



**Αξιολόγηση Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου 2023-2024**  
**Συνέλευση 2/25-01-2024**

**Αξιολόγηση Μαθημάτων:** Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024:

**Στο ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα:** Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των ορισμένων μαθημάτων είναι χαμηλή (384 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

**Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.**

**Υποβολή Απογραφικών Δελτίων:** Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

**Σχόλια των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ:** Διατυπώθηκαν θετικά σχόλια από φοιτητές που συνοπτικά αφορούν σε διδάσκοντες, στην επιστημονική τους κατάρτιση, στην ποιότητα διδασκαλίας και στην συμπεριφορά τους προς τους φοιτητές, με βάση την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Οι παρατηρήσεις και η κριτική των φοιτητών, συνοπτικά, αναφέρονται: στη μέθοδο διδασκαλίας και στη μεταδοτικότητα, στην ανταπόκριση και φροντίδα διδασκόντων για την αντιμετώπιση ερωτήσεων και αποριών των φοιτητών, στη συμπεριφορά τους απέναντι στους φοιτητές, καθώς και στη συνέπεια της χρονικής διάρκειας του μαθήματος. Στο ότι ορισμένοι διδάσκοντες δεν είναι προσιτοί και υποστηρικτικοί, στο εκπαιδευτικό υλικό που σε ορισμένες περιπτώσεις είναι δυσνόητο. Στο ότι σε κάποια μαθήματα πρέπει να λύνονται περισσότερα παραδείγματα, ασκήσεις και εφαρμογές. Όπου υπάρχουν ασκήσεις, αυτές να λύνονται στον πίνακα κι όχι να διαβάζονται οι διαφάνειες. Σε ορισμένα μαθήματα οι φοιτητές κάνουν φασαρία και αυτό εμποδίζει τους φοιτητές να έρθουν στις διαλέξεις. Σε κάποια μαθήματα οι διδάσκοντες αναφέρονται σε εκτός διαλέξεων ζητήματα.

Όλοι οι διδάσκοντες θα πρέπει να μελετήσουν τα σχόλια που τους αφορούν από την 1<sup>η</sup> Φεβρουαρίου που θα εμφανιστούν τα αποτελέσματα σε όλους τους διδάσκοντες. Στη συνέχεια θα πραγματοποιηθεί συζήτηση της Προέδρου με τους καθηγητές που έχουν αρνητικά σχόλια, ώστε αυτά να μελετηθούν και να ληφθούν συγκεκριμένα μέτρα για τη θεραπεία των αναφερόμενων παρατηρήσεων.

**A. Αξιολόγηση Μαθημάτων**

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024:

**A.1. Στα ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.**

**A.2. Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα.**

**B. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων**

Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

### Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (θεωρίες)

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	375	1	5	3,9493
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	373	1	5	3,9383
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	372	1	5	3,9597
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	372	1	5	3,8656
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	369	1	5	3,4038
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	368	1	5	3,7174
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	370	1	5	3,8919
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	365	1	5	3,8192
<b>Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).</b>				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	48	1	5	3,7917
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	48	1	5	3,9167
<b>Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).</b>				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	197	1	5	4,1117
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	196	1	5	4,0867
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	196	1	5	4,0969
<b>Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).</b>				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	117	1	5	4,2051
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	117	1	5	4,1282
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	119	1	5	4,0252
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	117	1	5	4
<b>Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).</b>				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	70	2	5	4,2143
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	67	1	5	4,194
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	67	1	5	4,1493

Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	346	1	5	3,6734
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	350	1	5	3,9657
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	344	1	5	3,8052
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	369	1	5	3,7588
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	369	1	5	4,0488
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	369	1	5	4,0921
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	366	1	5	4,082
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	367	1	5	3,7875
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	366	1	5	4,0628
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	367	1	5	4,0354
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	371	2	5	4,3396
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	372	2	5	3,6747
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	369	1	5	2,6125
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	367	1	5	3,2534
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	369	1	5	3,2927

#### Δ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (εργαστήρια)

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	350	1	5	4,3371
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	348	1	5	4,2529
q13 Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	349	1	5	4,2063
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	350	1	5	4,1543
q15 Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	350	1	5	3,6171
q16 Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς	350	2	5	4,2571

με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.				
q17 Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	350	1	5	3,18
q18 Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	348	2	5	3,9684
<b>Εργαστηριακές υποδομές</b>				
q21 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	345	1	5	4,0319
q22 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	345	1	5	3,4087
q23 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	345	1	5	3,829
q24 Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	344	1	5	4,093
q25 Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	344	1	5	3,9884
q26 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	344	1	5	3,8866
q27 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	345	1	5	3,9304
<b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>				
q31 Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	340	2	5	4,1912
q32 Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	338	1	5	4,071
q33 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	336	1	5	3,8125
q34 Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	336	1	5	3,9018
q35 Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	336	1	5	3,878
<b>Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)</b>				
q41 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	142	1	5	3,6831
q42 Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	142	1	5	3,7887
q43 Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	142	1	5	3,7465
<b>Ο διδάσκων/ουσα</b>				
q51 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	344	1	5	4,189
q52 Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	344	1	5	4,3576
q53 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών	344	1	5	4,2238

ασκήσεων.				
q54 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	344	1	5	4,2297
q55 Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	343	1	5	4,2799
<b>Εγώ ο φοιτητής</b>				
q61 Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	346	1	5	4,6821
q62 Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	346	1	5	3,9798
q63 Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	346	1	5	4,185
q64 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	346	2	5	4,2283
q65 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	346	1	5	4,3873

### Ε. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	44	3	5	4,6818
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	44	3	5	4,6591
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	44	2	5	4,4545
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	44	3	5	4,5455
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	44	2	5	4,1591
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	44	2	5	4,25
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	44	3	5	4,7045
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	44	3	5	4,7727
<b>Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).</b>				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	1	3	3	3
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	1	3	3	3
<b>Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).</b>				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	16	4	5	4,6875
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	16	4	5	4,75
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	16	4	5	4,6875
<b>Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).</b>				

q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	20	2	5	4,5
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	20	4	5	4,45
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	20	2	5	4,15
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	20	2	5	4,1
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	7	5	5	5
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	7	5	5	5
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	7	5	5	5
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	44	3	5	4,8409
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	44	4	5	4,8636
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	44	4	5	4,6364
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	44	2	5	4,4773
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	44	3	5	4,6364
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	44	2	5	4,6591
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	44	3	5	4,8864
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	44	2	5	4,3182
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	44	3	5	4,6818
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	44	1	5	4,2727
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	44	4	5	4,7727
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	44	3	5	3,9773
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	44	2	5	3,6818
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	44	2	5	4,0682
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	44	2	5	3,4091

Η Πρόεδρος του Τμήματος  
Περσεφόνη Πολυχρονίδου  
Αν. Καθηγήτρια