



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**«Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη**  
**Διοίκηση»**

Οδηγός Σπουδών ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και  
Σύγχρονη Διοίκηση 2023-2024

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) ΣΤΑ  
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

**2023-2024**

(απόφαση Συνέλευσης 12/12-5-2023)

**1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ - ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)**

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610 (ΦΕΚ Α 70/07-05-2019), με βάση τον οποίο το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) καταργούνται ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα και εντάσσονται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας έχουν έδρα οι παρακάτω Σχολές και Τμήματα:

Τα Τμήματα:

- Οικονομικών Επιστημών,
  - Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων,
- της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

Η Σχολή Μηχανικών και τα Τμήματα:

- Μηχανολόγων Μηχανικών.
- Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής.
- Πολιτικών Μηχανικών.
- Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών.

Η Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού και το Τμήμα:

- Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής.

Η Πανεπιστημιούπολη Σερρών έχει έδρα σε ανεξάρτητο campus, έκτασης 250 στρεμμάτων νοτιοανατολικά της πόλης των Σερρών σε σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις και ένα πανέμορφο περιβάλλοντα χώρο.

Τα κτίρια αναλυτικά έχουν ως εξής:

- Δύο κτίρια με συνολικό αριθμό 40 αιθουσών διδασκαλίας και 6 αμφιθέατρα.
- Τέσσερα κτίρια, στα οποία στεγάζονται τα εργαστήρια, δύο αμφιθέατρα και γραφεία καθηγητών.

- Κτίριο αιθουσών διδασκαλίας – εργαστηρίων νέων τμημάτων.
- Το κτίριο της Διοίκησης, όπου στεγάζονται οι γραμματείες των σχολών και οι λοιπές υπηρεσίες.
- Το κτίριο βιβλιοθήκης.
- Κτίριο πολλαπλών χρήσεων, όπου στεγάζονται το κέντρο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το ινστιτούτο δια βίου εκπαίδευσης και η Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών.
- Γυμναστήριο εξοπλισμένο με όργανα για την άθληση των φοιτητών.
- Συνεδριακό κέντρο με 2 αμφιθέατρα και μία αίθουσα συνεδριάσεων για την εξυπηρέτηση συνεδρίων, καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Φοιτητικό εστιατόριο – φοιτητική λέσχη.
- Κυλικείο.

Η **Βιβλιοθήκη** στεγάζεται σε τριώροφο κτίριο, συνολικού εμβαδού 2.500 m<sup>2</sup>. Η συλλογή της αποτελείται από 350 τίτλους περιοδικών και από περίπου 38.000 ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα βιβλία που καλύπτουν τις θεματικές ενότητες των Σχολών που λειτουργούν στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών, ενώ υπάρχει και έντυπο υλικό γενικότερου ενδιαφέροντος (λογοτεχνία, ψυχολογία, φιλοσοφία, θρησκεία κ.λπ.). Στη συλλογή της, περιλαμβάνονται επίσης 750 τίτλοι ηλεκτρονικού υλικού (cd-roms, βιντεοκασέτες, δισκέτες). Με τη συμμετοχή της στην Κοινοπραξία των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HealLink) απέκτησε δικαιώματα στις υπηρεσίες online πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και υπηρεσίες πληροφόρησης, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών, που ευρετηριάζονται ή εκδίδονται από οίκους του εξωτερικού. Δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, έχουν τα άτομα που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες χρηστών:

- Μέλη του Διδακτικού, Ερευνητικού και Διοικητικού Προσωπικού του ΔΙΠΑΕ.
- Φοιτητές που έχουν κάνει εγγραφή σε κάποια Σχολή της Πανεπιστημιούπολης των Σερρών.
- Φοιτητές του εξωτερικού από προγράμματα ανταλλαγής (π.χ. ERASMUS).
- Άτομα εκτός του ΔΙΠΑΕ, μόνιμοι κάτοικοι Σερρών, με ανάγκες χρήσης των συλλογών και των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης.

Λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως και Παρασκευή 08:30-20:00, ενώ κατά τη διάρκεια των διακοπών (Χριστούγεννα, Πάσχα & Καλοκαίρι), λειτουργεί από 08:30-14:30. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <http://lib.teiser.gr>.

Οι **γραμματείες** των Τμημάτων βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου Διοίκησης και παρέχουν πληροφορίες σ' όλους τους φοιτητές τις εργάσιμες ημέρες από τις 11.00 μέχρι τις 13.00. Μπορεί να απευθυνθεί εκεί κανείς για θέματα εγγραφής, μετεγγραφής, κατάταξης, προμήθειας σπουδαστικών ταυτοτήτων και δελτίων σίτισης, ενημέρωσης, βαθμολογίας, προμήθειας πιστοποιητικών - βεβαιώσεων και γενικά για οτιδήποτε αφορά στις σπουδές.

### **Σίτιση, Συγγράμματα**

Το ΔΙΠΑΕ στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών, παρέχει στους φοιτητές του τη δυνατότητα σίτισης στο εξοπλισμένο εστιατόριό του. Οι φοιτητές, το οικογενειακό εισόδημα των οποίων δεν υπερβαίνει το εκάστοτε οριζόμενο ετησίως, έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης.

Συγγράμματα, σημειώσεις και οποιοδήποτε έντυπο υλικό διανέμονται σε όλους τους φοιτητές δωρεάν.

Για όλες τις προβλεπόμενες προς τους φοιτητές παροχές εκδίδονται σχετικές ενημερωτικές ανακοινώσεις και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΔΙΠΑΕ και του Τμήματος.

### **Στέγαση**

Οι φοιτητές μένουν σε κατοικίες δικής τους επιλογής. Φοιτητές που ενδιαφέρονται για την επιδότηση ενοικίου θα πρέπει να καταθέσουν τα προβλεπόμενα ετησίως δικαιολογητικά, σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις.

### **Ασφαλιστική κάλυψη**

Οι φοιτητές δικαιούνται πλήρους ασφαλιστικής κάλυψης υπό την προϋπόθεση ότι δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο φορέα. Στην περίπτωση αυτή, είναι απαραίτητη η δήλωση διαγραφής τους από το ασφαλιστικό ταμείο της οικογενείας τους. Η ιδιωτική ασφάλιση είναι προαιρετική.

### **ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ**

Όλοι οι φοιτητές έχουν τα ίδια δικαιώματα στην υγεία και ασφάλιση. Στους φοιτητές παρέχεται ειδικό βιβλιάριο υγείας, με το οποίο μπορούν να επισκέπτονται γιατρούς, και να παίρνουν τα φάρμακα που τους έχουν χορηγηθεί καταβάλλοντας την προβλεπόμενη συμμετοχή.

### **Χρήσιμες Πληροφορίες Μετακινήσεων**

#### **Πρόσβαση στις Σέρρες**

##### **Οδικώς:**

Από την Αθήνα προς Σέρρες (587 χλμ.) γίνονται καθημερινά 3 δρομολόγια με λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Η διάρκεια του δρομολογίου είναι περίπου 8 ώρες.

Από Θεσσαλονίκη (85 χλμ.) πραγματοποιούνται καθημερινά δρομολόγια ανά μισή ώρα με λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Η διάρκεια του δρομολογίου είναι περίπου 1 ώρα και ένα τέταρτο.

Πληροφορίες: Αθήνα, ΚΤΕΛ, τηλ: (210) 5120212, Θεσσαλονίκη, ΚΤΕΛ, τηλ.: (2310) 526582.

Από και προς τις Σέρρες εκτελούνται τα παρακάτω καθημερινά δρομολόγια:

- **Σέρρες - Αθήνα:** 09:15, 14:15, 20:15 (Κυριακές-Εορτές: 10:30, 12:45, 16:30, 18:45)
- **Σέρρες - Θεσσαλονίκη:** Από τις 05:30 έως 20:45 ανά μισή ώρα
- **Σέρρες - Καβάλα:** 06:45, 10:15, 14:30, 18:30
- **Σέρρες - Δράμα:** 06:45, 09:15, 11:00, 15:00, 16:30, 20:15

Πληροφορίες: ΚΤΕΛ Σερρών, τηλ. (23210) 22727, 24063.

##### **Σιδηροδρομικώς:**

Από Αθήνα προς Σέρρες γίνονται κάθε μέρα δρομολόγια καθώς και από Θεσσαλονίκη.

Πληροφορίες: ΟΣΕ, Αθήνα, τηλ. (210) 5240646, Θεσσαλονίκη, τηλ. (2310) 515517.

Οι Σέρρες συνδέονται σιδηροδρομικώς με το Κιλκίς, τη Δράμα, την Ξάνθη, την Κομοτηνή και την Αλεξανδρούπολη.

Πληροφορίες: ΟΣΕ, Σέρρες, τηλ. (23210) 59700, 59112, 59844, 59776.

**Αστική συγκοινωνία:** δρομολόγια της γραμμής Νο10 (Πανεπιστημιούπολη Σερρών – ΚΤΕΛ) από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή:

Προς Πανεπιστημιούπολη Σερρών, ΔΙ.ΠΑ.Ε, από 8:30 και κάθε μια ώρα έως 19:30.

Από Πανεπιστημιούπολη Σερρών, ΔΙ.ΠΑ.Ε, από 8:50 και κάθε μια ώρα έως 19:50.

## **2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΜΣ**

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο **«Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση»**, που οργανώνει και λειτουργεί το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, είναι η εμβάθυνση και προαγωγή των γνώσεων στα «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση» και ειδικότερα στα γνωστικά αντικείμενα της Μακροοικονομικής και Μικροοικονομικής Ανάλυσης, της Σύγχρονης Διοίκησης, στο πλαίσιο του εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης, με τη χρήση νέων τεχνολογιών, η εξειδίκευση των φοιτητών σε αυτά και η διαμόρφωση στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων, των οργανισμών και του δημόσιου τομέα και να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στα προαναφερόμενα αντικείμενα.

### **Μεταπτυχιακός Τίτλος**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στα **«Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση»**.

### **Χρονική Διάρκεια**

Η χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του ΠΜΣ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων τα δυο πρώτα είναι πλήρους φοίτησης και το τρίτο αποτελεί χρόνο για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (ελάχιστη διάρκεια 18 μήνες).

### **Πρόγραμμα Μαθημάτων**

1. Τα μαθήματα του Προγράμματος παρέχονται εξ αποστάσεως υπό τη μορφή πλήρους και υποχρεωτικής φοιτήσεως.
2. Το Πρόγραμμα Μαθημάτων του ΠΜΣ ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του προγράμματος και περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.
3. Η Συνέλευση του Τμήματος, με πρότασή της και μετά από έγκριση της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, μπορεί να τροποποιήσει το Πρόγραμμα Μαθημάτων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
4. Η έναρξη των μαθημάτων του Προγράμματος γίνεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος, τον Οκτώβριο, για το χειμερινό εξάμηνο και τον Φεβρουάριο, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής, για το εαρινό εξάμηνο και σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Το κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες.
5. Τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων είναι **«υποχρεωτικά»**. Κατά το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς

πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Επίσης, κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Μετά τη λήξη των μαθημάτων στα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει τη διπλωματική του εργασία.

6. Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα, από την αντίστοιχη ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία και αρθρογραφία.

7. Το Πρόγραμμα υποστηρίζεται από σεμινάρια, διαλέξεις, ασκήσεις, εργαστήρια, εφαρμογές πεδίου, επισκέψεις σε φορείς και ιδρύματα κ.λπ.

8. Οι λεπτομέρειες παροχής τυχόν προπαρασκευαστικών μαθημάτων καθορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

9. Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων, ανά εξάμηνο σπουδών, είναι το παρακάτω:

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	Ώρες	ECTS
A.1	Μακροοικονομική Ανάλυση	3	6
A.2	Ποσοτική Ανάλυση και Επιστήμη των Δεδομένων	3	6
A.3	Διεθνής Επιχειρηματικότητα και Αγορές	3	6
A.4	Ηγεσία, μοντέλα διοίκησης και διοίκηση έργου	3	6
A.5	Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διαχείριση	3	6
	<b>Σύνολο</b>	15	30

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Ώρες	ECTS
B.1	Μικροοικονομική Ανάλυση Δυναμικών Κλάδων	3	6
B.2	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί, Πολιτικές και Συγχρηματοδοτούμενα Προγράμματα	3	6
B.3	Βιώσιμη ανάπτυξη και Σύγχρονη Διοίκηση	3	6
B.4	Οικονομικά της Διοίκησης και της Εργασίας	3	6
B.5	Οικονομικά του Περιβάλλοντος και της Ενέργειας	3	6
	<b>Σύνολο</b>	15	30

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Π/Μ 30

**Σύνολο ECTS = 60+30=90**

**Σύνολο Φ/Ε = 2.250 ώρες**

#### **Μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται**

Με την ολοκλήρωση του ΠΜΣ οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες εξειδικεύονται ανά μάθημα στα περιγράμματα μαθημάτων.

#### **Γνώσεις**

- Διαθέτουν αυξημένη εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση» και ειδικότερα της Μακροοικονομικής και Μικροοικονομικής Ανάλυσης και της Σύγχρονης Διοίκησης, σε σχέση με το προηγούμενο επίπεδο (επίπεδο 6) που εμπεριέχει επαρκή στοιχεία από τις επιστημονικές εξελίξεις αιχμής και συνιστά τη βάση για πρωτότυπη σκέψη, ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου της Μακροοικονομικής και Μικροοικονομικής Ανάλυσης καθώς και της διασύνδεσής του με άλλους γνωστικούς τομείς, όπως κλαδική οικονομική, ποσοτικές μέθοδοι, διεθνή οικονομικά κ.λπ.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση» και ιδίως της Μακροοικονομικής και Μικροοικονομικής Ανάλυσης και Διοίκησης.

#### **Δεξιότητες**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού πεδίου «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση» στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση».
- Αρθρώνουν επαγωγικά με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο, λύσεις στα σύνθετα και νέα ζητήματα και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.
- Τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα, σε εξειδικευμένο ή μη κοινό με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια.

#### **Ικανότητες**

- Συνεχίζουν να αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο.
- Εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά ή απρόβλεπτα ζητήματα.
- Επιλύουν προβλήματα και λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις με αφετηρία την επαγωγική σκέψη.
- Συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και διαθέτουν επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων.
- Αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/επιμόρφωση, καθώς και για τη διαχείριση μιας ομάδας και αξιολογούν την απόδοσή της.

#### **Προσόντα**

Οι κάτοχοι προσόντων αυτών δύνανται να απασχοληθούν είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε σε θέσεις ευθύνης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς στον ιδιωτικό ή στον δημόσιο τομέα.

Οι κάτοχοι προσόντων αυτού του τύπου έχουν πρόσβαση σε προγράμματα σπουδών του ίδιου επιπέδου ή επιπέδου 8.

### **Λειτουργία Προγράμματος Σπουδών**

#### ***Παρακολούθηση Προγράμματος Σπουδών***

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και τις άλλες δραστηριότητες, που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών στο ΠΜΣ είναι μέχρι τρεις (3) συναντήσεις, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για αριθμό απουσιών πέρα από τις τρεις (3) συναντήσεις σε ένα μάθημα, αποφασίζει η Συντονιστική Επιτροπή την εκπόνηση ειδικής συμπληρωματικής εργασίας με την έγκριση του διδάσκοντα, την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του φοιτητή από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα. Για σοβαρό λόγο (υγείας, επαγγελματικό κ.α.), μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει αίτηση αναστολής σπουδών. Εφόσον η αίτηση εγκριθεί από τη Συντονιστική Επιτροπή, ο φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει τον αμέσως επόμενο κύκλο του ΠΜΣ χωρίς να υποβάλλει εκ νέου υποψηφιότητα και χωρίς να αξιολογηθεί. Στην περίπτωση που είναι υπότροφος, το δικαίωμα της υποτροφίας θα επανεξεταστεί και στον επόμενο κύκλο σπουδών, με βάση τα κριτήρια του κανονισμού. Εάν η αίτηση αναστολής υποβληθεί κατά τη διάρκεια του πρώτου μήνα, ο φοιτητής παρακολουθεί εξ αρχής τα μαθήματα του νέου κύκλου σπουδών. Στην περίπτωση που η αίτηση εγκριθεί μετά την ολοκλήρωση του πρώτου μήνα μαθημάτων, τότε ο φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει τα μαθήματα από το σημείο εκείνο που άρχισε η αναστολή σπουδών και μετά.

#### ***Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων***

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σε 13 εβδομάδες και σε τρεις (3) ημέρες ανά εβδομάδα, σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του ΔΙΠΑΕ.

#### ***Υποχρεώσεις των Μεταπτυχιακών Φοιτητών***

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ υποχρεούνται:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών και αυτό τεκμηριώνεται από το ψηφιακό παρουσιολόγιο της πλατφόρμας ZOOM.
- Να υποβάλουν στις προβλεπόμενες προθεσμίες, τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να επικουρούν Καθηγητές του Τμήματος σε φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα και προγράμματα, σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συντονιστικής Επιτροπής, Για τα παρεχόμενα –κατά τα παραπάνω– έργο και υπηρεσίες των Μεταπτυχιακών Φοιτητών μπορεί να καταβληθεί σε αυτούς, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, χρηματική αποζημίωση.



- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ, καθώς και την εν γένει ακαδημαϊκή δεοντολογία.
- Μη τήρηση των ανωτέρω υποχρεώσεων συνεπάγεται επιβολή κυρώσεων, με συνέπεια μέχρι και τον αποκλεισμό από το Πρόγραμμα.

### **Υποχρεώσεις Διδασκόντων**

Οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ υποχρεούνται:

- Να τηρούν πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο παραδόσεων των μαθημάτων. Στην περίπτωση που για σοβαρό λόγο δεν πραγματοποιηθεί μάθημα από διδάσκοντα, με ευθύνη του ενημερώνονται έγκαιρα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και αναπληρώνεται το μάθημα που δεν έγινε, σε συνεννόηση με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τον Διευθυντή του ΠΜΣ.
- Να καθορίζουν το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών μαθημάτων με τρόπο, ώστε αυτά να είναι έγκυρα και σύμφωνα με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως προκύπτει από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων και συγχρόνων, μεταπτυχιακού επιπέδου, συγγραμμάτων και επιστημονικών άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, στα πλαίσια του περιγράμματος εκάστου μαθήματος.
- Να φροντίζουν για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική, όπως αυτή εφαρμόζεται σε σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς. Η προσπάθεια να ενισχύεται με χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και τις ειδικές γνώσεις τους ή με συνδυασμό των δύο. Οι διδάσκοντες δεν επιτρέπεται να υποκαθιστούν την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών τους παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης.
- Να διαθέτουν τουλάχιστον δύο (2) ώρες γραφείου την εβδομάδα, για απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί τους, επί θεμάτων που άπτονται των σπουδών τους και των συγκεκριμένων μαθημάτων.
- Να υποβάλλουν στις αρχές του εξαμήνου προς διανομή, στη Γραμματεία του ΠΜΣ, το αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus), που θα καλύπτει σ' εβδομαδιαία βάση την ύλη για κάθε ενότητα των μαθημάτων, μελέτες περιπτώσεων και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία.
- Οι επιβλέποντες καθηγητές να υποβάλλουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ, τις διπλωματικές εργασίες και την έκθεση αξιολόγησης και βαθμολογίας της διπλωματικής εργασίας, για έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία (π.χ. μη χρησιμοποιώντας μεταπτυχιακούς φοιτητές για ιδίους σκοπούς).

### **Εξετάσεις και Βαθμολογία των Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Οι εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου διενεργούνται μετά την ολοκλήρωση των 13 εβδομάδων μαθημάτων και έχουν ελάχιστη διάρκεια δύο (2) εβδομάδων και μέγιστη τριών (3). Επίσης, οι εξετάσεις του εαρινού εξαμήνου διενεργούνται μετά την ολοκλήρωση των 13 εβδομάδων μαθημάτων, με την ίδια ελάχιστη και μέγιστη διάρκεια. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, τουλάχιστον τρεις εβδομάδες πριν την έναρξή τους. Λαμβάνεται μέριμνα, ώστε το πρόγραμμα των εξετάσεων του ΠΜΣ να συμπίπτει με αυτό του προπτυχιακού προγράμματος, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Η αξιολόγηση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών, σε κάθε μάθημα, γίνεται από τον διδάσκοντα με συνδυασμό εργασιών και εξετάσεων προόδου. Οι εργασίες, που συμμετέχουν κατά 40% στην βαθμολογία του μαθήματος και 60% η τελική εξέταση, είναι προαιρετικές για τους διδάσκοντες, ενώ οι εξετάσεις προόδου είναι υποχρεωτικές και δεν μπορεί να υποκατασταθούν από εργασίες. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών αποφασίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, με διασφάλιση του αδιάβλητου της αντικειμενικότητας και της διαφάνειας. Η αξιολόγηση των επιδόσεων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών γίνεται αλφαβητικά, σε κλίμακα από 1 έως 10, όπου:

Άριστα: 8,50-10,00.

Λίαν Καλώς: 6,50-8,49.

Καλώς: 5,00-6,49.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που βαθμολογείται το πολύ σε δύο (2) μαθήματα του εξαμήνου με βαθμό κάτω του 5,00, επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά, σε διάστημα ενός το πολύ ενός μήνα από την ημερομηνία εκδόσεως των αποτελεσμάτων. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας υποχρεούται, για τελευταία φορά, να επαναλάβει τα δύο (2) μαθήματα αυτά κατά το εξάμηνο που θα διδαχθούν, σύμφωνα με το Πρόγραμμα. Στην περίπτωση που βαθμολογείται με βαθμό κάτω του 5,00 σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα του εξαμήνου, υποχρεούται, για τελευταία φορά, να επαναλάβει όλα τα μαθήματα του εξαμήνου στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος με εκ νέου καταβολή του αντίστοιχου τέλους φοίτησης ή διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ που θεωρούν ότι αδικήθηκαν κατά τη βαθμολόγησή τους σε συγκεκριμένο μάθημα, μετά από δύο συνεχείς αποτυχίες, έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται σε σχετική Τριμελή Επιτροπή, η οποία θα ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, κάθε φορά και για την εκάστοτε περίπτωση, για επανεξέτασή τους στο συγκεκριμένο μάθημα. Στην εν λόγω Τριμελή Επιτροπή συμμετέχει και ο διδάσκων Καθηγητής, ο οποίος έχει βαθμολογήσει το συγκεκριμένο μάθημα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν προαχθεί σε όλα τα μαθήματα, προκειμένου να επιτραπεί η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων το πολύ μέσα σε διάστημα δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία εξέτασης.

### ***Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων***

1. Η αξιολόγηση του διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με βάση τα κριτήρια για τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία του, τη χρησιμοποίηση σύγχρονης διεθνώς καθιερωμένης βιβλιογραφίας, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση εργασιών και γραπτών εξετάσεων, καθώς και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ μεταξύ της 7<sup>ης</sup> και 9<sup>ης</sup> εβδομάδας των παραδόσεων. Η ανάλυση των εντύπων αξιολόγησης με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών και οι συγκριτικοί πίνακες εκδίδονται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Για περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα μεταπτυχιακών

φοιτητών, η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, έχει τη δυνατότητα να λάβει τα ενδεδειγμένα μέτρα (σύσταση, αφαίρεση του δικαιώματος διδασκαλίας) για θεραπεία των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί.

2. Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/ πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

### ***Διαδικασία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας***

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, ένα μόνιμο μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ ως Επιβλέπων Καθηγητής (Δρ). Κατά τη διάρκεια του β' εξαμήνου ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας (σχέδιο) για εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας και να επιλέξει Επιβλέποντα Καθηγητή, με τη σύμφωνη γνώμη του, ο οποίος να ανήκει στους διδάσκοντες των περιπτώσεων α) έως στ) του άρθρου 8, παρ. 8.1, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Σε αυτό το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας πρέπει να προσδιορίζεται το θέμα, που θα αναλυθεί, η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία, η μεθοδολογία και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί, σύμφωνα με σχετικό σχέδιο υποβολής των ΔΕ που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Η αποδοχή της προτάσεως για έρευνα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του επιλεγόμενου θέματος με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, τη συμβολή του σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση.

Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Β' εξαμήνου. Ανάλογα με την εξέλιξη κατά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί (τηρώντας ημερολόγιο προόδου), αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Μετά την ολοκλήρωσή της, η ΔΕ υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Οδηγό Συγγραφής ΔΕ, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Μετά την υποβολή της ΔΕ ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας, με τα συμπεράσματά της. Στην τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη ΔΕΠ, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Ο Επιβλέπων Καθηγητής, κατόπιν συντάσσει ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας, που αποτελεί τον μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών μελών της Επιτροπής, και την υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής ζητήσει αλλαγή του Επιβλέποντα Καθηγητή (εγγράφως και αιτιολογημένα), αποφασίζει

σχετικά η Συντονιστική Επιτροπή, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος και αναλόγως αποδέχεται ή απορρίπτει το σχετικό αίτημα.

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ είναι αρμόδια για τη σύνταξη προδιαγραφών των διπλωματικών εργασιών, που θα αναφέρονται στη μεθοδολογία εκπόνησής τους, στο περιεχόμενό τους και σε όσα η επιστημονική και ακαδημαϊκή δεοντολογία επιτάσσει.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. του Τμήματος (διδάκτορες), που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

### **Διοίκηση Μεταπτυχιακού Προγράμματος**

Το ΠΜΣ λειτουργεί με διοικητικά όργανα προβλεπόμενα από τον Νόμο 4957/2022, άρθρο 81, τα οποία εν προκειμένω είναι: α) η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, β) η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, γ) η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και δ) ο Διευθυντής του ΠΜΣ.

### **Διδακτικό Προσωπικό**

1. Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης, β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) συνεργαζόμενους καθηγητές, δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

3. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύναται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

### **Υποτροφίες – Δωρεάν Φοίτηση**

1. Εγγεγραμμένοι φοιτητές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να φοιτούν δωρεάν, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του

δικαιώματος δωρεάν φοίτησης, λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων, είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

3. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

4. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια: α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του, γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

6. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

7. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

8. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται υγειονομικής περίθαλψης (οι μη υγειονομικά ασφαλισμένοι), δελτίου μειωμένου εισιτηρίου στα μέσα συγκοινωνίας και κάρτας σίτισης, εφόσον πληρούν τα σχετικά κάθε φορά κριτήρια για τη χορήγησή της.

### **3. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Η Γραμματεία σας καλωσορίζει, στο **Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) και στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών**. Με το παρόν σημείωμα θα θέλαμε να σας δώσουμε τις βασικές εκείνες πληροφορίες, οι οποίες θα σας φανούν χρήσιμες, τόσο στην αρχή όσο και στη συνέχεια των σπουδών σας.

Στη Γραμματεία του Τμήματος [info@es.ihu.gr](mailto:info@es.ihu.gr) να υποβληθούν ηλεκτρονικά η Βεβαίωση Αποδοχής της συμμετοχής σας στο ΠΜΣ και η Αίτηση Εγγραφής (**σχετικά υποδείγματα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ**).

Σε όλη τη διάρκεια των σπουδών σας **θα ενημερώνεστε κυρίως από την ιστοσελίδα του τμήματος** (<http://es.ihu.gr/>). και από τις ανακοινώσεις του Τμήματος για θέματα εξεταστικής, δηλώσεις μαθημάτων, καθώς και άλλα λοιπά θέματα, θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. **Πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ θα βρείτε στη ηλεκτρονική διεύθυνση:** (<http://es.ihu.gr/>). Η Έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση αποτελεί πλεονέκτημα του φοιτητή για την ομαλή φοίτησή του, συνεπώς προτείνεται η συχνότερη δυνατή επίσκεψη στην ιστοσελίδα του τμήματος (<http://es.ihu.gr/>) και του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος

(<https://www.ihu.gr/tmimata/oikonomikon-epistimon/>).

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές του **ΔΙΠΑΕ** και κατά συνέπεια και του **Τμήματος, Οικονομικών Επιστημών** έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν την εφαρμογή της ηλεκτρονικής γραμματείας (<https://egram.cm.ihu.gr/>) **μέσω της ιστοσελίδας** (<http://cm.ihu.gr/>). **Μέσω αυτής της εφαρμογής** ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί ηλεκτρονικά, να δηλώνει τα μαθήματα του όταν είναι η περίοδος δηλώσεων και να ελέγχει την ατομική του καρτέλα. **Μπορείτε ακόμα να εκτυπώνετε βεβαιώσεις σπουδών (υπάρχουν οδηγίες στην ιστοσελίδα)** για κάθε νόμιμη χρήση και αναλυτική βαθμολογία (Όλες τις ημέρες και τις ώρες, ηλεκτρονικά μέσω διαδικτύου).

#### **Οδηγίες Ενεργοποίησης Κωδικού εισόδου στην Ηλεκτρονική Γραμματεία, e-gram:**

Με την παραλαβή του Αριθμού Ειδικού Μητρώου (ΑΕΜ) και την ημερομηνία γέννησης κάνετε ενεργοποίηση του κωδικού σας, συμπληρώνετε επίσης τον λογαριασμό e-mail και τηλέφωνο.

Το όνομα και ο κωδικός χρήστη είναι αυστηρά προσωπικοί, σε περίπτωση που τα χάσετε δεν δίνονται στοιχεία τηλεφωνικά, αλλά μέσω email θα στείλετε αίτημα απώλειας κωδικών, δηλώνοντας το Ονοματεπώνυμο και τον Α.Ε.Μ. Συνιστάται το password να το αλλάξετε

επιτόπου γιατί είναι δύσκολο να απομνημονευτεί. Για την αλλαγή του password είναι καλό αμέσως μόλις τον βγάλει το σύστημα να τον μαρκάρετε με το ποντίκι και με δεξί κλικ να κάνετε αντιγραφή (copy). Στη συνέχεια στην κορυφή της σελίδας θα πατήσετε αλλαγή κωδικού και εκεί που θα ζητηθεί παλιός κωδικός θα κάνετε μέσα στο κελί, δεξί κλικ και επικόλληση (paste). Και όπου ζητηθεί καινούργιος κωδικός θα βάλετε όποιον εσείς επιθυμείτε.

#### **ΔΙΔΑΚΤΡΑ – ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**

Τα τέλη φοίτησης ορίζονται σε 3.000 ευρώ ανά φοιτητή (1.000 ευρώ/εξάμηνο), με δυνατότητα αναπροσαρμογής τους, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος.

Η διαχείριση των πόρων του ΠΜΣ πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΙΠΑΕ.

**Δίδακτρα:** Σύμφωνα με το άρθρο 11 του Κανονισμού του ΠΜΣ: Στην περίπτωση καταβολής τελών φοίτησης από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τα τέλη φοίτησης είναι ανταποδοτικού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και συνεισφέρουν στην κάλυψη του κόστους λειτουργίας του, που ενδεικτικά συνίσταται στις πάσης φύσης αμοιβές, αναλώσιμα, δαπάνες μετακινήσεων, προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού και λογισμικού, δαπάνες δημοσιότητας, διάφορα γενικά έξοδα κ.λπ. Η καταβολή των τελών φοίτησης και μόνον στην περίπτωση που υφίστανται, γίνεται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή ή το αργότερο έως το τέλος της τρίτης εβδομάδας του πρώτου εξαμήνου, η δεύτερη δόση καταβάλλεται το αργότερο πριν την έναρξη των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και η τρίτη το αργότερο πριν την έναρξη των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου. Στην περίπτωση αδυναμίας μεταπτυχιακού φοιτητή να ανταποκριθεί στην προαναφερόμενη τμηματική καταβολή των τελών φοίτησης, με αιτιολογημένη αίτησή του προς τη γραμματεία του ΠΜΣ ζητεί ρύθμιση, με τη σχετική πρότασή του για τις δόσεις καταβολής που τον διευκολύνουν. Η αίτηση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, η οποία αποφασίζει σχετικά.

Οι φοιτητές καταβάλουν το ποσό στην τράπεζα ή μέσω winbank, αναγράφοντας οπωσδήποτε το ονοματεπώνυμό τους και εν συνεχεία το λογιστήριο της ΕΕΕ εκδίδει το σχετικό παραστατικό (Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών ή Τιμολόγιο κατά περίπτωση). Ο αριθμός λογαριασμού του μεταπτυχιακού στην ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ είναι ο GR17 0172 2570 0052 5705 6615 040.

**Υποτροφίες:** Σύμφωνα με το άρθρο 12 του Κανονισμού του ΠΜΣ:

Εγγεγραμμένοι φοιτητές στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να φοιτούν δωρεάν, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης, λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων, είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο

αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 12.1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια: α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του, γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.



Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται υγειονομικής περίθαλψης (οι μη υγειονομικά ασφαλισμένοι), δελτίου μειωμένου εισιτηρίου στα μέσα συγκοινωνίας και κάρτας σίτισης, εφόσον πληρούν τα σχετικά κάθε φορά κριτήρια για τη χορήγησή της.

#### **Σχετική ενημέρωση στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.**

#### **Επίσης σημαντικά σημεία που θα πρέπει να γνωρίζετε είναι τα εξής:**

1. Όλοι οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να υποβάλλουν αίτηση λήψης ακαδημαϊκής ταυτότητας στη διεύθυνση <https://submit-academicid.minedu.gov.gr/> ακολουθώντας τις οδηγίες της ιστοσελίδας.

2. Επιπλέον, μπορείτε να βγάλετε **κάρτα δανεισμού βιβλίων** για τη βιβλιοθήκη <http://lib.teicm.gr/>. Στον παρόντα ιστότοπο μπορείτε να περιηγηθείτε και να αναζητήσετε τίτλους βιβλίων και περιοδικών ακαδημαϊκού και λογοτεχνικού περιεχομένου. (1<sup>ος</sup> όροφος κτιρίου βιβλιοθήκης τηλ. 2321049265, 2321049269).

3. Στον Πανεπιστημιούπολη Σερρών λειτουργεί **γυμναστήριο** με πολλές δραστηριότητες. (Υπόγειο κτιρίου εργαστηρίων ΣΔΟ, ανοιχτά πρωί – απόγευμα πληροφορίες στο τηλ. 2321049162 στον κ. Οικονόμου Χαράλαμπο).

4. Συνιστάται να δημιουργήσετε **λογαριασμό email** σύμφωνα με τις οδηγίες στο σύνδεσμο <https://uregister.cm.ihu.gr>. Για ό,τι χρειαστείτε στο νέο σας ξεκίνημα είμαστε πρόθυμοι να σας βοηθήσουμε. Οι ώρες εξυπηρέτησης για την γραμματεία είναι 11:00 – 13:00, εκτός αν λόγοι ανωτέρας βίας είτε δικοί σας είτε δικοί μας επιτάσσουν διαφορετικά και σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την κατανόηση.

**Τηλέφωνο επικοινωνίας 2321049136**

**Fax: 2321049155**

**Email Τμήματος:** [info@es.ihu.gr](mailto:info@es.ihu.gr)

Υποστήριξη Π.Μ.Σ.:

κα. Κούτσα Αθανασία, Προϊσταμένη του τμήματος

κος Κουλόγιαννης Χρήστος, Υποστήριξη Γραμματείας του τμήματος

#### **ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΑΠΟΔΟΧΗΣ**

Ο / Η ..... βεβαιώνω ότι αποδέχομαι την ένταξή μου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, με αντικείμενο ειδίκευσης τα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση, αποδεχόμενος τους όρους λειτουργίας του, όπως αυτοί αναφέρονται στο ΦΕΚ ίδρυσης και στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Σέρρες ...../00/2023

**Ο/Η Βεβαι/ών/ούσα**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σέρρες.....

ΠΡΟΣ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΠΜΣ  
Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη  
Διοίκηση

ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Όνομα:.....  
Επώνυμο:.....  
Όνομα Πατέρα:.....  
Όνομα Μητέρας:.....  
Ήμ. Γέννησης:.....  
ΑΔΤ:..... Κινητό:.....  
Τηλ. Κατοικίας: ..... E-mail:.....  
Τηλ. Εργασίας:..... Φαξ:.....  
Δ/ση Κατοικίας (Διεύθυνση επικοινωνίας-αλληλογραφίας):  
.....  
Τ.Κ.....  
Πόλη:..... Χώρα:.....  
Δ/ση Εργασίας:.....  
Τ.Κ.....  
Πόλη: ..... Χώρα:.....

Ο/Η Αιτών/ούσα

4. ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

## **Εισαγωγή**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές αναλαμβάνουν να εκπνήσουν Εργασία σε θέματα που πρέπει να είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων και με την κατεύθυνση του Τμήματος, καθώς και με τα πραγματικά προβλήματα της παραγωγής και των υπηρεσιών της τοπικής, περιφερειακής και εθνικής οικονομίας. Κοινό θέμα Εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε ομάδα μέχρι δύο (2) Φοιτητών, με ταυτόχρονη κατανομή της εργασίας σε κάθε Φοιτητή.

Για την ανάληψη εκπόνησης Εργασίας ο Φοιτητής πρέπει να δηλώσει ή να αναλάβει το θέμα έως και το τέλος της 4<sup>ης</sup> εβδομάδας του διδακτικού εξαμήνου. Η επεξεργασία της Εργασίας μπορεί να διαρκέσει όσο χρόνο ορίζεται από τον διδάσκοντα το μάθημα και όχι αργότερα από τη 12<sup>η</sup> εβδομάδα του εξαμήνου.

Η Συνέλευση του Τμήματος με την υπ' αριθ. 12/12.05.2023 ενέκρινε τον παρόντα Οδηγό Συγγραφής Εργασίας.

### **A. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει το Σχέδιο για εκπόνηση της Εργασίας και να επιλέξει με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή. Σε αυτό το Σχέδιο της Εργασίας πρέπει να προσδιορίζονται:

- Το ονοματεπώνυμο του φοιτητή και Αριθμό Μητρώου.
- Το θέμα της Εργασίας.
- Η μεθοδολογία.
- Η δομή της Εργασίας σε τίτλους των ενοτήτων.
- Η κατ' αρχήν (τουλάχιστον) βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί.
- Το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της Εργασίας.
- Ο επιβλέπων Καθηγητής.

Η αποδοχή της πρότασης για Εργασία επικυρώνεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

### **B. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

#### **1. Σελίδα Τίτλου έως και περίληψη**

Η πρώτη σελίδα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες:

- Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας, Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. ΠΜΣ.
- Τίτλος της Εργασίας.
- Όνομα, όνομα πατέρα και επώνυμο του φοιτητή.
- Μήνας και το έτος υποβολής της Εργασίας.

#### ***Αφιερώσεις, Ευχαριστίες***

Τυχόν αφιερώσεις και ευχαριστίες εμφανίζονται στην επόμενη σελίδα, που ακολουθεί τη σελίδα του τίτλου.

## **Περιεχόμενα**

Ο πίνακας περιεχομένων περιλαμβάνει τον πλήρη κατάλογο των τμημάτων της εργασίας: μέρη, κεφάλαια, κατάσταση πινάκων και διαγραμμάτων, τη βιβλιογραφία και τα παραρτήματα, με παραπομπές σε συγκεκριμένες σελίδες.

## **Περίληψη (Abstract)**

Η περίληψη γράφεται σε μια ξεχωριστή σελίδα, να μην ξεπερνά τις 300 λέξεις και να περιλαμβάνει τους σκοπούς, τη μεθοδολογία και τα κύρια ευρήματα της Εργασίας.

## **2. Κύριο σώμα της Εργασίας**

### **2.1 Εισαγωγή**

Η εισαγωγή αναφέρεται συνοπτικά στο θέμα, στην αιτιολόγηση της επιλογής του και στις βασικές ενότητες της Εργασίας.

### **2.2 Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας**

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας ενημερώνει τον αναγνώστη για τις σχετικές μελέτες που έχουν ήδη δημοσιευθεί στον τομέα της έρευνας του συγγραφέα, φοιτητή. Εδώ επιχειρείται κατά το δυνατόν κριτική θεώρηση της βιβλιογραφίας.

### **2.3 Μεθοδολογία**

Σ' αυτό το τμήμα, ο φοιτητής πρέπει να αναφέρει πώς θα διερευνηθεί το θέμα της Εργασίας. Η μεθοδολογική προσέγγιση της έρευνας θα πρέπει να είναι αιτιολογημένη.

### **2.4 Ανάλυση Δεδομένων και Ερμηνεία Ευρημάτων**

Στην ενότητα αυτή, ο φοιτητής θα πρέπει να αναλύσει τα δεδομένα του, χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία που έχει επιλέξει. Εδώ υπάρχει η δυνατότητα να παρουσιάσει τα ευρήματα με τη μορφή διαγραμμάτων, πινάκων κ.λπ., όπου το κρίνει σκόπιμο.

### **2.5 Συμπεράσματα και Προτάσεις**

Η ενότητα των συμπερασμάτων θα πρέπει να περιλαμβάνει μια σύνοψη των αποτελεσμάτων της Εργασίας. Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να διατυπώνει συγκεκριμένες προτάσεις που πηγάζουν άμεσα από την ανάλυση του προβλήματος και τα συμπεράσματα της Εργασίας.

## **3. Βιβλιογραφικές Αναφορές**

Καταγράφονται με απόλυτη αλφαβητική σειρά όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που σημειώνονται εν συντομία στο κύριο σώμα της Εργασίας. Οι προδιαγραφές με βάση τις οποίες παρατίθεται βιβλιογραφία αναφέρονται παρακάτω.

### **3.1 Αναφορές στο κυρίως κείμενο**

Οι αναφορές σε πηγές και δημοσιεύσεις άλλων συγγραφέων ή φορέων στο κυρίως κείμενο της Εργασίας παρουσιάζονται ως εξής:

- Με αναφορά στον συγγραφέα με την ημερομηνία σε παρένθεση [πχ. RB και BT (2009)].
- Χρήση αποσπάσματος δημοσιευμένου κειμένου στην Εργασία. Εδώ πρέπει να χρησιμοποιούνται εισαγωγικά και να αναφέρεται εκτός από τον συγγραφέα ή τον φορέα, η

χρονολογία και η ακριβής σελίδα ή σελίδες του πρωτότυπου κειμένου [π.χ. «Η ελληνική οικονομία .....», (ΙΚ, 2010, σ. 17)].

### **3.2 Βιβλιογραφικές αναφορές**

Καταγράφονται όλες οι πληροφορίες για κάθε αναφορά που χρησιμοποιήθηκε στο κείμενο της Εργασίας, ως εξής:

*Άρθρο σε περιοδικό*

PD (2008), "Labor .....", *Economic Review*, Vol. 33 No.5, p. 540-60.

*Βιβλίο*

CP (2009), *Employment Practices and Business Strategy*, Oxford University Press, p. 325.

*Ιστοσελίδες*

Economist, "Budget cuts in the euro area.....", (*Economist*, June 10 2010), Available at: <http://www.economist.com/node/16322542> (July 1 2010).

## **Γ. ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

### **1. Έκταση και αρίθμηση Σελίδων**

Η Εργασία να είναι 15 - 20 σελίδες όταν εκπονείται από 1 άτομο ή 30-35 σελίδες εάν εκπονείται από 2 άτομα.

Μόνο η αρίθμηση της σελίδας του τίτλου δεν αναγράφεται. Ο αριθμός 1 μπαίνει στην αμέσως επόμενη σελίδα. Η αρίθμηση τοποθετείται στο κάτω μέρος της σελίδας (στο εξωτερικό άκρο). Όλες οι σελίδες, καθώς και οι σελίδες με διαγράμματα και πίνακες πρέπει να είναι αριθμημένες.

### **2. Αρίθμηση Πινάκων, Διαγραμμάτων**

Οι πίνακες παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο πάνω μέρος τους και τα διαγράμματα παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο κάτω μέρος τους.

### **3. Περιθώρια Σελίδας**

Τα περιθώρια της σελίδας μεγέθους A4 πρέπει να είναι:

Αριστερό: 3

Δεξί: 3

Πάνω: 2,5

Κάτω: 2,5

### **4. Διαστήματα στη Σελίδα**

Το διάστημα ανάμεσα στις σειρές (διάστιχο) του κειμένου πρέπει να είναι (1,5). Μετά από τις επικεφαλίδες και τις υποδιαίρέσεις των κεφαλαίων θα πρέπει να υπάρχει μία κενή γραμμή.

### **5. Γραμματοσειρά – Μέγεθος Γραμμάτων**

Η προτεινόμενη γραμματοσειρά είναι η «*New Times Roman*». Το μέγεθος των γραμμάτων του κειμένου πρέπει να είναι 12. Το μέγεθος των γραμμάτων των τίτλων των κεφαλαίων και των υποδιαίρεσεων μπορούν να είναι μεγαλύτερα ανάλογα με την προτίμηση του φοιτητή.

#### **6. Υποβολή Εργασιών**

Μετά την ολοκλήρωσή της η Εργασία υποβάλλεται σε ηλεκτρονική (αρχείο word) ή σε έντυπη μορφή σύμφωνα με σχετικές οδηγίες του Επιβλέποντα Καθηγητή, μαζί με την Υπεύθυνη Δήλωση (όπως ενότητα «ΣΤ» του παρόντος Οδηγού)

#### **Δ. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ**

Η λογοκλοπή αφορά στην παρουσίαση από τον συγγραφέα, της δημοσιευμένης εργασίας ενός άλλου ατόμου, ως δικής του, στην παρουσίαση ή στην υποβολή οποιουδήποτε ακαδημαϊκού έργου με τρόπο που να εμποδίζει / μειώνει την ικανότητα του επιβλέποντα καθηγητή και των εξεταστών να αξιολογήσουν την ακαδημαϊκή επίδοση του φοιτητή-συγγραφέα. Η λογοκλοπή επίσης περιλαμβάνει την παράλειψη του συγγραφέα να χρησιμοποιήσει εισαγωγικά σε υλικό που παραθέτει από οποιαδήποτε άλλη πηγή.

#### **Ε. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ**

Ο επιβλέπων καθηγητής αξιολογεί και τη βαθμολογεί την Εργασία. Ο βαθμός της εργασίας όταν συμμετέχει στον βαθμό εξέτασης του Φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα, δεν μπορεί να συμμετέχει σε ποσοστό άνω του 40% στον τελικό βαθμό.

Εφόσον η Εργασία συμμετέχει στην τελική βαθμολογία μαθήματος, το σώμα της εργασίας (έντυπο ή ηλεκτρονικό) θα πρέπει να τηρείται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή για ένα έτος, όπως και τα γραπτά των τελικών εξετάσεων.

#### **ΣΤ. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**

ΠΡΟΣ: Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Όνομα:

Επώνυμο:

Αριθμός Μητρώου:

Τηλέφωνο:

Δ/νση:

(Email):

#### **Υπεύθυνη Δήλωση**

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις που προβλέπονται στον Κανονισμό και στον Οδηγό Εκπόνησης Εργασίας του ΠΜΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Εργασίας μου δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου συγγραφέα, χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό ή εφημερίδα, ιστοσελίδα κ.λπ.) και ότι χρησιμοποίησα μόνον τις πηγές που αναφέρονται στη βιβλιογραφία.

Ημερομηνία: .../.../2023

Ο – Η Δηλ.....

(Υπογραφή)

## **Z. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει το Σχέδιο για εκπόνηση της Εργασίας, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή. Σε αυτό το Σχέδιο της Εργασίας πρέπει να προσδιορίζονται:

- Το ονοματεπώνυμο του Φοιτητή και Αριθμό Μητρώου.
- Το θέμα της Εργασίας.
- Η μεθοδολογία.
- Η δομή της Εργασίας σε τίτλους των ενοτήτων.
- Η κατ' αρχήν (τουλάχιστον) βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί.
- Το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της Εργασίας.
- Ο επιβλέπων Καθηγητής.

Η αποδοχή της πρότασης για Εργασία επικυρώνεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

## **5. ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

### **Εισαγωγή**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ (άρθρο 4), η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση του ΠΜΣ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων το τρίτο αποτελεί χρόνο για την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Επί πλέον στο άρθρο 6 (παράγ. 6.7) και όσον αφορά στη Διαδικασία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας, μεταξύ των άλλων, αναφέρονται:

Η αποδοχή της πρότασης του μεταπτυχιακού φοιτητή για έρευνα επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Β' εξαμήνου. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας, με τα συμπεράσματά της. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη ΔΕΠ, διδάσκοντες στο ΠΜΣ, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ο επιβλέπων καθηγητής κατόπιν συντάσσει έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας, που αποτελεί το μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών μελών της επιτροπής, και την υποβάλλει για επικύρωση στη Συντονιστική Επιτροπή.

Η Συνέλευση του Τμήματος με την υπ' αριθμό 12/12.05.2023 ενέκρινε τον παρόντα Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας.



## **A. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΔΕ)**

### **1. Σελίδα Τίτλου έως και περιεχόμενα**

Η πρώτη σελίδα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες:

- Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση.
- Τίτλος της διπλωματικής εργασίας
- Όνομα, όνομα πατέρα και επώνυμο του μεταπτυχιακού φοιτητή.
- Μήνας και το έτος υποβολής της διπλωματικής εργασίας

#### ***Αφιερώσεις***

Τυχόν αφιερώσεις εμφανίζονται στην επόμενη σελίδα, που ακολουθεί τη σελίδα του τίτλου.

#### ***Ευχαριστίες***

Τυχόν ευχαριστίες εμφανίζονται στην επόμενη σελίδα, που ακολουθεί τη σελίδα των αφιερώσεων.

#### ***Περίληψη (Abstract)***

Η περίληψη γράφεται σε μια ξεχωριστή σελίδα, να μην ξεπερνά τις 250 λέξεις και να περιλαμβάνει τους σκοπούς, τη μεθοδολογία και τα κύρια ευρήματα της διπλωματικής εργασίας.

#### ***Περιεχόμενα***

Ο πίνακας περιεχομένων περιλαμβάνει τον πλήρη κατάλογο των τμημάτων της εργασίας: μέρη, κεφάλαια, κατάσταση πινάκων και διαγραμμάτων, τη βιβλιογραφία και τα παραρτήματα, με παραπομπές σε συγκεκριμένες σελίδες.

### **2. Κύριο σώμα της διπλωματικής εργασίας**

#### ***2.1 Εισαγωγή***

Η εισαγωγή αναφέρεται συνοπτικά στο θέμα, στην αιτιολόγηση της επιλογής του και στις βασικές ενότητες της ΔΕ.

#### ***2.2 Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας***

Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας ενημερώνει τον αναγνώστη για τις σχετικές μελέτες που έχουν ήδη δημοσιευθεί στον τομέα της έρευνας του συγγραφέα. φοιτητή. Εδώ επιχειρείται κριτική θεώρηση και όχι απλή περιγραφή της βιβλιογραφίας και σκοπός της είναι η πλέον έγκυρη διατύπωση των υποθέσεων εργασίας της ΔΕ.

#### ***2.3 Μεθοδολογία***

Σ' αυτό το τμήμα, ο συγγραφέας πρέπει να αναφέρει πώς θα διερευνηθεί το θέμα της ΔΕ. Η μεθοδολογική προσέγγισή της έρευνας θα πρέπει να είναι αιτιολογημένη, δηλαδή θα πρέπει να δείξει ο υποψήφιος ότι γνωρίζει και άλλες τεχνικές ποσοτικής ή/και ποιοτικής

έρευνας, καθώς και τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες τους σε σύγκριση με τη μεθοδολογία που έχει προκρίνει. Θα πρέπει επίσης να αναλυθούν το πεδίο εφαρμογής και οι περιορισμοί της τεχνικής που έχει επιλεγεί.

#### **2.4 Ανάλυση Δεδομένων και Ερμηνεία Ευρημάτων**

Στην ενότητα αυτή, ο φοιτητής θα πρέπει να αναλύσει τα δεδομένα του, χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία που έχει επιλέξει. Εδώ υπάρχει η δυνατότητα να παρουσιάσει τα ευρήματα με τη μορφή διαγραμμάτων, πινάκων κ.λπ., όπου το κρίνει σκόπιμο. Τα διαγράμματα και οι πίνακες συνήθως καθιστούν πιο εύληπτη την ανάλυση των ευρημάτων. Το κεντρικό ζήτημα σ' αυτό το τμήμα για τον συγγραφέα είναι αν τα ευρήματα κατατείνουν στην απόδειξη ή διάψευση των υποθέσεων εργασίας ή απαντούν στις ερωτήσεις της έρευνας.

#### **2.5 Συμπεράσματα και Προτάσεις**

Στο πρώτο τμήμα, η ενότητα των συμπερασμάτων θα πρέπει να περιλαμβάνει μια σύνοψη των αποτελεσμάτων της διπλωματικής εργασίας, καθώς και των νέων στοιχείων που προκύπτουν από αυτήν. Οι περιορισμοί και οι αδυναμίες της μελέτης θα πρέπει να αναφέρονται και να συζητούνται αναλυτικά. Με βάση αυτή τη συζήτηση, ο φοιτητής θα μπορεί να αναφέρει τις μελλοντικές προοπτικές για σχετική έρευνα. Στο δεύτερο τμήμα της παρούσας ενότητας, ο φοιτητής θα πρέπει να διατυπώνει συγκεκριμένες προτάσεις που πηγάζουν άμεσα από την ανάλυση του προβλήματος και τα συμπεράσματα της ΔΕ.

### **3. Βιβλιογραφικές Αναφορές**

Καταγράφονται με απόλυτη αλφαβητική σειρά όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που σημειώνονται εν συντομία στο κύριο σώμα της ΔΕ. Οι προδιαγραφές με βάση τις οποίες παρατίθεται βιβλιογραφία αναφέρονται παρακάτω.

#### **4. Παραρτήματα**

Ο κύριος σκοπός του παραρτήματος είναι να επιτρέψει στον συγγραφέα να εκθέσει στον αναγνώστη του πληροφορίες ή υλικό που χρησιμοποιήθηκε (π.χ. ερωτηματολόγιο) χωρίς να διακόψει τη ροή της επιχειρηματολογίας του. Πρέπει ωστόσο να υπάρχει αναφορά της χρήσης του παραρτήματος στο σχετικό σημείο του κυρίως κειμένου. Τα στοιχεία του παραρτήματος, δεν υπολογίζονται στο συνολικό αριθμό λέξεων και γι' αυτό το παράρτημα δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για να υποκαταστήσει τμήματα του κυρίως σώματος της ΔΕ.

## **B. ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

### **1. Αρίθμηση Σελίδων**

Η σελίδα του τίτλου, των αφιερώσεων, της περίληψης, των ευχαριστιών, των καταστάσεων πινάκων και διαγραμμάτων φέρουν λατινική αρίθμηση, ως εξής:

- i. Σελίδα Τίτλου
- ii. Αφιερώσεις (προαιρετικό)
- iii. Ευχαριστίες (προαιρετικό)
- iv. Περίληψη (Abstract)
- v. Πίνακας περιεχομένων

vi. Πίνακες και διαγράμματα.

Μόνο η αρίθμηση της σελίδας του τίτλου δεν αναγράφεται. Ο αριθμός 1 μπαίνει στη σελίδα της εισαγωγής. Η αρίθμηση τοποθετείται στο κάτω μέρος της σελίδας (στο εξωτερικό άκρο). Όλες οι σελίδες, καθώς και οι σελίδες με διαγράμματα και πίνακες πρέπει να είναι αριθμημένες.

Η διπλωματική εργασία να είναι 50 - 70 σελίδες (18.000 – 22.000 λέξεις)

## **2. Αρίθμηση Πινάκων, Διαγραμμάτων**

Οι πίνακες παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο πάνω μέρος τους και τα διαγράμματα παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο κάτω μέρος τους.

## **3. Περιθώρια Σελίδας**

Τα περιθώρια της σελίδας μεγέθους A4 πρέπει να είναι:

Αριστερό: 3

Δεξί: 3

Πάνω: 2,5

Κάτω: 2,5

## **4. Διαστήματα στη Σελίδα**

Το διάστημα ανάμεσα στις σειρές (διάστιχο) του κειμένου πρέπει να είναι (1,5). Μετά από τις επικεφαλίδες και τις υποδιαίρεσεις των κεφαλαίων θα πρέπει να υπάρχει μία κενή γραμμή.

## **5. Γραμματοσειρά – Μέγεθος Γραμμάτων**

Η προτεινόμενη γραμματοσειρά είναι η «New Times Roman». Το μέγεθος των γραμμάτων του κειμένου πρέπει να είναι 12. Το μέγεθος των γραμμάτων των τίτλων των κεφαλαίων και των υποδιαίρεσεων μπορούν να είναι μεγαλύτερα ανάλογα με την προτίμηση του φοιτητή.

## **6. Αντίγραφα Διπλωματικών Εργασιών**

Τέσσερα (4) αντίγραφα των διπλωματικών εργασιών παραδίδονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής των ΔΕ που ανακοινώνεται από το Τμήμα, να είναι θερμοκολλημένα και να εκτυπώνεται μόνο η μία πλευρά του χαρτιού. Ένα (1) αντίγραφο κατατίθεται στη Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιούπολης Σερρών. Μαζί με τα αντίγραφα, η Δ.Ε. παραδίδεται και σε ηλεκτρονική μορφή (CD σε pdf). Στο CD θα συμπεριλαμβάνεται σε χωριστό αρχείο περίληψη (έως 500 λέξεις, σε pdf), η οποία θα αναρτηθεί 10 ημέρες πριν την παρουσίαση στο site του ΠΜΣ. Μαζί με τα παραπάνω, ο μεταπτυχιακός φοιτητής καταθέτει στη Γραμματεία υπεύθυνη δήλωση (όπως ενότητα «Ζ» του παρόντος Οδηγού)

## **7. Αναφορές στο κυρίως κείμενο**

Οι αναφορές σε πηγές και δημοσιεύσεις άλλων συγγραφέων ή φορέων στο κυρίως κείμενο της διπλωματικής παρουσιάζονται ως εξής:

- Με αναφορά στον συγγραφέα με την ημερομηνία σε παρένθεση [πχ. RB και BT (2009)].

- Χρήση αποσπάσματος δημοσιευμένου κειμένου στη διπλωματική εργασία. Εδώ πρέπει να χρησιμοποιούνται εισαγωγικά και να αναφέρεται εκτός από το συγγραφέα ή τον φορέα, η χρονολογία και η ακριβής σελίδα ή σελίδες του πρωτότυπου κειμένου [π.χ. «Η ελληνική οικονομία .....», (ΙΚ, 2010, σ. 17)].

### **8. Βιβλιογραφικές αναφορές**

Καταγράφονται όλες οι πληροφορίες για κάθε αναφορά που χρησιμοποιήθηκε στο κείμενο της μελέτης, ως εξής:

*Άρθρο σε περιοδικό*

PD (2008), "Labor .....", *Economic Review*, Vol. 33 No.5, p. 540-60.

*Βιβλίο*

CP (2009), *Employment Practices and Business Strategy*, Oxford University Press, p. 325.

*Ιστοσελίδες*

Economist, "Budget cuts in the euro area.....", (*Economist*, June 10 2010), Available at: <http://www.economist.com/node/16322542> (July 1 2010).

### **Γ. ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Κατά τη διάρκεια του β' εξαμήνου και τουλάχιστον ένα μήνα πριν από τις εξετάσεις, ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να ετοιμάσει το σχέδιο για εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας και να επιλέξει επιβλέποντα καθηγητή, με τη σύμφωνη γνώμη του, ο οποίος να είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, να ανήκει στους διδάσκοντες στο ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση και να είναι μέλος ΔΕΠ του τμήματος Οικονομικών Επιστημών ή μέλος ΔΕΠ άλλου τμήματος ΑΕΙ. Σε αυτό το σχέδιο της έρευνας πρέπει να προσδιορίζονται:

- Το ονοματεπώνυμο του φοιτητή.
- Το θέμα της Δ.Ε. και η αιτιολόγηση της επιλογής του.
- Η μεθοδολογία
- Η επιχείρηση ή ο οργανισμός με τον οποίον ενδεχομένως θα γίνει η απαραίτητη συνεργασία ή το ενδεχόμενο δείγμα του πληθυσμού που επιλέγεται.
- Η κατ' αρχήν (τουλάχιστον) βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί.
- Το χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της Δ.Ε.
- Ο προτεινόμενος επιβλέπων Καθηγητής.

Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Β' εξαμήνου.

### **Δ. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ**

Η λογοκλοπή αφορά στην παρουσίαση από τον συγγραφέα, της δημοσιευμένης εργασίας ενός άλλου ατόμου, ως δικής του, στην παρουσίαση ή στην υποβολή οποιουδήποτε ακαδημαϊκού έργου με τρόπο που να εμποδίζει / μειώνει την ικανότητα του επιβλέποντα καθηγητή και των εξεταστών να αξιολογήσουν την ακαδημαϊκή επίδοση του φοιτητή-συγγραφέα. Η λογοκλοπή επίσης περιλαμβάνει την παράλειψη του συγγραφέα να χρησιμοποιήσει εισαγωγικά σε υλικό που παραθέτει από οποιαδήποτε άλλη πηγή.

#### *Κυρώσεις για λογοκλοπή*

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ του ΠΜΣ, το ελάχιστο μέτρο είναι η υποχρέωση του φοιτητή να αλλάξει το θέμα διπλωματικής και η επανάληψη του Γ' εξαμήνου, ενώ το μέγιστο μπορεί να είναι η διαγραφή του από το ΠΜΣ.

### **Ε. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

- 1. Σχεδιασμός Διπλωματικής:** Σαφήνεια διατύπωσης του προς διερεύνηση ζητήματος. Σημασία διερεύνησης του ζητήματος για τις σύγχρονες επιχειρήσεις/οργανισμούς. Ερευνητική πρωτοτυπία της μελέτης.
- 2. Βιβλιογραφική Επισκόπηση:** Εύρος βιβλιογραφικής επισκόπησης. Αξιοποίηση βιβλιογραφικής επισκόπησης για τη διατύπωση των ερωτήσεων / υποθέσεων έρευνας. Αξιοποίηση βιβλιογραφικής επισκόπησης για την υιοθέτηση κατάλληλης μεθοδολογίας.
- 3. Μεθοδολογία, Συλλογή και Ανάλυση Δεδομένων:** Εγκυρότητα των πηγών των δεδομένων / Ποιότητα δεδομένων / Ποσότητα δεδομένων. Εγκυρότητα μεθόδων ανάλυσης των δεδομένων. Συζήτηση των ευρημάτων / Συσχέτισή τους με τις υποθέσεις-ερωτήσεις της έρευνας. Σύγκριση ευρημάτων της μελέτης με αντίστοιχα της βιβλιογραφίας.
- 4. Συμπεράσματα και Προτάσεις:** Συσχέτιση συμπερασμάτων με την ανάλυση. Καταγραφή περιορισμών / αδυναμιών της μελέτης. Ποιότητα προτάσεων σε σχέση με το ζήτημα της έρευνας.

### **ΣΤ. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ**

Ο επιβλέπων καθηγητής συντάσσει ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας, που αποτελεί το μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών μελών της Επιτροπής, και την υποβάλλει για επικύρωση στη Συντονιστική Επιτροπή.

### **Ζ. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**

ΠΡΟΣ: ΠΜΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Όνομα:

Επώνυμο:

Αριθμός Μητρώου:

Τηλέφωνο:

Δ/νση:

(Email):

### Υπεύθυνη Δήλωση

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις που προβλέπονται στον Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας του ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της διπλωματικής μου εργασίας δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου συγγραφέα χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από επιστημονικό περιοδικό ή εφημερίδα, ιστοσελίδα κ.λπ.) και ότι χρησιμοποίησα μόνον τις πηγές που αναφέρονται στη βιβλιογραφία.

Ημερομηνία: .../.../2023

Ο – Η Δηλ.....

(Υπογραφή)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ημερομηνία Παρουσίασης: 0/0/2023

Αίθουσα zoom: ΠΜΣ

Επιβλέπων Καθηγητής: .....

Θέμα ΔΕ: .....

Όνοματεπώνυμο Μεταπτυχιακού Φοιτητή: .....

Μέλη της τριμελούς επιτροπής:

1. ....

2. ....

3. ....

Παρατηρήσεις:

.....  
.....

Βαθμολογία των μελών της τριμελούς επιτροπής:

	Όνοματεπώνυμο	Βαθμός	Υπογραφή
1			
2			
3			
Τελικός Βαθμός $\{(1+2+3) / 3\}$			

Αρ. Πρωτοκόλλου / ημερομηνία κατάθεσης του πρακτικού στη Γραμματεία:

6. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
-------	--------------------------

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A.1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Μακροοικονομική Ανάλυση</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των μακροοικονομικών υποδειγμάτων. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: α) οικονομικές διακυμάνσεις, β) μακροοικονομικά</p>
---



υποδείγματα και πολιτικές, γ) οι δοκιμασίες της Ελληνικής οικονομίας σε περιόδους κρίσεων, δ) δεδομένα ανάλυσης οικονομικών φαινομένων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

**Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο της μακροοικονομικής ανάλυσης και πολιτικής.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου της μακροοικονομικής.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου της μακροοικονομικής.

**Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου της μακροοικονομικής στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της μακροοικονομικής.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Ομαδική εργασία*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*.....*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Άλλες...*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*.....*

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Οικονομικοί κύκλοι και οικονομική πολιτική
2. Εθνικοί λογαριασμοί και ισοζύγιο πληρωμών
3. Μακροοικονομικά υποδείγματα: Κεϋνσιανός σταυρός
4. Μακροοικονομικά υποδείγματα: IS/LM

5. Μακροοικονομικά υποδείγματα: Mundell-Fleming
6. Μακροοικονομικά υποδείγματα: Συνολική Ζήτηση και Συνολική Προσφορά
7. Δημοσιονομική πολιτική
8. Νομισματική πολιτική
9. Πληθωρισμός και ανεργία
10. Ταυτότητα αποταμιεύσεων επενδύσεων και βιωσιμότητα του δημοσίου χρέους
11. Βάσεις δεδομένων για μακροοικονομική ανάλυση
12. Η Ελληνική οικονομία σε περιόδους κρίσεων
13. Σύνοψη, επανάληψη.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής μελέτη	81
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i></p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>	

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Άγγελος Αντζουλάτος, «Κυβερνήσεις, Χρηματαγορές και Μακροοικονομία» (2<sup>η</sup> έκδοση), Εκδόσεις Διπλογραφία, Νέα Ιωνία 2019.</p> <p>Αριστομένης Βαρουδάκης &amp; Μωϋσής Σιδηρόπουλος, «Η Μακροοικονομία στην Πράξη», Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2021.</p> <p>Vasileios Vlachos, Aristidis Bitzenis and Bruno Sergi (eds.), “Modeling Economic Growth in Contemporary Greece”, Emerald, Bingley 2022.</p> <p><i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Economic Journal: Macroeconomics</li> <li>2. Journal of Macroeconomics</li> <li>3. B.E. Journal of Macroeconomics</li> </ol>
--

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
-------	--------------------------

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A.2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ποσοτική Ανάλυση και Επιστήμη των Δεδομένων</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση στις ποσοτικές μεθόδους με έμφαση στην πρακτική τους εφαρμογή και σε προβλήματα λήψης αποφάσεων. Έμφαση δίνεται στη χρήση</p>
--

τεχνικών προγραμματισμού και στη χρήση μηχανικής μάθησης. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: η ανάλυση δεδομένων με εργαλεία στατιστικής και οικονομετρικής ανάλυσης, η γλώσσα R/Python και οι εφαρμογές της στη στατιστική, την οικονομετρία, την πρόβλεψη και λουπές πλευρές της υπολογιστικής οικονομικής.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

#### **Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στα γνωστικά πεδία της στατιστικής ανάλυσης, της οικονομετρίας, της διαχείρισης και ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων με χρήση εργαλείων προγραμματισμού
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου της επιστήμης των δεδομένων με έμφαση σε ζητήματα που απασχολούν τον οικονομικό τομέα
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής των γνωστικών πεδίων της ποσοτικής ανάλυσης και της επιστήμης των δεδομένων
- Χρησιμοποιούν τις στατιστικές και οικονομετρικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για την εξαγωγή συμπερασμάτων κατά την ανάλυση δεδομένων. Χρησιμοποιούν τη γλώσσα προγραμματισμού Python για την ανάλυση δεδομένων.
- Γνωρίζουν τις τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.
- Αναπτύσσουν στατιστικό τρόπο σκέψης και ικανότητα ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων, καθώς και ομαδοποίησης, clustering, πρόβλεψης.
- Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης.

#### **Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου της στατιστικής ανάλυσης, της οικονομετρίας και της επιστήμης των δεδομένων στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της στατιστικής ανάλυσης και της οικονομετρίας.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν λογισμικά στατιστικής και οικονομετρικής ανάλυσης, όπως είναι το SPSS, το Jamovi και το Eviews.
- Είναι σε θέση να αναπτύσσουν δικές τους εφαρμογές για εξειδικευμένες περιπτώσεις με τη χρήση της Python.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Ομαδική εργασία*

<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	.....
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιγραφική Στατιστική. Αριθμητικές Περιγραφικές Τεχνικές. Κανονική Κατανομή.</li> <li>2. Μέθοδοι έρευνας &amp; τεχνικές δειγματοληψίας. Εκτιμητική. Διαστήματα εμπιστοσύνης.</li> <li>3. Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων.</li> <li>4. Βασικές αρχές απλής παλινδρόμησης. Χαρακτηριστικά μοντέλου παλινδρόμησης.</li> <li>5. Το πολυμεταβλητό γραμμικό πρόβλημα. Εκτίμηση του υποδείγματος. Βασικές υποθέσεις και παραδοχές.</li> <li>6. Τεχνικές πρόβλεψης και ανάλυσης χρονοσειρών.</li> <li>7. Πηγές δεδομένων – διαχείριση, προβλήματα και τρόποι επίλυσης.</li> <li>8. Η γλώσσα Python #1: εισαγωγή, βασική αλγοριθμική.</li> <li>9. Η γλώσσα Python #2: δομές δεδομένων, διαχείριση modules.</li> <li>10. Η γλώσσα Python #3: παραγωγή γραφικών με matplotlib, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων με pandas.</li> <li>11. Η γλώσσα Python #4: Σύγκριση, ομοιότητα και 'ταίριασμα' (fitting) σειρών δεδομένων με γνωστές κατανομές.</li> <li>12. Η γλώσσα Python #5: Machine learning (Regression – linear/polynomial, clustering, classification)</li> <li>13. Σύνοψη, επανάληψη.</li> </ol>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>81</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ταμπάκης Νικόλαος, Χαψιά Ξανθίππη, Εφαρμοσμένη στατιστική-ανάλυση δεδομένων με EXCEL και SPSS, Εκδ. Ζυγός, Μάρκου Ι. Γ. και ΣΙΑ ΕΕ, 2021.
2. Andy Field, Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα, 2016.
3. Berenson M.L., Levine D.M., Szabat K.A., 2018, Βασικές αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις, Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.
4. Dimitrios Asteriou - Stephen G. Hall, 2018, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Εκδ. Προπομπός.
5. Κατρακυλίδης Κωνσταντίνος, Κοντέος Γεώργιος, Σαριαννίδης Νικόλαος, Εισαγωγή στη σύγχρονη οικονομετρική ανάλυση, εκδ. Αλέξανδρος ΙΚΕ, 2017.
6. Χάλκος Γ., Οικονομετρία, 2η έκδοση, Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη, 2019.
7. Navarro D.J. and Foxcroft D.R., 2022, Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners, <https://www.learnstatswithjamovi.com/> (e-book)
8. Το βιβλίο της Python. Ν. Σαμαράς, Κ. Τσιτλίδης, Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 978-960-586-312-8, 2020
9. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python. Μανής, Γ., 2015, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2745>

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Applied Statistics
2. Econometrics
3. Journal of Econometrics
4. The Econometrics Journal
5. American Journal of Applied Mathematics and Statistics

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>
--------------	---------------------------------



<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Διεθνής Επιχειρηματικότητα και Αγορές</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των σχετικών με τη Διεθνή Επιχειρηματικότητα και τις Αγορές θεμάτων. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: η Διεθνής Επιχειρηματικότητα</p>
--

και τα χαρακτηριστικά της, οι Διεθνείς Επενδύσεις, οι Πολυεθνικές Επιχειρήσεις, Θεωρίες Διεθνούς Παραγωγής και των Α.Ξ.Ε., Διεθνές Εμπόριο, Αγορές Ομολόγων, Χρηματιστήρια Αξιών και Παραγώγων, Αγορές Συναλλάγματος κ.λπ.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

**Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο της Διεθνούς Επιχειρηματικότητας και των διεθνών αγορών.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου της Διεθνούς Επιχειρηματικότητας και των διεθνών αγορών.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου της Διεθνούς Επιχειρηματικότητας και των διεθνών αγορών.

**Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου της Διεθνούς Επιχειρηματικότητας και των διεθνών αγορών στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της Διεθνούς Επιχειρηματικότητας και των διεθνών αγορών.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

**Γενικές Ικανότητες**

<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	.....
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα, Μορφές Επιχειρηματικότητας.

2. Χαρακτηριστικά της Επιχειρηματικότητας, στον κόσμο, στην ΕΕ και στην Ελλάδα.
3. Διεθνείς Επενδύσεις, Πολυεθνικές Επιχειρήσεις.
4. Θεωρίες Διεθνούς Παραγωγής και Α.Ξ.Ε..
5. Διεθνές Εμπόριο, θεωρητικές προσεγγίσεις.
6. Σύγχρονες τάσεις διεθνούς εμπορίου.
7. Το εξωτερικό Εμπόριο της Ελλάδας, κλαδική και γεωγραφική κατανομή.
8. Αγορές Ομολόγων. Είδη ομολογίων, Νέα Ομολογιακά Εργαλεία.
9. Χρηματιστήρια Αξιών και Παραγώγων: Όργανα Διοίκησης, Χρηματιστηριακές Εταιρίες, Λειτουργία Χρηματιστηρίου, Underwriting.
10. Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα. Δικαιώματα Προαίρεσης (Options) και Μελλοντικά Συμβόλαια Εκπλήρωσης (Futures), SWAPS. Υποδείγματα Αποτίμησης.
11. Νέες τάσεις στα χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα (Bancassurance, Ισλαμικές τράπεζες, Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία ή Κεφάλαια).
12. Οίκοι Αξιολόγησης Πιστοληπτικής Ικανότητας (Rating Houses). Αγορές Συναλλάγματος.
13. Σύνοψη, επανάληψη.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής μελέτη	81
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σαρρή Κ., Τριχοπούλου Α., «Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία. Η Οπτική του Φύλου», Εκδόσεις Τζιόλα, 2018.</li> <li>2. Γ. Μαγούλιος «Προσεγγίσεις σε θέματα της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Συνεργασίας» του, Β΄ Έκδοση, Εκδ. Δ. Σφακιανάκη, 2018.</li> <li>3. Καραθανάσης Γ., (2000), “Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και Χρηματιστηριακές Αγορές”, Γ΄ Έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου.</li> <li>4. Brigham E, Gapenski L (1994), “Financial Management”, Dryden Press.</li> <li>5. Fabozzi, F.J., (2016), Bond Markets: Analysis and Strategies, Ninth Edition, Pearson.</li> </ol> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Journal of Finance.</li> <li>2. Journal of Corporate Finance.</li> <li>3. Journal of Banking and Finance.</li> <li>4. Journal of Portfolio Management.</li> <li>5. Financial Analysts Journal.</li> <li>6. Financial Management.</li> </ol>
--

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
-------	--------------------------

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A.4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ηγεσία, μοντέλα διοίκησης και διοίκηση έργου</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση της Ηγεσίας, των Μοντέλων Διοίκησης, και της Διοίκησης Έργου. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: Έννοιες, θεωρίες, μοντέλα και</p>
--

εφαρμογές ηγεσίας, μοντέλα διοίκησης κλασικά και νεοκλασικά, διοίκηση και προγραμματισμός έργου.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

**Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο της Ηγεσίας, των Μοντέλων Διοίκησης, και της Διοίκησης Έργου.

- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου της Ηγεσίας, των Μοντέλων Διοίκησης, και της Διοίκησης Έργου.

- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου της Ηγεσίας, των Μοντέλων Διοίκησης, και της Διοίκησης Έργου

**Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου της Ηγεσίας, των Μοντέλων Διοίκησης, και της Διοίκησης Έργου στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.

- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της Ηγεσίας, των Μοντέλων Διοίκησης, και της Διοίκησης Έργου

- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στην έννοια και το χαρακτήρα της ηγεσίας, φύση της ηγεσίας και περιβάλλον ηγεσίας,

<p>στρατηγική ηγεσία</p> <p>2. Χαρακτηριστικά και δεξιότητες του ηγέτη, ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων</p> <p>3. Θεωρίες ηγεσίας (1)</p> <p>4. Θεωρίες ηγεσίας (2)</p> <p>5. Ισχύς και επιρροή</p> <p>6. Ηγεσία σε ομάδες, ηγεσία και αλλαγή, ηγεσία και ηθική, ηγεσία και διαφορετικότητα</p> <p>7. Μοντέλα Διοίκησης</p> <p>8. Γραφειοκρατικό μοντέλο- Συμπεριφορικό μοντέλο</p> <p>9. Εισαγωγή στη Διοίκηση Έργου Επιλογή / Αξιολόγηση Έργων</p> <p>10. Χρονικός Προγραμματισμός Έργων (Critical Path Method)</p> <p>11. Χρονικός Προγραμματισμός Έργων (Project Evaluation Review Technique)</p> <p>12. Έλεγχος Έργου-Διοίκηση εικονικών ομάδων έργου</p> <p>13. Σύνοψη, επανάληψη</p>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	30	Αυτοτελής μελέτη	81	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13												
Συγγραφή Εργασίας	30												
Αυτοτελής μελέτη	81												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul>												

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>● Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Nahavandi, A (2015), <i>The Art and Science of Leadership</i>, 7th Global Edition, Harlow: Pearson.</p> <p>2. Yuki, G., <i>Ηγεσία στους Οργανισμούς</i>, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2009</p> <p>3. Αδαμίδης, Ε. (2016). <i>Διοίκηση έργου και στοιχεία αξιολόγησης επένδυσης</i> [Κεφάλαιο]. Στο Αδαμίδης, Ε. 2016. <i>Σχεδιασμός και Διοίκηση Βιομηχανικών Μονάδων</i> [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/6277">https://hdl.handle.net/11419/6277</a>.</p> <p>4. Γεωργόπουλος, Α. (2015). <i>Θεμελιώδη στοιχεία αναδιοργάνωσης της επιχείρησης</i> [Κεφάλαιο]. Στο Γεωργόπουλος, Α. 2015. <i>Αναδιοργάνωση και μάνατζμεντ αλλαγών στις επιχειρήσεις</i> [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/1656">https://hdl.handle.net/11419/1656</a>.</p> <p>5. Καλογήρου, Γ., &amp; Σιώκας, Ε. (2015). <i>Η σύγχρονη διοίκηση</i> [Κεφάλαιο]. Στο Καλογήρου, Γ., Μαυρωτάς, Γ., Πρωτόγερου, Α., Σιώκας, Ε., Τσακανίκας, Α., &amp; Παναγιωτόπουλος, Π. 2015. <i>Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς</i>. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/6037">https://hdl.handle.net/11419/6037</a></p> <p>6. Μητάκος, Θ. (2015). <i>Διαχείριση έργων</i> [Κεφάλαιο]. Στο Μητάκος, Θ. 2015. <i>Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης</i>. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/747">https://hdl.handle.net/11419/747</a></p> <p><i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The Leadership Quarterly</i></li> <li>2. <i>Journal of Leadership and Organizational Studies</i></li> <li>3. <i>Leadership &amp; Organizational Development Journal</i></li> <li>4. <i>Strategy &amp; Leadership</i></li> <li>5. <i>Leadership</i></li> <li>6. <i>Harvard Business Review</i></li> <li>7. <i>Project Management Journal</i></li> <li>8. <i>International Journal of Project Management</i></li> </ol>
---

## 1. ΓΕΝΙΚΑ



<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A.5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>A</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση στο πεδίο της χρηματοοικονομικής, καθώς</p>
--

επίσης και αναλύσεων με βάση τη λογιστική πληροφόρηση και σε τεχνικές για τη χρηματοδότηση και τη λήψη αποφάσεων χρηματοοικονομικής διαχείρισης. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: ο ρόλος της χρηματοοικονομικής διοίκησης στη λήψη αποφάσεων και οι βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής λογιστικής και πληροφόρησης, του ρόλου της χρηματοοικονομικής ανάλυσης, της εκτίμησης των λογιστικών μεγεθών και της αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων και αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

**Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο της χρηματοοικονομικής ανάλυσης, διαχείρισης και λήψης επενδυτικών αποφάσεων.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών της ανάλυσης ποικίλων χρηματοοικονομικών καταστάσεων και ταυτόχρονα να προσφέρουν λύσεις σε προβλήματα που άπτονται του πεδίου της χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη κι ένα ισχυρό υπόβαθρο σχετικά με τη χρήση των βασικών εργαλείων της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και διαχείρισης.

**Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και διοίκησης στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της χρηματοοικονομικής και σε ένα ευρύ πεδίο επενδυτικών και χρηματοοικονομικών αποφάσεων.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική ανάλυση και διαχείριση, ο ρόλος της χρηματοοικονομικής διοίκησης στη λήψη αποφάσεων και οι βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής.
2. Εισαγωγή στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις: χρήστες καταστάσεων, είδη καταστάσεων ανά οντότητα, βασικές αρχές σύνταξης τους στο ελληνικό και το διεθνές περιβάλλον.
3. Ερμηνεία - κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων: κατάσταση αποτελεσμάτων, κατάσταση μεταβολών ιδίων κεφαλαίων, ισολογισμός, κατάσταση ταμειακών ροών, σημειώσεις.
4. Στατική και δυναμική ανάλυση οικονομικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες: ορισμοί αριθμοδεικτών, ομαδοποίηση και τεχνικές ανάλυσης τους σε χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
5. Πιστωτική πολιτική, έλεγχος πιστώσεων και διαχείριση απαιτήσεων: ανάλυση-παρακολούθηση πιστωτικής πολιτικής, επίδραση στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και διορθωτικά μέτρα, κλπ.
6. Πολυμεταβλητά στατιστικά μοντέλα που χρησιμοποιούνται για την πρόγνωση της εταιρικής αποτυχίας, την πρόβλεψη αξιοπιστίας των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, κλπ.
7. Η έννοια των χρηματορροών, η έννοια του κινδύνου (επιχειρησιακός, χρηματοοικονομικός), κίνδυνος και επενδυτικές αποφάσεις, η χρονική αξία του χρήματος.
8. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων - Ατελείς μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων: μέθοδος περιόδου επανεξίσραξης, μέθοδος μέσης λογιστικής απόδοσης, κλπ.
9. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων - Μέθοδοι προεξοφλημένων καθαρών χρηματορροών: μέθοδος καθαρής παρούσας αξίας, εσωτερικού βαθμού απόδοσης, δείκτη αποδοτικότητας, κλπ.
10. Αμοιβαίως αποκλειόμενες επενδύσεις. Λήψη αποφάσεων με περιορισμένα επενδυτικά κεφάλαια.
11. Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου. Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς πληθωρισμού.
12. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές. Ορισμοί συγχωνεύσεων και εξαγορών, κύματα συγχωνεύσεων, αίτια-κίνητρα, τρόποι αποφυγής, τεχνικές αξιολόγησης συγχωνεύσεων και εξαγορών.
13. Σύνοψη, επανάληψη.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	13

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>81</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Brealey, R., Myers S., Allen F., <i>Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων</i>, 3η ελληνική έκδοση (από την 13ε αγγλική), McGraw Hill, 2022.</p> <p>2. Παζάρσκης Μ. <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων</i>, Εκδόσεις Λογισμός, 2020.</p> <p>3. Brigham E, Ehrhardt M., Fox R., <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση – Από τη Θεωρία στην Πράξη</i>, Broken Hill Publishers Ltd, 2019.</p> <p><i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i></p> <p>1. Journal of Financial Economics</p> <p>2. Review of Quantitative Finance and Accounting</p> <p>3. Accounting Forum</p> <p>4. North American Journal of Economics and Finance</p>
---

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B.1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Μικροοικονομική Ανάλυση Δυναμικών Κλάδων</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> </ul>
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση στη Μικροοικονομική Ανάλυση Δυναμικών Κλάδων. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: η έννοια και η δομή των κλαδικών μελετών, και οι δυναμικοί κλάδοι της ελληνικής οικονομίας, όπως ο Κλάδος Αγροδιατροφής, ο Τουρισμός, η Εφοδιαστική Αλυσίδα, της Ναυτιλίας, της Υγείας και άλλοι δυναμικοί κλάδοι.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

#### **Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο της Μικροοικονομικής Ανάλυσης Δυναμικών Κλάδων.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου της Μικροοικονομικής Ανάλυσης Δυναμικών Κλάδων.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου της Μικροοικονομικής Ανάλυσης Δυναμικών Κλάδων.

#### **Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου της ..... στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της Μικροοικονομικής Ανάλυσης Δυναμικών Κλάδων..
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Κλαδικές Μελέτες, έννοια, σημασία, περιεχόμενο, δομή.
2. Κλάδος Αγροδιατροφής, Γενικά πληροφοριακά στοιχεία, Εγχώρια παραγωγή προϊόντων του

κλάδου, Εξωτερικό εμπόριο του κλάδου, Ανάλυση της εγχώριας αγοράς των προϊόντων του κλάδου.

3. Αγροδιατροφή, Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση των προϊόντων του κλάδου, Ο κλάδος στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Προβλήματα, τάσεις και προοπτικές του κλάδου.

4. Τουρισμός, μορφές, σύγχρονες τάσεις.

5. Τουρισμός και η σημασία του για την Ελλάδα, διαχρονική προσέγγιση.

6. Δεδομένα αφίξεων, χώρες προέλευσης, κατά κεφαλή δαπάνη.

7. Η θέση της Ελλάδας στον παγκόσμιο τουριστικό χάρτη, συγκριτική ανάλυση.

8. Κλάδος Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Γενικά πληροφοριακά στοιχεία, Εγχώρια παραγωγή προϊόντων του κλάδου, Εξωτερικό εμπόριο του κλάδου, Ανάλυση της εγχώριας αγοράς των προϊόντων του κλάδου.

9. Εφοδιαστική Αλυσίδα Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση των προϊόντων του κλάδου, Ο κλάδος στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Προβλήματα, τάσεις και προοπτικές του κλάδου.

10. Ο κλάδος της Ναυτιλίας.

11. Ο κλάδος της Υγείας.

12. Άλλοι δυναμικοί κλάδοι.

13. Σύνοψη, επανάληψη.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> <p>Συγγραφή Εργασίας</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>26</p> <p>13</p> <p>30</p> <p>81</p> <p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p>	

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John B. Penson, Jr., Oral Capps, Jr., C. Parr Rosson III &amp; Richard T. Woodward, «Αγροτική Οικονομική Μικροοικονομία - Μακροοικονομία στον αγροδιατροφικό τομέα», Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα 2020.</li> <li>2. Larry Dwyer, Peter Forsyth &amp; Wayne Dwyer, «Οικονομική και Πολιτική του Τουρισμού», Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2023.</li> <li>3. James McConville, «Οικονομικά των Θαλάσσιων Μεταφορών: Θεωρία και Πράξη», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2021.</li> <li>4. Jonathan Cowie &amp; Stephen Ison (eds.), "The Routledge Handbook of Transport Economics", Routledge, London 2018.</li> <li>5. Μιχάλης Χλέτσος, «Οικονομικά της Υγείας», Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα 2011.</li> </ol> <p>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tourism Economics</li> <li>2. Transport Policy</li> <li>3. Regional and Sectoral Economic Studies</li> </ol>
--



## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B.2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ευρωπαϊκοί Θεσμοί, Πολιτικές και Συγχρηματοδοτούμενα Προγράμματα</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των Ευρωπαϊκών Θεσμών, των Πολιτικών της Ε.Ε., των Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων και των κανόνων Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και Διαχείρισης. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: Θεσμικά όργανα, αρμοδιότητες, διαδικασία λήψης αποφάσεων, Πολιτικές και αρμοδιότητες της Ε.Ε., Κοινή Οικονομική και Νομισματική Πολιτική και άλλες πολιτικές, Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο (Π.Δ.Π.), Προϋπολογισμός της Ε.Ε., Χρηματοδοτικά μέσα επιχειρήσεων στο πλαίσιο του Π.Δ.Π 2021-27, Συγχρηματοδοτούμενα Προγράμματα και η Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Διαχείρισή τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

#### **Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο των θεσμών, των πολιτικών και του Π.Δ.Π. της Ε.Ε.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου των θεσμών, των πολιτικών και του Π.Δ.Π. της Ε.Ε.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου των θεσμών, των πολιτικών και του Π.Δ.Π. της Ε.Ε.

#### **Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου των θεσμών, των πολιτικών και του Π.Δ.Π. της Ε.Ε. στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο των θεσμών, των πολιτικών και του Π.Δ.Π. της Ε.Ε.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Ε.Ε. Θεσμικά όργανα, αρμοδιότητες, διαδικασία λήψης αποφάσεων.
2. Πολιτικές και αρμοδιότητες της Ε.Ε.
3. Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση.
4. Δημοσιονομική Πολιτική και Σύμφωνο Σταθερότητας.
5. Πολιτική για τις Επιχειρήσεις και τον Ανταγωνισμό.
6. Κοινή Αγροτική Πολιτική και Πολιτική για το Διεθνές Εμπόριο.
7. Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο (Π.Δ.Π.), Προϋπολογισμός της Ε.Ε.
8. Χρηματοδοτικά μέσα επιχειρήσεων στο πλαίσιο του Π.Δ.Π 2021-27.
9. Συγχρηματοδοτούμενα Προγράμματα ΕΣΠΑ 2021-2027.
10. Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Διαχείριση Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων.
11. Οι χρηματοοικονομικές Αγορές και το Ευρώ.
12. Η Ευρωζώνη σε κρίση.
13. Σύνοψη, επανάληψη.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής μελέτη	81
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> </ul>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μαγούλιος Γιώργος, «Προσεγγίσεις σε θέματα της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Συνεργασίας», Β΄ Έκδοση, Εκδ. Κ. Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη 2018.
2. Μάρδας Δημήτριος, «Από την ΕΟΚ στην ΕΕ», Εκδόσεις Ζυγός. Θεσσαλονίκη 2005.
3. Richard Baldwin & Charles Wyplosz, “The Economics of European Integration”, McGraw-Hill Education, London 2019.
4. Vasileios Vlachos & Aristidis Bitzenis (eds.), “European Union: Post crisis challenges and prospects for growth”, Springer Nature, Cham 2019.

*Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:*

1. Journal of Common Market Studies
2. Journal of Contemporary European Research
3. Journal of European Integration
4. Journal of European Public Policy
5. International Journal of Economic Sciences and Applied Research.

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B.3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Βιώσιμη ανάπτυξη και Σύγχρονη Διοίκηση</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="#">Στο E-learning</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> </ul>
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των Μοντέλων Διοίκησης, και της Διοίκησης Έργου. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: Έννοιες, θεωρίες, μοντέλα και εφαρμογές βιώσιμης ανάπτυξης, μοντέλα σύγχρονης διοίκησης, προκλήσεις και λύσεις μέσα από ανασχεδιασμό και μεθοδική λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

#### **Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση στο γνωστικό πεδίο της Βιώσιμης Ανάπτυξης και Σύγχρονης Διοίκησης.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου της Βιώσιμης Ανάπτυξης και Σύγχρονης Διοίκησης.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου της Βιώσιμης Ανάπτυξης και Σύγχρονης Διοίκησης

#### **Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου της Βιώσιμης Ανάπτυξης και Σύγχρονης Διοίκησης στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της Βιώσιμης Ανάπτυξης και Σύγχρονης Διοίκησης
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες της βιωσιμότητας, της ανάπτυξης και της βιώσιμης ανάπτυξης, αναδρομή και εξελίξεις
2. Διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον, παγκοσμιοποίηση και αποπαγκοσμιοποίηση
3. Οι 17 στόχοι το ΟΗΕ και άλλες οδηγίες, πλαίσια και συμφωνίες
4. Εναλλακτικά μοντέλα ανάπτυξης (κυκλική οικονομία, υποανάπτυξη, διαχείριση κύκλου ζωής, κλπ.)
5. Δημιουργία Κοινής Αξίας (CSV) και Θεωρία Ενδιαφερόμενων Μερών
6. Εταιρική Διακυβέρνηση, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (CSR) και επιχειρηματική ηθική
7. Βιώσιμη χρηματοδότηση και επενδύσεις, Περιβαλλοντικές, Επιχειρηματικές και Διακυβερνητικές Αναφορές (ESG)
8 Η Σύγχρονη Διοίκηση-μοντέλα σύγχρονης διοίκησης
9 Προκλήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων-παγκοσμιοποίηση και ανταγωνισμός
10. Διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών – Αναδιοργάνωση Διαδικασιών
11. Διαδικασία λήψης απόφασής - Ο ρόλος των Πληροφοριακών Συστημάτων
12. Ψηφιοποίηση – μεγάλα δεδομένα
13. Σύνοψη, επανάληψη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">81</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	30	Αυτοτελής μελέτη	81
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	26										
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13										
Συγγραφή Εργασίας	30										
Αυτοτελής μελέτη	81										

	Σύνολο Μαθήματος	150
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>● Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>● Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Gillis, M., Perkins, D.H., Romer, M. &amp; Snodgrass, D.R. (2011) Οικονομική της ανάπτυξης, Τυπωθήτω, 2011</p> <p>2. Korpinia, H. &amp; Blewitt, J. (2018) Sustainable business. Key issues. 2nd Ed. Oxon and New York: Routledge.</p> <p>3. Laasch, O. &amp; Conway, R.N. (2015) Principles of responsible management. Global sustainability, responsibility and ethics. Stamford: Cengage Learning.</p> <p>Perkins, D.H., Romer, M. &amp; Snodgrass, D.R. (2011) Οικονομική της ανάπτυξης, Τυπωθήτω, 2011</p> <p>4. Taylor, J.E. &amp; Lybbert, T.J. (2016) Οικονομικά της Ανάπτυξης: Βασικές αρχές. Κριτική, 2016</p> <p>5. Δημαδάμα, Ζ. Βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη. Η ενσωμάτωση των 17 στόχων του ΟΕΗ. Εκδόσεις Παπαζήση, 2022</p> <p>6. Καλογήρου, Γ., &amp; Σιώκας, Ε. (2015). Η σύγχρονη διοίκηση [Κεφάλαιο]. Στο Καλογήρου, Γ., Μαυρωτάς, Γ., Πρωτόγερου, Α., Σιώκας, Ε., Τσακανίκας, Α., &amp; Παναγιωτόπουλος, Π. 2015. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/6037">https://hdl.handle.net/11419/6037</a></p> <p>7. Χυτήρης, Λ., &amp; Άννινος, Λ. (2015). Εισαγωγή στο Διοικείν [Κεφάλαιο]. Στο Χυτήρης, Λ., &amp; Άννινος, Λ. 2015. Διοίκηση και ποιότητα υπηρεσιών. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <a href="https://hdl.handle.net/11419/499">https://hdl.handle.net/11419/499</a></p> <p><i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustainability</li> <li>2. Business Ethics Quarterly</li> <li>3. International Journal of Corporate Social Responsibility</li> <li>4. Corporate Social Responsibility and Environmental Management</li> <li>5. Sustainable Development</li> <li>6. Environment, Development and Sustainability</li> <li>7. Contemporary management research</li> <li>8. Journal of Business Research</li> </ol>
--



## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B.4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση, η ανάλυση και η εφαρμογή οικονομικών πολιτικών των επιχειρήσεων/οργανισμών στα πλαίσια της λήψης αποφάσεων στρατηγικής σημασίας. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στη μελέτη της λειτουργίας των αγορών εργασίας μέσα στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον.

Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι: α) η εφαρμογή της οικονομικής θεωρίας και των μεθόδων της σε θέματα λήψης αποφάσεων από επιχειρήσεις και οργανισμούς, β) ο τρόπος που ισορροπούν οι επιχειρήσεις για την μεγιστοποίηση του κέρδους τους (θεωρία παραγωγής, κόστους και κέρδους), γ) ο τρόπος καθορισμού των μισθών στις αγορές εργασίας, δ) καθώς και μεθοδολογικά υποδείγματα για επιλεγμένα θέματα, συμπεριλαμβανομένης της προσφοράς εργασίας, της ζήτησης εργασίας, της δομής των μισθών και την κινητικότητα στην εργασία.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

**Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση σχετικά με τους τρόπους και τις διαδικασίες με τις οποίες η οικονομική θεωρία μπορεί να εφαρμοστεί στην άσκηση οικονομικής πολιτικής ή/και σε επιχειρηματικές καταστάσεις.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών σχετικά με τις προεκτάσεις των διάφορων πολιτικών και οικονομικών θεσμικών παραγόντων στους μισθούς και την απασχόληση.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής αναφορικά με την αξιολόγηση ανταγωνιστικών ιδεών και προσεγγίσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους αντιμετώπισης σχετικών προβλημάτων.

**Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού πεδίου της Οικονομικής της Διοίκησης στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο της Οικονομικής της Εργασίας.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οι Βασικές αρχές της Οικονομικής της Διοίκησης
2. Ζήτηση και Προσφορά στην Επιχειρηματική Μονάδα
3. Ανάλυση Κόστους και Παραγωγής
4. Δομή της Αγοράς και Στρατηγικές Τιμολόγησης
5. Ρυθμίσεις και Δημόσια Πολιτική: Ο Ρόλος των Κυβερνήσεων στις Οικονομίες Αγοράς
6. Προσφορά και Ζήτηση Εργασίας – Ελαστικότητες
7. Τριβές στην Αγορά Εργασίας
8. Αμοιβή και Παραγωγικότητα - Ανεργία και Κατώτατος Μισθός - Ανισότητα Αμοιβών
9. Ανθρώπινο Κεφάλαιο - Εκπαίδευση
10. Κινητικότητα Εργασίας - Μετανάστευση - Παλιννόστηση
11. Συνδικάτα και Αγορά Εργασίας
12. Επιχειρήσεις και Απασχόληση σε Περιόδους Κρίσης
13. Σύνοψη, επανάληψη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="688 1415 995 1493"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1000 1415 1312 1493"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="688 1499 995 1551">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1000 1499 1312 1551">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 1558 995 1755">Ασκήσεις – Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1000 1558 1312 1755">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 1761 995 1814">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1000 1761 1312 1814">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 1820 995 1873">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1000 1820 1312 1873">81</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις – Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	30	Αυτοτελής μελέτη	81	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	26											
Ασκήσεις – Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13											
Συγγραφή Εργασίας	30											
Αυτοτελής μελέτη	81											

	Σύνολο Μαθήματος	150
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Mankiw, N.G., Taylor, M.P. and Ashwin, A., (2018), «Οικονομικά των Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.</p> <p>Ehrenberg, R.G. and Smith, R.S. (2017), «Οικονομικά της Εργασίας: Σύγχρονη Προσέγγιση στη Θεωρία και τη Δημόσια Πολιτική», Εκδόσεις Broken Hill, Nicosia.</p> <p>Borjas, G. (2016), «Τα Οικονομικά της Εργασίας», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Thomas, C.R., Maurice, S.C. (2015), <i>Managerial Economics: Foundations of Business, Analysis and Strategy</i>, McGraw-Hill, New York.</p> <p>Allen, B.W., Weigelt, K., Doherty, N. and Mansfield, E., (2013), <i>Managerial Economics: Theory, Applications and Cases</i>, W.W. Norton and Company, New York.</p> <p>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Journal of Business Economics &amp; Management</li> <li>2. Managerial and Decision Economics</li> <li>3. Research in Labor Economics</li> </ol>
---

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B.5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στο E-learning		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξειδικευμένη γνώση των Οικονομικών της Ενέργειας, του</p>
---

Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων. Ειδικότερα τα θέματα που εξετάζονται είναι:

i) η εφαρμογή των οικονομικών αρχών στη μελέτη της διαχείρισης των περιβαλλοντικών πόρων, ii) ο σχεδιασμός ενεργειακών συστημάτων (από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας) λαμβάνοντας υπόψη τις αλλαγές στην αγορά ενέργειας, τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο, iii) τα περιβαλλοντικά προβλήματα και οι πολιτικές περιορισμού τους, iv) καθώς και θέματα διεθνών περιβαλλοντικών συμφωνιών, αλλά και εθελοντικών ενεργειών των επιχειρήσεων, για την προστασία του περιβάλλοντος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα διαθέτουν:

#### **Γνώσεις:**

- Εξειδικευμένη γνώση σε θέματα λειτουργίας της οικονομίας και σε παραμέτρους του οικονομικού περιβάλλοντος που επηρεάζουν την ανάπτυξη και τη λειτουργία της αγοράς ενέργειας.
- Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών σχετικά με τη διαχείριση των φυσικών πόρων και την αμφίδρομη αλληλεξάρτηση της οικονομίας με το φυσικό περιβάλλον.
- Διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και τις οικονομικές επιπτώσεις της, καθώς και τη διαχείριση διαφόρων ειδών ανανεώσιμων πόρων (π.χ. υδάτινων και εδαφικών).

#### **Δεξιότητες:**

- Εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού πεδίου των Οικονομικών της Ενεργείας, των Ενεργειακών Δεικτών και της Κλιματικής Αλλαγής στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό πεδίο των Περιβαλλοντικών Οικονομικών και της Διαχείρισης των Φυσικών Πόρων.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος: Θεωρητική Θεμελίωση
2. Οικονομία και Περιβάλλον: Μακροοικονομικοί, Ενεργειακοί και Περιβαλλοντικοί Δείκτες
3. Ενεργειακό Ισοζύγιο
4. Παγκόσμια και Περιφερειακή Αγορά
5. Αποτιμώντας το Περιβάλλον: Οικονομική Αξιολόγηση Περιβάλλοντος
6. Τα Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής & Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας
7. Ανάλυση Κόστους Οφέλους
8. Αγορές Εξωτερικού Εμπορίου και Δημόσια Αγαθά
9. Γενικό Υπόδειγμα Ελέγχου Ρύπανσης
10. Κριτήρια Επιλογής και Αξιολόγηση Περιβαλλοντικών Πολιτικών
11. Στρατηγικές Βασισμένες σε Κίνητρα
12. Υποδείγματα Ενεργειακής Πρόβλεψης
13. Σύνοψη, Επανάληψη

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Πλατφόρμα ZOOM, E-learning, E-gram, E-mail, Turnitin, ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΔΙΠΑΕ, Ιστοσελίδα ΠΜΣ.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής μελέτη	81
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	- Γραπτή τελική εξέταση (60% τελικού βαθμού) που	

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>- Γραπτή Εργασία (40% τελικού βαθμού).</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Percebois, J., Hansen, J.P. (2022), <i>Οικονομικά της Ενέργειας</i>, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.</p> <p>Bradford, T. (2021), <i>Οικονομικά της Ενέργειας και Ενεργειακό Σύστημα</i>, Εκδόσεις Παπαζήση, Θεσσαλονίκη.</p> <p>Field, B., Field, M. (2020), <i>Οικονομικά του Περιβάλλοντος</i>, Εκδόσεις Broken Hill, Κύπρος.</p> <p>Χάλκος, Γ. (2016), <i>Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος</i>, Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.</p> <p>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renewable Energy</li> <li>2. International Journal of Green Energy</li> <li>3. International Journal of Sustainable Development and World Ecology</li> <li>4. Energies</li> <li>5. Energy Sources, Part B Economics, Planning, and Policy</li> <li>6. Environmental Science and Pollution Research</li> <li>7. International Journal of Energy Economics and Policy</li> </ol>
--



## Γ Εξάμηνο

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γ.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διπλωματική Εργασία (ΔΕ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Εκπόνηση ΔΕ		<b>30</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> </ul>
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός είναι η εκπόνηση της ΔΕ. Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του ΠΜΣ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων το τρίτο αποτελεί χρόνο για την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Η αποδοχή της πρότασης του μεταπτυχιακού φοιτητή για έρευνα επικυρώνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Β' εξαμήνου. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας, με τα συμπεράσματά της. Στην τριμελή εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη ΔΕΠ, διδάσκοντες στο ΠΜΣ, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ο επιβλέπων καθηγητής κατόπιν συντάσσει έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας, που αποτελεί το μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών μελών της επιτροπής, και την υποβάλλει για επικύρωση στη Συντονιστική Επιτροπή.

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ συντάσσει τις προδιαγραφές των διπλωματικών εργασιών, που αναφέρονται στη μεθοδολογία εκπόνησής τους, στο περιεχόμενό τους και σε όσα η επιστημονική και ακαδημαϊκή δεοντολογία επιτάσσει.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις:

- Οι φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στη ΔΕ αποκτούν αυξημένη εξειδικευμένη γνώση στο συγκεκριμένο επιστημονικό - γνωστικό πεδίο. Έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης πρωτότυπης σκέψης, ερευνητικής και επαγγελματικής δραστηριότητα και σύνθεσης των γνώσεων. Μαθαίνουν τις αρχές διαχείρισης της επιστημονικής γνώσης, των μεθόδων και μεθοδολογίας, της πρωτογενούς και δευτερογενούς έρευνας σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο.

Δεξιότητες:

- Μπορούν να εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου στις έρευνες, μελέτες και εργασίες με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων σε σύνθετα, διεπιστημονικά και πρωτοποριακά ζητήματα.
- Τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα, σε εξειδικευμένο ή μη κοινό με σαφήνεια, επάρκεια και ακρίβεια.

Ικανότητες:

- Συνεχίζουν να αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε υψηλό επίπεδο.
- Συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και διαθέτουν επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θέμα και το περιεχόμενο της ΔΕ είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση και των διδασκόμενων μαθημάτων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Επίβλεψη ΔΕ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στην εκπόνηση της ΔΕ στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i>	<b>Κριτήρια Αξιολόγησης ΔΕ</b>  <b>1. Σχεδιασμός Διπλωματικής:</b> Σαφήνεια διατύπωσης του προς διερεύνηση ζητήματος. Σημασία διερεύνησης του ζητήματος για τις σύγχρονες επιχειρήσεις/οργανισμούς. Ερευνητική πρωτοτυπία της μελέτης.  <b>2. Βιβλιογραφική Επισκόπηση:</b> Εύρος βιβλιογραφικής επισκόπησης. Αξιοποίηση βιβλιογραφικής επισκόπησης για τη διατύπωση των ερωτήσεων / υποθέσεων έρευνας. Αξιοποίηση βιβλιογραφικής επισκόπησης για την υιοθέτηση	

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>κατάλληλης μεθοδολογίας.</p> <p><b>3. Μεθοδολογία, Συλλογή και Ανάλυση Δεδομένων:</b> Εγκυρότητα των πηγών των δεδομένων / Ποιότητα δεδομένων / Ποσότητα δεδομένων. Εγκυρότητα μεθόδων ανάλυσης των δεδομένων. Συζήτηση των ευρημάτων / Συσχέτισή τους με τις υποθέσεις-ερωτήσεις της έρευνας. Σύγκριση ευρημάτων της μελέτης με αντίστοιχα της βιβλιογραφίας.</p> <p><b>4. Συμπεράσματα και Προτάσεις:</b> Συσχέτιση συμπερασμάτων με την ανάλυση. Καταγραφή περιορισμών / αδυναμιών της μελέτης. Ποιότητα προτάσεων σε σχέση με το ζήτημα της έρευνας.</p>
---	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιστημονικά περιοδικά, μελέτες, έρευνες και συγγράμματα σχετικά με το θέμα της ΔΕ.

#### 7. ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

## ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) με τη Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας αυτή δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας, που θα υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), θα προωθήσει τον σκοπό και το αντικείμενό του, θα υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους και θα καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους, θα εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Σκοπός του ΠΜΣ Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με τίτλο «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση» (ΠΜΣ Εφ. Οικ. ΣΔ), είναι η εμπάθυνση και προαγωγή των γνώσεων στα «Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση» και ειδικότερα στα γνωστικά αντικείμενα της Μακροοικονομικής και Μικροοικονομικής Ανάλυσης, της Σύγχρονης Διοίκησης, στο πλαίσιο του εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης, με τη χρήση νέων τεχνολογιών, η εξειδίκευση των φοιτητών σε αυτά και η διαμόρφωση στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων, των οργανισμών και του δημόσιου τομέα και να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στα προαναφερόμενα αντικείμενα.

Βασικό στόχο του ΠΜΣ αποτελεί η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών του, η προετοιμασία τους για σωστή ανάλυση σύνθετων κοινωνικοοικονομικών δεδομένων, καθώς και η δυνατότητα ανάπτυξης και εφαρμογής των κατάλληλων μέτρων οικονομικής πολιτικής.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, για την εκπλήρωση της αποστολής του ΠΜΣ, οργανώνεται και λειτουργεί με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση και προάσπιση ιδίως των αρχών:

- Της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία.
- Της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας.
- Της ποιότητας της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών του.
- Της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών του.
- Της διαφάνειας του συνόλου των δραστηριοτήτων του.
- Της αμεροληψίας κατά την άσκηση του έργου του και τη λήψη αποφάσεων.
- Της αξιοκρατίας στην επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού του.
- Της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων και του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας.

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δεσμεύεται (απόφαση Συνέλευσης 20/15-09-2022) να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν τα ακόλουθα:

α) Την καταλληλότητα της Δομής και της Οργάνωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

β) Την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, επιπέδου 7.

γ) Την προώθηση της Ποιότητας και Αποτελεσματικότητας του Διδακτικού Έργου στο ΠΜΣ.

δ) Την καταλληλότητα των προσόντων του Διδακτικού Προσωπικού για το ΠΜΣ.

ε) Τη σύνταξη, εφαρμογή και ανασκόπηση ειδικών ετήσιων στόχων ποιότητας για τη βελτίωση του ΠΜΣ.

στ) Το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

ζ) Την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας για το ΠΜΣ.

η) Την αποδοτική αξιοποίηση των οικονομικών πόρων των ΠΜΣ που ενδεχομένως προέρχονται από διδάκτρα.

θ) Τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και ανασκόπησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας για το ΠΜΣ με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

#### **Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας**

- Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και οι λοιποί διδάσκοντες, ενημερώνονται για τις υποχρεώσεις τους μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ για να υποβάλουν το ατομικό απογραφικό δελτίο και τα δελτία μαθημάτων στο πλαίσιο της αξιολόγησης του ΠΜΣ ανά εξάμηνο.

- Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές ενημερώνονται για την αξιολόγηση, προκειμένου να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.

- Το Πρόγραμμα Μαθημάτων, τα Περιγράμματα Μαθημάτων, ο Οδηγός Σποδών και όλες οι σχετικές με τη διδασκαλία και τις εξετάσεις ενημερώσεις και διαδικασίες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

- Όλες οι διαδικασίες αξιολόγησης υλοποιούνται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ.

- Οι Εκθέσεις Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης, επίσης, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.