



**Αξιολόγηση Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου 2025-2026**  
**Συνέλευση 7/22-04-2026**

**Αξιολόγηση Μαθημάτων:** Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2025-2026:

**Στο ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα:** Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των ορισμένων μαθημάτων είναι χαμηλή (285 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

**Στο ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα** (14 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

**Στο ΠΜΣ Χρηματοοικονομική Διοίκηση αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα** (34 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

**Υποβολή Απογραφικών Δελτίων:** Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες.

**Σχόλια των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ:** Παρατηρήθηκαν θετικές αναφορές από τους/ις φοιτητές/ριες, οι οποίες αφορούν κυρίως το επίπεδο των διδασκόντων, την επιστημονική τους κατάρτιση, την ποιότητα της διδασκαλίας, καθώς και τη στάση τους απέναντι στους φοιτητές, η οποία συνάδει με τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Παράλληλα, τα σχόλια και οι επισημάνσεις των φοιτητών/ριών επικεντρώνονται σε ζητήματα όπως η διδακτική προσέγγιση και η αποτελεσματικότητα στη μετάδοση της γνώσης, η τάση ανάγνωσης των διαφανειών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και ο βαθμός ανταπόκρισης των διδασκόντων στην επίλυση αποριών. Επιπλέον, επισημαίνεται ότι σε ορισμένα μαθήματα είναι απαραίτητο να ενισχυθεί η χρήση παραδειγμάτων, ασκήσεων και πρακτικών εφαρμογών, ενώ όπου περιλαμβάνονται ασκήσεις, προτείνεται να παρουσιάζονται αναλυτικά στον πίνακα και όχι απλώς μέσω των διαφανειών.

Κρίνεται σκόπιμο όλοι οι διδάσκοντες να εξετάσουν προσεκτικά τα σχόλια που τους αφορούν, ενώ στη συνέχεια θα ακολουθήσει συνάντηση της Προέδρου με τους διδάσκοντες που συγκεντρώνουν αρνητικές παρατηρήσεις, με στόχο την ανάλυση των ζητημάτων και τη λήψη στοχευμένων μέτρων βελτίωσης.

Καταγράφηκαν ιδιαίτερα αρνητικές αξιολογήσεις και χαμηλή βαθμολογία για μία διδάσκουσα, γεγονός που καθιστά αναγκαία την προσεκτική εξέταση των σχετικών σχολίων, ιδίως καθώς παρόμοιες παρατηρήσεις επαναλαμβάνονται για δεύτερο συνεχόμενο ακαδημαϊκό έτος.

**Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (θεωρίες)**

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	284	1	5	4,1303
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους	284	1	5	4,1408

στόχους του μαθήματος.				
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	284	1	5	3,9824
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	284	1	5	4,0211
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	280	1	5	3,6857
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	282	1	5	3,8759
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	282	1	5	3,9504
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	280	1	5	3,9786
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	51	1	5	3,1569
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	51	1	5	3,1569
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	173	1	5	4,3988
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	172	1	5	4,3488
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	169	1	5	4,3314
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές),				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	107	1	5	4,2336
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	104	1	5	4,1923
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	105	1	5	4,0571
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	104	1	5	3,9135
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση),				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	72	1	5	4,0972
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	70	1	5	4,1286
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	69	1	5	3,8841
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	262	1	5	4,187
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	264	1	5	4,1364
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	263	1	5	4,0266

Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	281	1	5	3,9715
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	281	1	5	4,0961
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	281	1	5	4,2206
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	279	1	5	4,2939
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	279	1	5	3,914
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	280	1	5	4,2071
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	280	1	5	4,1214
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	280	1	5	4,3786
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	279	1	5	3,9391
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	275	1	5	2,9236
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	278	1	5	3,5683
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	280	1	5	3,5179

#### Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (εργαστήρια)

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	219	2	5	4,4703
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	219	1	5	4,411
q13 Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	219	2	5	4,2785
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (π,χ, φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	219	2	5	4,347
q15 Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	219	1	5	3,8493
q16 Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	219	1	5	4,3379
q17 Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	218	1	5	3,2844
q18 Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	216	1	5	3,9491
Εργαστηριακές υποδομές				
q21 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	216	1	5	4,2315
q22 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	216	1	5	3,7407

q23 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	215	1	5	4,0047
q24 Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	214	1	5	4,2336
q25 Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	215	1	5	4,2
q26 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	216	1	5	4,1481
q27 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	215	1	5	4,1767
<b>Εργαστηριακές ασκήσεις</b>				
q31 Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	216	1	5	4,3287
q32 Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	214	2	5	4,257
q33 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	212	1	5	4,1132
q34 Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π,χ, ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	211	1	5	4,0521
q35 Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	210	1	5	4,1381
<b>Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)</b>				
q41 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	84	2	5	4
q42 Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	83	2	5	4,0843
q43 Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	81	1	5	4,037
<b>Ο διδάσκων/ουσα</b>				
q51 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	214	2	5	4,3224
q52 Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	214	3	5	4,5841
q53 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	214	1	5	4,4112
q54 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	213	1	5	4,4413
q55 Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	213	2	5	4,4695
<b>Εγώ ο φοιτητής</b>				
q61 Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	216	1	5	4,4444
q62 Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	216	1	5	4,0185
q63 Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	216	1	5	4,0324
q64 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που	215	1	5	4,3907

πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.				
q65 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	213	1	5	4,4413

**Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση**

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	99	2	5	4,6364
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	99	3	5	4,6263
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	99	1	5	4,596
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	99	1	5	4,5556
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	99	2	5	3,8283
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	99	2	5	3,8687
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	99	3	5	4,5354
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	99	2	5	4,4242
<b>Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα),</b>				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	--	--	--	--
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	--	--	--	--
<b>Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις),</b>				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	29	3	5	4,3103
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	29	3	5	4,3448
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	29	3	5	4,3448
<b>Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές),</b>				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	50	3	5	4,72
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	50	4	5	4,78
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	50	1	5	4,58
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	50	3	5	4,28
<b>Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση),</b>				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	2	4	5	4,5

q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	2	4	5	4,5
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	2	4	5	4,5
<b>Εκπαιδευτικές υποδομές</b>				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	16	3	5	4,3125
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	29	4	5	4,7241
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	25	3	5	4,52
<b>Ο διδάσκων/ουσα</b>				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	97	1	5	4,4639
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	96	2	5	4,625
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	97	3	5	4,7113
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	97	3	5	4,701
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	97	1	5	4,433
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	97	2	5	4,6392
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	97	1	5	4,5773
<b>Εγώ ο φοιτητής</b>				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	97	4	5	4,866
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	97	1	5	3,9485
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	82	1	5	3,1098
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	94	1	5	3,6702
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	97	1	5	3

### Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ Χρηματοοικονομική Διοίκηση

	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>Μάθημα</b>				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	167	1	5	4,5509
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	167	1	5	4,509
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	167	1	5	4,4671
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	166	1	5	4,4157
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	167	1	5	3,8263
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα	167	1	5	3,994

μαθήματα.				
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	166	1	5	4,3916
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	151	1	5	4,1722
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα),				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	52	1	5	3,8846
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	52	1	5	3,8269
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις),				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	110	1	5	4,5
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	110	1	5	4,5091
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	110	1	5	4,5091
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές),				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	154	1	5	4,6948
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	155	1	5	4,6258
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	155	1	5	4,4839
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	155	1	5	4,3097
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση),				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	43	1	5	4,3256
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	43	1	5	4,3023
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	43	1	5	4,2558
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	108	1	5	4,0278
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	148	1	5	4,1757
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	142	1	5	4,1197
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	166	1	5	4,4759
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	166	1	5	4,5602
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	166	1	5	4,6566
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	166	1	5	4,7169
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	166	1	5	4,506
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν	166	1	5	4,6084

απορίες και ερωτήσεις.				
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	165	1	5	4,5212
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	167	3	5	4,8144
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	167	1	5	4,1796
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	151	1	5	3,0596
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	157	1	5	3,8408
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	166	1	5	3,4819

Η Πρόεδρος του Τμήματος  
Περσεφόνη Πολυχρονίδου  
Καθηγήτρια