



Αξιολόγηση Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου 2025-2026
Συνέλευση 7/22-04-2026

Αξιολόγηση Μαθημάτων: Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2025-2026:

Στο ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα: Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των ορισμένων μαθημάτων είναι χαμηλή (327 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

Στο ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα (16 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

Στο ΠΜΣ Χρηματοοικονομική Διοίκηση αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα (44 φοιτητές συμμετείχαν σε 1 τουλάχιστον αξιολόγηση).

Υποβολή Απογραφικών Δελτίων: Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες.

Σχόλια των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ: Από τις αξιολογήσεις προέκυψαν αρκετές θετικές επισημάνσεις από τους/τις φοιτητές/ριες, οι οποίες αφορούν, κυρίως, το επίπεδο και την επιστημονική κατάρτιση των διδασκόντων, την ποιότητα της παρεχόμενης διδασκαλίας, καθώς και την εν γένει στάση και συμπεριφορά τους απέναντι στους/στις φοιτητές/ριες, η οποία ανταποκρίνεται στις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Παράλληλα, από τα σχόλια και τις παρατηρήσεις των φοιτητών/ριών αναδεικνύονται ορισμένα σημεία που χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης και αφορούν, μεταξύ άλλων, τη διδακτική μεθοδολογία και την αποτελεσματικότητα της μετάδοσης της γνώσης, την υπερβολική προσήλωση στην ανάγνωση των διαφανειών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, καθώς και τον βαθμό ανταπόκρισης των διδασκόντων στην υποβολή και επίλυση αποριών. Επιπλέον, επισημαίνεται η ανάγκη, σε ορισμένα μαθήματα, για ενίσχυση της αξιοποίησης παραδειγμάτων, ασκήσεων και πρακτικών εφαρμογών. Σε περιπτώσεις όπου προβλέπεται η επίλυση ασκήσεων, προτείνεται η αναλυτική παρουσίασή τους στον πίνακα, ώστε να διευκολύνεται η κατανόηση της σχετικής μεθοδολογίας και η ενεργότερη συμμετοχή των φοιτητών/ριών στη μαθησιακή διαδικασία, και όχι η αποκλειστική παρουσίασή τους μέσω διαφανειών.

Κρίνεται σκόπιμο όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες να μελετήσουν με προσοχή τις παρατηρήσεις και τα σχόλια που αφορούν το διδακτικό τους έργο και να αξιοποιήσουν τα σχετικά ευρήματα με σκοπό τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε συνέχεια της διαδικασίας αυτής, προβλέπεται συνάντηση της Προέδρου με τους/τις διδάσκοντες/ουσες για τους/τις οποίους/ες έχουν καταγραφεί αρνητικές παρατηρήσεις, προκειμένου να εξεταστούν αναλυτικά τα επιμέρους ζητήματα και να συμφωνηθούν, όπου απαιτείται, στοχευμένες ενέργειες και μέτρα βελτίωσης.

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (θεωρίες)

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	283	1	5	4,32
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	282	1	5	4,32
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	281	1	5	4,23
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	281	1	5	4,17
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	279	1	5	3,90
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	275	1	5	4,00
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	280	1	5	4,10
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	280	1	5	4,15
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	59	1	5	3,71
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	57	1	5	3,65
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	151	1	5	4,24
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	149	1	5	4,26
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	148	1	5	4,18
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές),				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	119	1	5	4,40
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	117	1	5	4,32
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	120	1	5	4,24
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	118	1	5	4,30
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση),				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	65	1	5	4,09
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	64	1	5	4,19
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	62	1	5	4,19
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που	266	1	5	4,24

τις χρησιμοποιούν.				
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	267	1	5	4,18
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	264	1	5	4,05
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	280	1	5	4,13
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	279	1	5	4,27
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	279	1	5	4,39
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	277	1	5	4,38
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	275	1	5	4,09
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	273	1	5	4,30
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	278	1	5	4,26
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	276	1	5	4,27
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	268	1	5	3,93
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	275	1	5	3,07
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	273	1	5	3,73
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	276	1	5	3,49

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ (εργαστήρια)

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	272	1	5	4,36
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	271	1	5	4,30
q13 Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	272	1	5	4,25
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	270	1	5	4,23
q15 Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	270	1	5	4,21
q16 Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	269	1	5	4,22
q17 Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	269	1	5	3,71
q18 Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	270	1	5	4,09

Εργαστηριακές υποδομές				
q21 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	271	1	5	3,99
q22 Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	272	1	5	3,65
q23 Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	269	1	5	3,92
q24 Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	270	1	5	4,23
q25 Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	269	1	5	4,14
q26 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	270	1	5	4,12
q27 Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	269	1	5	4,19
Εργαστηριακές ασκήσεις				
q31 Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	264	1	5	4,18
q32 Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	260	1	5	4,16
q33 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	260	1	5	4,09
q34 Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π,χ, ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	261	1	5	4,09
q35 Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	258	1	5	3,97
Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)				
q41 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	160	1	5	4,27
q42 Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	152	1	5	4,26
q43 Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	149	1	5	4,35
Ο διδάσκων/ουσα				
q51 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	266	1	5	4,33
q52 Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	266	1	5	4,50
q53 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	265	1	5	4,43
q54 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	265	1	5	4,42
q55 Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	264	1	5	4,48
Εγώ ο φοιτητής				
q61 Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	265	1	5	4,57

q62 Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	260	1	5	4,15
q63 Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	260	1	5	4,22
q64 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	260	1	5	4,22
q65 Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	262	1	5	4,20

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ Εφαρμοσμένα Οικονομικά και Σύγχρονη Διοίκηση

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	57	3	5	4,58
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	57	4	5	4,49
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	57	3	5	4,58
q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	56	3	5	4,54
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	55	2	5	4,18
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	55	3	5	4,15
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	57	3	5	4,33
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	56	3	5	4,41
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα),				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	1	4	4	4,00
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	1	4	4	4,00
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις),				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	23	1	5	4,13
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	23	3	5	4,35
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	23	3	5	4,39
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές),				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	32	4	5	4,69
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	30	3	5	4,53
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα	30	3	5	4,57

αναφορικά με την εργασία.				
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	30	3	5	4,43
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση),				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	6	4	5	4,67
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	6	4	5	4,67
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	6	4	5	4,50
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	23	3	5	4,39
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	32	4	5	4,72
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	27	3	5	4,56
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	57	2	5	4,25
q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	57	3	5	4,42
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	57	4	5	4,60
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	57	4	5	4,67
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	56	2	5	4,20
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	57	2	5	4,54
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	57	3	5	4,44
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	57	4	5	4,61
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	57	2	5	3,77
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	50	1	5	3,02
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	53	1	5	3,62
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	52	1	4	2,98

Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ Χρηματοοικονομική Διοίκηση

	Σύνολο	Min	Max	Avg
Μάθημα				
q11 Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	231	1	5	4,61
q12 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	230	1	5	4,58
q13 Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	231	1	5	4,52

q14 Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	231	1	5	4,45
q15 Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	231	1	5	4,20
q16 Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	231	2	5	4,23
q17 Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	231	1	5	4,41
q18 Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	230	1	5	4,30
Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα),				
q21 Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	103	1	5	4,49
q22 Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	103	1	5	4,53
Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις),				
q31 Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	159	3	5	4,62
q32 Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	159	2	5	4,60
q33 Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	159	3	5	4,60
Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές),				
q41 Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	205	1	5	4,73
q42 Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	205	1	5	4,71
q43 Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	205	1	5	4,55
q44 Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	205	1	5	4,43
Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση),				
q51 Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	95	3	5	4,68
q52 Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	95	3	5	4,68
q53 Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	95	3	5	4,73
Εκπαιδευτικές υποδομές				
q61 Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	169	2	5	4,57
q62 Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	217	2	5	4,61
q63 Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	216	1	5	4,55
Ο διδάσκων/ουσα				
q71 Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	231	1	5	4,47

q72 Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	231	1	5	4,53
q73 Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	231	3	5	4,70
q74 Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	231	3	5	4,69
q75 Είναι μεταδοτικός/ή.	229	1	5	4,52
q76 Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	231	3	5	4,62
q77 Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	231	2	5	4,62
Εγώ ο φοιτητής				
q81 Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	231	3	5	4,68
q82 Μελετώ συστηματικά την ύλη.	231	2	5	4,12
q83 Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	230	1	5	3,54
q84 Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	231	1	5	3,93
q85 Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	231	1	5	3,72

Η Πρόεδρος του Τμήματος
Περσεφόνη Πολυχρονίδου
Καθηγήτρια