οικονομικοτεχνικές Μελέτες Εθνικών και Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτικών Προγραμμάτων, Θεωρία και Πράξη», ΣΤ έκδοση, εκδ. Σφακιανάκη Δ., 2018.
2. Μιχαήλ Ν. Νικολαΐδης, «Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομικοτεχνικών Μελετών, Θεωρία και Πράξη», εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, 2010.
3. [Πολύζος Σεραφείμ](#), «Διοίκηση και διαχείριση έργων. Μέθοδοι και τεχνικές». Εκδόσεις Κριτική, 2011.
4. Harvey Maylor, Διαχείριση Έργων, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005.
5. Burke R., Project Management-Planning and Control Techniques, 3rd ed., John Wiley & Sons, 1999. Στα ελληνικά από τις εκδόσεις Κριτική, 2014.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Project Management Journal.
2. Journal of Financial Management of Property and Construction.
3. [International Journal of Project Management](#).
4. [Long Range Planning](#).

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Χρηματοοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ολοκληρωμένη εξειδίκευση σε θέματα της Διεθνούς Χρηματοοικονομικής και ιδίως σχετικά με τις αγορές χρήματος και κεφαλαίων. Ειδικότερα, αναλύονται οι δομή των αγορών ομολόγων, καθώς επίσης και η δομή των χρηματοπιστωτικών οίκων αξιολόγησης χρηματοοικονομικών προϊόντων. Επιπλέον, αναλύονται θέματα που αφορούν στην αποτίμηση και τιμολόγηση των ομολόγων, καθώς επίσης και παραγώγων επί αυτών. Τέλος, παρουσιάζει τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα και εργαλεία χρηματοδοτήσεων, διαθέσιμα προς τις επιχειρήσεις. Όλα τα παραπάνω εφαρμόζονται άμεσα σε μια σειρά από μελέτες περιπτώσεων, οι οποίες αποτελούν ορόσημο για της χρηματαγορές.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:

Να μελετούν και αναλύουν τις Αγορές Ομολόγων και τα Είδη ομολογιών. Τα Νέα Ομολογιακά Εργαλεία: Junk bonds, Dual-currency bonds, Floating Rate Notes, Note Insurance Facilities, Certificate of Deposits, Commercial Papers, Banker Acceptances. Τις Μεθόδους Αποτίμησης Ομολογιών.

Να γνωρίζουν και ερμηνεύουν: τους Οίκους Αξιολόγησης Πιστοληπτικής Ικανότητας (Rating Houses). Τις Αγορές Συναλλάγματος. Τα Χρηματιστήρια Αξιών και Παραγώγων: Όργανα Διοίκησης, Χρηματιστηριακές Εταιρίες, Λειτουργία Χρηματιστηρίου, Underwriting. Τις Νέες τάσεις στα χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα

Να διενεργούν Θεμελιώδη Ανάλυση: Ανάλυση Ισολογισμού, P/E ratio, P/BV, συντελεστής beta, δείκτης Ρυθμού Ανάπτυξης (G/PE), δείκτης ισορροπίας ($1-g/r// k-g$ κ.λπ. Θεωρία και Δείκτες Μεγέθυνσης.

Να γνωρίζουν τις Νέες Μορφές Χρηματοδότησης: Leasing, Factoring, Forfeiting, Venture Capital, Trading Companies, Ομολογιακά Δάνεια. Τα Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα. Δικαιώματα Προαίρεσης (Options) και Μελλοντικά Συμβόλαια Εκπλήρωσης (Futures), SWAPS. Υποδείγματα Αποτίμησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	Άλλες...

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Αγορές Ομολόγων. Είδη ομολογιών.</p> <p>2. Νέα Ομολογιακά Εργαλεία: Junk bonds, Dual-currency bonds, Floating Rate Notes, Note Insurance Facilities, Certificate of Deposits, Commercial Papers, Banker Acceptances.</p> <p>3. Μέθοδοι Αποτίμησης Ομολογιών.</p> <p>4. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, Διεθνείς Αγορές Εμπορευμάτων, Παγκόσμιο Εμπόριο.</p> <p>5. Οίκοι Αξιολόγησης Πιστοληπτικής Ικανότητας (Rating Houses). Αγορές Συναλλάγματος.</p> <p>6. Χρηματιστήρια Αξιών και Παραγώγων: Όργανα Διοίκησης, Χρηματιστηριακές Εταιρίες, Λειτουργία Χρηματιστηρίου, Underwriting.</p> <p>7. Νέες τάσεις στα χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα (Bancassurance, Ισλαμικές τράπεζες, Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία ή Κεφάλαια).</p> <p>8. IPO's. Διαδικασία Έκδοσης και Εισαγωγής νέων τίτλων στο Χρηματιστήριο. Καθορισμός τιμής μετοχής.</p> <p>9. Ανάλυση Μελέτης Περίπτωσης. Αύξηση Μ/Κ.</p> <p>10. Θεμελιώδης Ανάλυση: Ανάλυση Ισολογισμού, P/E ratio, P/BV, συντελεστής beta, δείκτης Ρυθμού Ανάπτυξης (G/PE), δείκτης ισορροπίας (1-g/r// k-g κ.λπ. Θεωρία και Δείκτες Μεγέθυνσης.</p> <p>11. Νέες Μορφές Χρηματοδότησης: Leasing, Factoring, Forfeiting, Venture Capital, Trading Companies, Ομολογιακά Δάνεια.</p> <p>12. Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα. Δικαιώματα Προαίρεσης (Options) και Μελλοντικά Συμβόλαια Εκπλήρωσης (Futures), SWAPS. Υποδείγματα Αποτίμησης.</p> <p>13. Διατλαντική Εμπορική και Επενδυτική Εταιρική Σχέση (TTIP), Συμφωνία Ειρηνικού (TPP, Trans-Pacific Partnership) και Συνολική Οικονομική και Εμπορική Συμφωνία μεταξύ της ΕΕ και του Καναδά (CETA).</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

με τους φοιτητές													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>156</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	84	Σύνολο Μαθήματος	156
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	39											
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13											
	Συγγραφή Εργασίας	20											
	Αυτοτελής μελέτη	84											
Σύνολο Μαθήματος	156												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Καραθανάσης Γ., (2000), “Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και Χρηματιστηριακές Αγορές”, Γ΄ Έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου.</p> <p>2. Alexander G., Snarpe W. and Bailey J., “Fundamentals of Investments”, 3rd Edition, Prentice Hall, 2001.</p> <p>3. Brealey, R. S. Myers and F. Allen, <i>Principles of Corporate Finance</i>, 9th Edition, McGraw Hill.</p> <p>4. Brigham E, Gapenski L (1994), “Financial Management”, Dryden Press.</p> <p>5. Fabozzi., F.J., (2016), Bond Markets: Analysis and Strategies, Ninth Edition, Pearson.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>1. Journal of Finance.</p> <p>2. Journal of Corporate Finance.</p>
--

3. Journal of Banking and Finance.
4. Journal of Portfolio Management.
5. Financial Analysts Journal.
6. Financial Management.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν όλο το φάσμα της αποτύπωσης της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των δημόσιων οργανισμών και του κράτους. Επίσης, να γνωρίσουν την κατάρτιση και επεξεργασία των διαφόρων ενδιάμεσων και τελικών προϋπολογιστικών και απολογιστικών καταστάσεων που χρησιμοποιούνται για χρηματοοικονομική πληροφόρηση στο Δημόσιο τομέα είτε με βάση την απλογραφική μέθοδο είτε με την διπλογραφική μέθοδο λογιστικής αποτύπωσης. Μέσα από διάφορα μελέτες και παραδείγματα για διαφόρους τομείς και οργανισμούς του δημοσίου, οι φοιτητές θα κατανοούν ποικίλες χρηματοοικονομικές καταστάσεις, θα μπορούν να εξετάζουν τη σκοπιμότητα των συναλλαγών των ΝΠΔΔ και Οργανισμών σε σχέση με τους στόχους τους και θα επιλέγουν τις βέλτιστες λύσεις σε προβλήματα Χρηματοοικονομικής ανάλυσης και διοίκησης του Δημοσίου τομέα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζουν βασικές αρχές στη χρηματοοικονομική διοίκηση δημοσίου τομέα και στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις που συντάσσουν οι φορείς του δημοσίου τομέα.

Να συντάσσουν τον χρηματοοικονομικό προγραμματισμό και την πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών και χρηματοδότησης σε ΝΠΔΔ και Οργανισμών.

Να εφαρμόζουν σε δημόσιους φορείς στατικές και δυναμικές μεθόδους αξιολόγησης δημοσίων επενδύσεων.

Να γνωρίζουν και να αναλύουν το νεκρό σημείο και την μόχλευση σε φορείς του δημοσίου τομέα.

Να καταρτίζουν και να τροποποιούν προϋπολογισμούς εσόδων, εξόδων και επενδύσεων, χρηματοδότησης και ταμειακούς.

Να ελέγχουν με βάση τη στοχοθεσία και να εντοπίζουν αποκλίσεις στον προϋπολογισμό δημοσίων φορέων, τις ενδιάμεσες και τελικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις δημοσίου.

Να αναλύουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις σε ΝΠΔΔ & Οργανισμούς με χρήση αριθμοδεικτών γενικής λογιστικής και αριθμοδεικτών δημόσιας λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διοίκηση και στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των ΝΠΔΔ και Οργανισμών. 2. Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών και χρηματοδότηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών. 3. Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης και μετρητών στο δημόσιο τομέα. 4. Στατικές μέθοδοι αξιολόγησης δημοσίων επενδύσεων. 5. Δυναμικές μέθοδοι αξιολόγησης δημοσίων επενδύσεων. 6. Νεκρό σημείο και Ανάλυση μόχλευσης. 7. Ανάλυση κόστους - όγκου – κέρδους. 8. Προϋπολογισμοί: κατάρτιση προϋπολογισμών, προϋπολογισμός εσόδων, εξόδων και επενδύσεων, χρηματοδότησης και ταμειακός. 9. Προϋπολογισμοί: προϋπολογισμός και απολογισμός, ενδιάμεσες και τελικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις δημοσίου, ανάλυση ευαισθησίας και αποκλίσεων. 10. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με χρήση αριθμοδεικτών γενικής λογιστικής (σε δουλευμένη βάση) σε ΝΠΔΔ & Οργανισμούς. 11. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με χρήση αριθμοδεικτών δημόσιας λογιστικής (σε ταμειακή βάση) σε ΝΠΔΔ & Οργανισμούς. 12. Ισορροπημένη Κάρτα Επιδόσεων (Balanced Scorecard) Δημοσίου Τομέα. 13. Επανάληψη. Παρουσίαση Μελέτης Περίπτωσης.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος	107
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Reck, J., Lowensohn, S. and Wilson, E. (2022) "Accounting for Governmental & Nonprofit Entities", 18th Edition, McGraw-Hill Education.</p> <p>2. Finkler, S., Smith, D. and Calabrese, T. (2022) "Financial Management for Public, Health and Not-for-Profit Organizations", 7th Edition, Sage Publishing.</p> <p>3. Αρβανίτης, Γ., Γαγάνης, Χ. και Ζοπουνίδης, Κ. (2013) "Χρηματοοικονομική και Λογιστική Προσέγγιση του Μεταρρυθμιστικού Πλαισίου των ΟΤΑ", Σειρά Διοίκηση και Χρηματοοικονομική, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Financial Accountability and Management (for Governments, Public Services and Charities). 2. Public Administration Review. 3. Public Money and Management. 4. Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management.
--

5. Journal of Accounting and Public Policy.
6. Journal of Finance and Management in Public Services.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B (Υ)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστήμη των Δεδομένων στην Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των φοιτητών του ΠΜΣ στις έννοιες της Επιστήμης των Δεδομένων, περιλαμβανομένων των εννοιών των big data analytics, data mining, business data analysis κλπ. Για το σκοπό αυτό αρχικά αναπτύσσεται η διδασκαλία της γλώσσας προγραμματισμού Python και γίνεται αναφορά στη (στατιστικού σκοπού) γλώσσα προγραμματισμού R. Μετά την απόκτηση της γνώσης των εργαλείων, γίνεται κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών στα βασικά ζητήματα της Επιστήμης των Δεδομένων όπως εφαρμόζεται στην Οικονομία. Η εφαρμογή των θεωριών και μεθοδολογιών της Επιστήμης των Δεδομένων στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν σε επαρκές βάθος τη γλώσσα προγραμματισμού Python, μαζί με τα απαραίτητα εργαλεία για το πεδίο της Οικονομικής Επιστήμης, όπως και τις βασικές αρχές της γλώσσας R ως εναλλακτικό κατάλληλο εργαλείο.

Αναλύουν τις ανάγκες των σύγχρονων οργανισμών σε ανάλυση δεδομένων, ιδίως σε big data και προτείνουν δυνατότητες ανάλυσης με τη χρήση τεχνολογιών της Python και της R.

Εμβαθύνουν στην αναζήτηση, εξόρυξη, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων από διάφορες open data συλλογές όπως EUROSTAT, ELSTAT, IMF και άλλες.

Ερευνούν πιθανές διασυνδέσεις δεδομένων διαφορετικής προέλευσης, πιθανές περιπτώσεις πρόβλεψης, ομαδοποίηση και ταξινόμησης με τη χρήση τεχνολογιών μηχανικής μάθησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά σημεία μαθήματος
2. Η γλώσσα Python: εγκατάσταση, χρήση, εκφράσεις
3. Λίστες και διαχείρισή τους.
4. Εντολές υπό συνθήκη, εντολές επανάληψης
5. Συναρτήσεις, αναδρομή
6. Πίνακες, Αναζήτηση, Ταξινόμηση
7. NumPy, Pandas Εφαρμογές στην Οικονομική
8. Python visualizations, matplotlib σε οικονομικά δεδομένα
9. Machine learning στην οικονομία
10. R: Εγκατάσταση και παρουσίαση
11. Βασικές εντολές της R
12. R: Visualizations single and multiple variables, Hypothesis testing
13. Συνολική αποτίμηση μαθήματος, επίδειξη εργασιών φοιτητών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>48</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>107</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

<p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>
--	--------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νικόλαος Αβούρης, Μιχαήλ Κουκιάς, Βασίλειος Παλιουράς, Κυριάκος Σγάρμπας, Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 2018
2. Μανής, Γ., 2015. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2745>
3. Robert Johanson, Numerical Python, Apress, 2015, link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4842-0553-2.pdf
4. David Ditrich et al., Data Science and Big Data Analytics, Wiley, 2014, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781119183686>
5. Νικόλαος Σαμαράς, Κωνσταντίνος Τσιπλίδης, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΡΥΤΗΘΝ – Γράφοντας κώδικα, ΚΡΙΤΙΚΗ, 2019, ISBNQ\ : 976-960-586-312-8

7. ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) με τη Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας αυτή δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας, που θα υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιогνωμία και τον προσανατολισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), θα προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του, θα υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους και θα καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους, θα εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Σκοπός του ΠΜΣ Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με τίτλο «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» (ΠΜΣ-ΧΔ), είναι η εμπάθυνση και προαγωγή των γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών, η εξειδίκευση των φοιτητών σε αυτά και η διαμόρφωση στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων, των οργανισμών και του δημόσιου τομέα και

να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στα προαναφερόμενα αντικείμενα.

Βασικό στόχο του ΠΜΣ αποτελεί η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών του, η προετοιμασία τους για σωστή ανάλυση σύνθετων κοινωνικοοικονομικών δεδομένων, καθώς και η δυνατότητα ανάπτυξης και εφαρμογής των κατάλληλων μέτρων οικονομικής πολιτικής.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, για την εκπλήρωση της αποστολής του ΠΜΣ, οργανώνεται και λειτουργεί με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών:

- Της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία.
 - Της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας.
 - Της ποιότητας της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών του.
 - Της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών του.
 - Της διαφάνειας του συνόλου των δραστηριοτήτων του.
 - Της αμεροληψίας κατά την άσκηση του έργου του και τη λήψη αποφάσεων.
 - Της αξιοκρατίας στην επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού του.
 - Της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων και του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας.
- Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δεσμεύεται (απόφαση Συνέλευσης 20/15-09-2022) να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν τα ακόλουθα:

α) Την καταλληλότητα της Δομής και της Οργάνωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

β) Την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, επιπέδου 7.

γ) Την προώθηση της Ποιότητας και Αποτελεσματικότητας του Διδακτικού Έργου στο ΠΜΣ.

δ) Την καταλληλότητα των προσόντων του Διδακτικού Προσωπικού για το ΠΜΣ.

ε) Τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση του ΠΜΣ.

στ) Το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

ζ) Την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για το ΠΜΣ.

η) Την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων των ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από δίδακτρα.

θ) Τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Τρόποι επικοινωνήσης της Πολιτικής Ποιότητας

- Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και οι λοιποί διδάσκοντες, ενημερώνονται για τις υποχρεώσεις τους μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ για να υποβάλουν το ατομικό απογραφικό δελτίο και τα δελτία μαθημάτων στο πλαίσιο της αξιολόγησης του ΠΜΣ ανά εξάμηνο.
- Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές ενημερώνονται για την αξιολόγηση, προκειμένου να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.
- Το Πρόγραμμα Μαθημάτων, τα Περιγράμματα Μαθημάτων, ο Οδηγός Σποδών και όλες οι σχετικές με τη διδασκαλία και τις εξετάσεις ενημερώσεις και διαδικασίες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Όλες οι διαδικασίες αξιολόγησης υλοποιούνται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ.
- Οι Εκθέσεις Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης, επίσης, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.